

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школы №469
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 27.05.2019

УТВЕРЖЕНО

Директором ГБОУ школы №469
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ / Ю.А. Купорова
Приказ №23/3 от 27.05.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании классов с углубленным изучением
отдельных учебных предметов
и/или профильных классов

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных классов (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Уставом ГБОУ школы № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Образовательными программами начального общего, основного общего образования ФГОС ГБОУ школы № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Приказом Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 года №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Настоящее Положение регулирует особенности формирования классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных классов ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ №469), содержания и организации образовательного процесса в них.

1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных классов производится приказом директора ГБОУ №469 по согласованию с Учредителем.

1.4. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования и предполагают изучение обучающимися не менее трех учебных предметов на углубленном уровне.

Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов создаются на уровне основного общего образования и предполагают изучение обучающимися не менее двух учебных предметов на углубленном уровне.

1.5. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных классов в ГБОУ №469 открываются при условии:

- наличия высококвалифицированных педагогов (высшее образование, связанное с профилем обучения, первая или высшая квалификационная категория, курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС);
- наличие надлежащего материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- наличие соответствующего программно-методического обеспечения;
- наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.6. Обучение в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных классах позволяет реализовать следующие цели:

- обеспечить изучение на углубленном уровне отдельных учебных предметов программы среднего общего образования в соответствии с профилем;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес к профильным предметам и удовлетворять их познавательные потребности и интересы;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- способствовать интеграции среднего общего и высшего образования.

2. Порядок формирования классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов

2.1. Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов в части, не урегулированной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяется на основании настоящего Положения.

2.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются с 7 класса школы по решению педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем приказом директора.

В 5-6 классах через внеурочную деятельность осуществляется пропедевтика профильного направления.

2.3. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по результатам индивидуального конкурсного отбора (далее – Конкурс) с учетом заключения психолого-педагогической комиссии об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на материале повышенной сложности (прохождение психолого-педагогической комиссии осуществляется с согласия родителей или законных представителей ребенка).

2.4. Для граждан, не являющихся обучающимися ГБОУ №469, Конкурс проходит в форме индивидуального отбора в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме или переводе обучающихся в ГБОУ школу № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.5. Обучающиеся ГБОУ №469 могут участвовать в Конкурсе на основании следующих критериев:

– наличие четвертных, годовых отметок «хорошо» «отлично» по соответствующим учебным предметам предшествующий (или текущий) период обучения; родители (законные представители) обучающихся, имеющих по всем предметам отметку «отлично», могут выбирать класс с углубленным изучением предмета по своему усмотрению;

– наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за последние два года); успешное освоение программы дополнительного образования по выбираемому предмету (реализуется через внеурочную деятельность).

2.6. Подготовка обучающихся основной школы ГБОУ №469 к зачислению в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов включает в себя следующие этапы:

1 этап. Декабрь текущего учебного года.

Презентация классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов в основной школе на собраниях обучающихся 6-8 классов и родительских собраниях 6-8 классов (ответственный - заместитель директора по УВР основной школы).

2 этап. Январь-февраль текущего учебного года.

Психолого-педагогический мониторинг учебных интересов и склонностей обучающихся (ответственные – психолог, социальный педагог).

3 этап. Март текущего учебного года.

Собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями) по результатам диагностики учебных интересов и склонностей (ответственные - заместитель директора по УВР основной школы, психолог, социальный педагог).

4 этап. Апрель текущего учебного года.

Промежуточная аттестация по профилирующим предметам в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, системе оценок, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.7. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами мониторинга родители подают заявление в конфликтную комиссию школы на апелляцию в течение 3-х дней после объявления результатов тестирования.

2.8 Заявления в класс с углубленным изучением отдельных предметов принимаются в срок до 25 мая (для обучающихся данной школы), с 1 июня текущего года для вновь прибывших.

2.9. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс (при наличии мест) ГБОУ №469 или иной школы.

2.10. При формировании классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.11. Для формирования классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов приказом директора ГБОУ №469 создается комиссия, которая проводит собеседования с обучающимися, составляет списки обучающихся, рекомендованных к зачислению с учетом рейтинга успеваемости. Председателем комиссии является директор школы.

2.12. На основании протоколов комиссии директор ГБОУ №469 издает приказ о формировании классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов не позднее 31 августа текущего года.

3. Порядок формирования профильных классов

3.1. Порядок приема в профильные классы в части, не урегулированной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяется на основании настоящего Положения.

3.2. Профильные классы открываются с 10 класса школы по решению педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем приказом директора.

3.3. Комплектование профильных классов осуществляется по результатам индивидуального конкурсного отбора (далее – Конкурс) с учетом заключения психолого-педагогической комиссии об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на материале повышенной сложности (прохождение психолого-педагогической комиссии осуществляется с согласия родителей или законных представителей ребенка).

