

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием ГБОУ школа № 469
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 10.01.2018

**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 469
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2017 учебный год.**

**Аналитический отчет по результатам самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 469
Выборгского района Санкт-Петербурга
За 2017 учебный год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Основные виды деятельности	3
2. Организация учебного процесса	4
2.1. Контингент обучающихся	4
2.2. Учебный план образовательной организации на 2017-2018 учебный год	5
2.3. Сведения об образовательных программах	20
2.4. Программы, реализуемые на платной основе	20
2.5. Результативность участия обучающихся в конкурсах	20
3. Условия реализации образовательных программ	21
3.1. Кадровое обеспечение	21
4. Система оценки качества	22
5. Информационно-методическая работа.	23
6. Информационное обеспечение образовательного процесса	24
7. Социальные связи	24
8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием	25
9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования	25
Приложения	26

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: администрация Выборгского района Санкт-Петербурга местонахождение: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д. 86

Юридический адрес: 194362, Санкт-Петербург, пос.Парголово, ул.Кооперативная, д.27, лит.А.

Тел./факс: 513-88-50

E-mail: 469@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 0299 серия 78Л01 номер 0000304, срок действия - бессрочная

Образовательное учреждение создано в 1963 году.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

1.1. Основные виды деятельности

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи);
- реализация программ профессионального обучения;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- присмотр и уход за детьми.

В Образовательном учреждении действуют структурные подразделения:

- отделение дошкольного образования детей;
- отделение дополнительного образования детей.

В Образовательном учреждении функционирует объект инфраструктуры:

- пришкольная спортивная площадка (стадион).

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс осуществляется с учетом учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно с учетом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ или Примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на собрании Педагогического совета Образовательного учреждения, согласуется с Учредителем и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

Численный состав воспитанников структурного подразделения ДО: 116 воспитанников

Численный состав начальной школы: 139 учащихся

Численный состав основной школы: 145 учащихся

Численный состав средней школы: 32 учащихся

2.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся 316 человек ;

Возраст обучающихся 6,5 -18 лет;

Количество учебных 12 классов

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

Параллели	Общ. Чел./Кл.	
1 кл. (1-4)	35	2
2 кл. (1-4)	30	1
3 кл. (1-4)	31	1
4 кл. (1-4)	43	1
Всего в начальной школе	139	5
5 класс	30	2
6 класс	29	1
7 класс	28	1
8 класс	33	1
9 класс	25	1
Всего в основной школе	145	5
10 класс	0	0
11 класс	12	1
Всего в средней школе	12	1
ВСЕГО В ШКОЛЕ	342	12
ГПД	75	3

2.2. Учебный план образовательной организации на 2017 учебный год

Пояснительная записка к Учебным планам общеобразовательной организации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 469 Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.10.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных

планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 №2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р»;

Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» от 24.03.2017 №03-28-1493/17-0-0;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 N 03-28-493/17-0-0» от 30.06.2017 №03-28-36-74.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XI классы).

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017, оканчивается 31.08.2018.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI класс – не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и летний экзаменационный период в XI классах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), утвержденного приказом № 27/3 от «01» апреля 2015 г.

Учебный год в общеобразовательной организации делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II- IX классах выставляются отметки.

Учебный год в X-XI классах делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы проводятся в следующие сроки:

осенние – с 30.10.2017 по 07.11.2017 (9 дней);

зимние – с 28.12.2017 по 10.01.2018 (14 дней);

весенние – с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней);

летние – с 26.05.2018 по 31.08.2018 (96 дней).

Дополнительные каникулы для 1 класса с 05.02.2018 по 11.02.2018.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной

организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Общее количество часов, отведенных на изучение каждого из учебных предметов, может корректироваться на основании годового календарного графика в зависимости от расписания уроков.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков три раза в неделю, 4 урока два раза в неделю;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Режим уроков и перемен.

1 класс (сентябрь-октябрь; 2017)		
Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.35	20 минут
2 урок	09.55–10.30	30 минут
3 урок	11.00–11.35	30 минут
4 урок (н.ф.)	12.05–12.40	20 минут
5 урок (1 раз в неделю)	13.00–13.35	20 минут

1 класс (ноябрь-декабрь; 2017)			1 классов (январь-май; 2018)		
Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха	Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.35	20 минут	1 урок	09.00–09.40	15 минут
2 урок	09.55–10.30	30 минут	2 урок	09.55–10.35	25 минут
3 урок	11.00–11.35	30 минут	3 урок	11.00–11.40	25 минут
4 урок	12.05–12.40	20 минут	4 урок	12.05–12.45	15 минут
5 урок (1р/нед)	13.00–13.35	20 минут	5 урок	13.00–13.40	15 минут

2-11 классы		
Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.45	10 минут
2 урок	09.55–10.40	20 минут
3 урок	11.00–11.45	20 минут
4 урок	12.05–12.50	10 минут
5 урок	13.00–13.45	10 минут
6 урок	13.55–14.40	10 минут
7 урок	14.50–15.35	

Перерыв между последним уроком и внеурочной деятельностью, дополнительным образованием не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

для посещающих группу продленного дня предусмотрена организация горячего питания и прогулок;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 41 урок) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме проводятся следующим образом: уроки физической культуры, экскурсии по окружающему миру и изобразительному искусству, нетрадиционные занятия по технологии, театрализации по музыке, игры и экскурсии по математике.

