

	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директором ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга _____/ Ю.А. Купорова Приказ № 148 от 17.06.2021
<b>ПРИНЯТО</b> Общим собранием работников ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга Протокол № 6 от 15.06.2021	

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке и основаниях перевода,**  
**отчисления и восстановления обучающихся**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения школы №469 Выборгского**  
**района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНО**  
С учетом мнения Совета родителей  
ГБОУ школы №469  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол №5 от 15.06.2021

# ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – школа, образовательное учреждение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

- Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»,

- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан РФ на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок и основания перевода обучающихся школы в следующий класс данного образовательного учреждения по итогам учебного года, перевода обучающихся в другой класс (группу) параллели образовательного учреждения, отчисления обучающихся из школы и восстановления обучающегося в контингенте обучающихся школы.

1.4. Комплектование контингента обучающихся, перемещение из одного класса в другой является компетенцией школы.

## 2. Порядок и основания перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года

2.1. Перевод обучающихся школы на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования по окончании учебного года в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом директора образовательного учреждения с указанием фамилий, имен, отчеств (при наличии) обучающихся и основания для перевода.

2.2. В следующий класс переводятся обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных.

2.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации *при отсутствии уважительных причин* признаются академической задолженностью.

2.4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, отпуск по беременности и родам.

Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).

2.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам *по уважительным причинам*, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

2.6. Условный перевод обучающегося на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета, на котором определяются и заносятся в протокол условия осуществления перевода, в том числе срок и форма аттестации обучающегося по учебным предметам, по которым обучающийся имеет неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию.

Решение Педагогического совета оформляется соответствующим приказом директора школы, согласно которому условно переведенные обучающиеся зачисляются в следующий класс.

2.7. Родители (законные представители) условно переведенного обучающегося могут присутствовать на Педагогическом совете и/или письменно уведомляться о принятом решении, сроках и форме аттестации, объёме учебного материала, необходимого для освоения образовательной программы предыдущего учебного года, не позже 3 дней со дня проведения Педагогического совета.

2.8. В личное дело и дневник обучающегося классным руководителем в конце текущего года вносится запись: «Переведен в ... класс условно по ... (указать предмет(ы)). Протокол Педагогического совета №... от ...».

2.9. Порядок организации работы с обучающимися по ликвидации академической задолженности осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о порядке организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга».

По результатам повторной промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность, по итогам аттестации условно переведенных обучающихся на заседании Педагогического совета принимается решение о возможности (или невозможности) перевода обучающегося в следующий класс, которое оформляется приказом директора школы.

2.9.1. При положительном результате аттестации условно переведенных обучающихся Педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося в класс, в который он был переведён условно.

2.9.2. При отрицательном результате аттестации директор школы вправе по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося назначить повторную аттестацию. В случае если обучающийся, условно переведённый в следующий класс, не ликвидирует в течение учебного года задолженность по учебному предмету, он не может быть переведён в следующий класс.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Решение о повторном обучении и/или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам и/или на обучение по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом школы на основании личного заявления обучающегося

или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляется приказом директора школы.

2.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования **в форме семейного образования**, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе № 469.

2.11. **Обучающиеся первого класса**, не освоившие в полном объёме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются.

Возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательной программы, формы получения образования и (или) созданию специальных условий для получения образования.

### **3. Перевод обучающихся выпускных классов на следующую ступень общего образования**

3.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

3.2. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.3. При принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на ступени основного общего образования (в 5-ом классе) используется итоговая оценка выпускника (четвероклассника).

3.3.1. Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку, математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

3.3.2. На основании данных оценок (накопленная оценка по каждому предмету и оценки за итоговые контрольные работы) и оценки по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

*Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «зачёт» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

*Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

*Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования.*

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

3.3.3. Педагогический совет школы на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующую ступень общего образования.

3.3.4. В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующую ступень общего образования принимается Педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Минобрнауки РФ.

3.3.5. Решение о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующей ступени обучения.

3.3.6. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфеля достижений и другими объективными показателями.

3.4. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, переводятся в десятый класс школы №469.

3.5. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в сроки и в формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

3.5.1. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или недопущенные к ГИА, обязаны освоить образовательные программы основного общего образования и могут продолжить обучение как в образовательном учреждении, так и вне образовательного учреждения, то есть в форме семейного образования.

3.5.2. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы основного общего образования и желающие продолжить обучение в школе № 469, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение и могут быть допущены к ГИА не ранее чем через год при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за девятый класс не ниже удовлетворительных.

3.5.3. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы основного общего образования и желающие продолжить обучение в форме семейного образования (вне образовательного учреждения), отчисляются из школы № 469 с выдачей справки об обучении и вправе пройти экстерном ГИА не ранее чем через год (Приложение 1).