3.4. Для граждан, не являющихся обучающимися ГБОУ №469, Конкурс проходит в форме индивидуального отбора в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме или переводе обучающихся в ГБОУ школу № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

3.5. Обучающиеся ГБОУ №469 могут участвовать в Конкурсе на основании следующих критериев:

критериев:

– наличие итоговых отметок «хорошо» «отлично» по соответствующим учебным предметам предшествующий (или текущий) период обучения; родители (законные представители) обучающихся, имеющих по всем предметам отметку «отлично», могут выбирать класс с углубленным изучением предмета по своему усмотрению;

– наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за последние два года); успешное освоение программы дополнительного образования по выбираемому предмету (реализуется через внеурочную деятельность).

3.6. Подготовка обучающихся основной школы ГБОУ №469 к зачислению в профильные классы включает в себя следующие этапы:

1 этап. Ноябрь текущего учебного года.

Презентация профилей и условий обучения в средней школе на собраниях обучающихся девятого классов и родительских собраниях девятого классов (ответственный - заместитель директора по УВР средней школы).

2 этап. Декабрь текущего учебного года.

Психолого-педагогический мониторинг учебных интересов и склонностей обучающихся (ответственные – психолог, социальный педагог).

3 этап. Январь текущего учебного года.

Анкетирование обучающихся девятого класса и их родителей (законных представителей) с целью выявления востребованного профиля (ответственный - заместитель директора по УВР средней школы).

4 этап. Февраль-март текущего учебного года.

Собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями) по результатам диагностики учебных интересов и склонностей (ответственные - заместитель директора по УВР основной школы, психолог, социальный педагог).

5 этап. Июнь текущего учебного года.

Результаты ОГЭ по профилирующим предметам.

3.7. Формирование профильных классов ГБОУ №469 проводится, начиная с первого дня вручения аттестатов об основном общем образовании, до 30 июня.

3.8. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс (при наличии мест) ГБОУ №469 или иной школы.

3.9. При формировании профильных классов обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс.

3.10. Для формирования профильных классов приказом директора ГБОУ №469 создается комиссия, которая проводит собеседования с выпускниками, составляет списки обучающихся, рекомендованных к зачислению с учетом рейтинга успеваемости по итогам 9 класса (аттестат об основном общем образовании). Председателем комиссии является директор школы.

3.11. На основании протоколов комиссии директор ГБОУ №469 издает приказ о формировании профильных классов не позднее 31 августа текущего года.

4. Порядок перевода обучающихся из классов

с углублённым изучением отдельных предметов и/или профильных классов

4.1. За обучающимися в классах с углубленным изучением отдельных предметов и/или профильных классов сохраняется право перевода в другой общеобразовательный класс при наличии мест.

4.2. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или профильных классов, освоившие в полном объеме образовательную программу переводятся в следующий класс.

4.3. Если обучающийся не справляется с программой углублённого изучения отдельных предметов, администрация школы оставляет за собой право перевода обучающегося в класс с базовым изучением предметов, заблаговременно информируя об этом родителей (законных представителей).

В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия (заместитель директора по УВР, руководитель Методического совета, учитель, имеющий высшую квалификационную категорию).

Условный перевод обучающегося в следующий класс в классах с углубленным изучением отдельных предметов возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.

4.4. Решение о переводе обучающихся из класса с углубленным изучением отдельных предметов, в класс с базовым изучением предметов принимается комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом.

4.5. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Выпускникам 9 классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана.

4.6. Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Выпускникам 11 классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана.

5. Особенности организации образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных классах

5.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных классах строится на основе образовательной программы и учебного плана школы, сформированного в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.

5.2. Преподавание всех учебных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам.

5.3. Элективные учебные предметы и внеурочная деятельность способствуют удовлетворению профильных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением внешних специалистов.

5.4. Система контроля и оценки знаний в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных классах предусматривает:

- использование форм и методов контроля и оценки знаний обучающихся, соответствующих целям и программам профильного и/или углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- развитие у обучающихся способности к самооценке и рефлексии учебной деятельности;
- интеграция оценки обучающегося учителем и форм аутентичного оценивания (Портфолио).

5.5. Содержание методической работы учителя в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных классах:

- разработка рабочих программ по учебным предметам;
- работа над повышением квалификации;
- освоение содержания УМК углубленного изучения;
- освоение и внедрение новых технологий обучения;
- освоение методов разработки программ элективных учебных предметов и внеурочной деятельности.

5.6. При проведении занятий по элективным учебным предметам осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости более 25 человек.

5.7. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных классах осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ №469, учебным планом, рабочими программами педагогов и Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, системе оценок, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.8. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильных классов и/или классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов администрация ГБОУ №469 проводит контрольные срезы знаний обучающихся в соответствии с планом ВСОКО.

5.9. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных

классах проводится в соответствии с нормативными актами органов управления образованием.

6. Управление классами с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильными классами

6.1. Деятельность классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных классов организуется в соответствии с Уставом ГБОУ №469 и правилами внутреннего распорядка школы.

6.2. Контроль организации углубленного обучения возлагается на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

6.3. Совместная деятельность школы с научными и иными организациями осуществляется на основе договоров о совместной деятельности или по договоренности.

6.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и учителя, работающие в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или профильных классов, руководствуются следующими документами:

- Уставом ГБОУ №469;
- образовательной программой;
- учебным планом;
- настоящим Положением;
- рабочими программами.