Для прохождения ГИА экстерном указанные обучающиеся должны быть зачислены в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в срок не позднее 1 февраля текущего учебного года.

При этом в качестве результатов промежуточной аттестации (годовых отметок по учебным предметам) им могут быть зачтены отметки, полученные в школе № 469, в котором они проходили обучение, и указанные в справке об обучении.

3.6. Обучающиеся выпускных классов ступеней начального общего и основного общего образования *условно не переводятся*. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня образования, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

#### **4. Перевод обучающихся в другой класс (группу) параллели школы № 469**

4.1. Перевод обучающихся в другой класс (группу) параллели школы № 469 осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся при условии обязательного соблюдения санитарно-гигиенических и лицензионных требований к условиям осуществления образовательного процесса.

4.2. Перевод обучающегося в другой класс (группу) параллели оформляется приказом директора школы № 469 персонально в отношении каждого обучающегося.

#### **5. Порядок и основания отчисления обучающихся из школы № 469 и прекращение образовательных отношений**

5.1. Отчисление обучающихся из школы № 469 производится в случае:

- получения обучающимися 9 класса основного общего образования и/ или обучающимися 11 класса среднего общего образования (завершение обучения);
- желания родителей (законных представителей) на получение образования несовершеннолетним обучающимся вне образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);
- досрочно по основаниям, установленным пунктом 5.2. настоящего Положения.

5.2. Досрочное отчисление обучающегося из школы производится по следующим основаниям:

5.2.1. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»);

5.2.2. по инициативе школы № 469, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания.

5.2.2.1. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося досрочно по инициативе школы, в случае применения к обучающемуся, неоднократно совершившему дисциплинарные проступки и достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности применяется, если иные меры дисциплинарно-

го взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в школе № 469, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование школы № 469.

5.2.2.2. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.2.2.3. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

5.2.2.4. Школа незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из школы №469, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

5.2.2.5. Вопрос об отчислении обсуждается на Педагогическом совете в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей). Педагогический совет уведомляет обучающегося и его родителей (законных представителей) о рассмотрении вопроса об отчислении не позднее, чем за 10 дней до рассмотрения этого вопроса. Отсутствие обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) на заседании Педагогического совета не может служить препятствием для рассмотрения этого вопроса.

5.3. Решение об отчислении обучающегося оформляется приказом директора школы №469 персонально в отношении каждого обучающегося.

5.4. При досрочном прекращении образовательных отношений школа №469 в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из школы, справку об обучении или о периоде обучения (Приложение 1, 2), а также личное дело и медицинскую карту обучающегося.

5.5. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед школой №469.

5.6. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора школы № 469 об отчислении обучающегося из школы. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы № 469, прекращаются с даты его отчисления из школы.

## **6. Правила восстановления обучающихся**

6.1. Лицо, отчисленное из школы №469, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения основной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в школе №469.

6.2. Основанием для восстановления являются:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы №469;
- наличия свободных мест в школе №469.

6.3. Восстановление обучающегося в контингенте учащихся школы № 469 производится приказом директора образовательного учреждения.

Образец справки об обучении, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты

**Справка  
об обучении в образовательном учреждении,  
реализующем основные общеобразовательные программы  
основного общего и среднего общего образования**

Данная справка выдана \_\_\_\_\_  
(фамилия,

\_\_\_\_\_   
имя, отчество - при наличии)

дата рождения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г. в том, что он(а) с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г. обучался (обучалась) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга по образовательной программе

\_\_\_\_\_   
наименование образовательной программы

и получил(а) по учебным предметам следующие отметки (количество баллов):

№ п/п	Наименование учебных предметов	Годовая отметка за последний год обучения	Итоговая отметка	Отметка, полученная на итоговой аттестации или количество баллов по результатам ГИА

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. регистрационный № \_\_\_\_\_



Образец справки об обучении (или о периоде обучения), выдаваемой лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения

**Справка  
об обучении в образовательном учреждении,  
реализующем основные общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Данная справка выдана \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество - при наличии)

дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г., в том, что он(а) с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. обучался (обучалась) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга по образовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
наименование образовательной программы

Объём учебной нагрузки за период обучения:

№ п/п	Наименование учебных предметов	20__/20__ учебный год (____ класс)	20__/20__ учебный год (____ класс)	Объём учебной нагрузки за период обучения в часах
	<b>Итого</b>			

Обучающийся (-аяся) имеет по учебным предметам в текущем учебном году следующие отметки:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Отметка за ____ четверть или текущие отметки	Отметка за ____ четверть или текущие отметки	Отметка за ____ четверть или текущие отметки	Отметка за ____ четверть или текущие отметки

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Дата выдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. регистрационный № \_\_\_\_\_