Режим работы образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)» (II-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), по «Информатике и ИКТ» (VIII-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей, а также по другим учебным предметам, в том числе изучения элективных учебных предметов.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Перечень УМК прописан в образовательной программе.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов ГБОУ школы № 469 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.яз)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	33	34	34	34	135
	Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов ГБОУ школы № 469
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.яз)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примечания к п. 2.1. и п. 2.2.

Основная образовательная программа начального общего образования включает учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется в I-IV классах образовательной организации, на изучение учебного предмета «Русский язык».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Согласно выбору родителей обучающихся 4 класса в школе введены модули:

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»,

«Основы православной культуры».

Сформированы три межклассные группы.

Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Предмет ОБЖ вписан модулем в предмет «Окружающий мир».

Предмет «Информатика и ИКТ» вписан модулем в предмет «Технология».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в Санкт-Петербурге реализуется в V-VII классах всех образовательных организаций и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.2. Годовой учебный план V-VII классов ГБОУ школы №469, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год*					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	34	34
	Геометрия	-	-	-	34	-	34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	-	-	-	-	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	-	102
	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	34	-	-	34
	Итого:	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

*Примечание: количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

3.3. Недельный учебный план V-VII классов ГБОУ школы №469, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	1	1
	Геометрия	-	-	-	1	-	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	3
	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	1	-	-	1
	Итого:	2	1	2	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в целях сохранения преемственности изучение учебных предметов

«Обществознание» в V классе образовательной организации, используя 1 час в неделю части учебного плана;

«История и культура Санкт-Петербурга» в VII классе, используя 1 час в неделю части учебного плана;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах (в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни), используя 1 час в неделю части учебного плана.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

В образовательной организации осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и реализована через внеурочную деятельность.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.4. Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в VIII-IX классах образовательных организаций.

3.5. Годовой учебный план для VIII-IX классов ГБОУ школы № 469

Учебные предметы	Количество часов в год*					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (англ.яз.)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	-	-	-	340
Алгебра	-	-	102	102	102	306
Геометрия	-	-	68	68	68	204
Информатика и ИКТ	-	-	-	34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)	-	34	34	34	34	136
География	-	34	68	68	68	238
Природоведение	68	-	-	-	-	68
Физика	-	-	68	68	68	204
Химия	-	-	-	68	68	136
Биология	-	34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	34	34	68
Музыка	34	34	34	-	-	102
Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	68	68	68	34	-	238
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	-	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации</i>						
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	-	136
Алгебра	-	-	-	-	34	34
Геометрия	-	-	-	34	-	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	-	-	102
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы	-	-	-	-	68	68
Итого:	68	68	68	68	102	374
Предельно допустимая учебная нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338

*Примечание: количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

3.6. Недельный учебный план для VIII-IX классов ГБОУ школы № 469

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (англ.яз.)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	4
География	-	1	2	2	2	7
Природоведение	2	-	-	-	-	2
Физика	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	-	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	1	1	2
Музыка	1	1	1	-	-	3
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	2	2	2	1	-	7
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации</i>						
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	-	4
Алгебра	-	-	-	-	1	1
Геометрия	-	-	-	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	3
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы	-	-	-	-	2	2
Итого:	2	2	2	2	3	11
Предельно допустимая учебная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6.

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В VIII-IX классах реализация учебного предмета «Математика» осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В VIII-IX классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В VIII-IX классах в рамках реализации учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год соответственно, в том числе с использованием ИКТ). Учебник, используемый при изучении учебного предмета «Искусство» соответствует приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014

№253.

В образовательной организации осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направлении «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

На организацию в IX классе предпрофильной подготовки, которая реализуется элективными учебными предметами, отведены 2 часа предмета «Технология» (часы компонента общеобразовательной организации, переведенные из части федерального компонента, согласно письму МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

Для реализации права выбора обучающимся предлагаются следующие элективные курсы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень или учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (ст.18 Федерального закона № 273-ФЗ, приказы Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729 и от 31.03.2014 № 253):

«Компьютерная графика», 34 часа, автор: Поляков К.Ю.;

«WEB-конструирование», 34 часа, автор: Поляков К.Ю.;

«Твоя профессиональная карьера», 34 часа, автор: Маркелова Е.В.;

«Личность и эпоха», 34 часа, автор: Александрова С.В.;

«Я и профессия», 34 часа, автор: Басова И.П.;

«Деловая речь. Деловое письмо», 34 часа, автор: Кривенцева И.Н., издательство «Учитель»;

«Тригонометрический калейдоскоп», 34 часа, автор: Лукичева Е.Ю.;

«Математика для каждого», 34 часа, авторы: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.

При выборе элективных учебных предметов использован реестр элективных курсов СПб АППО (разработанные СПб АППО, учителями), они обеспечены учебниками и учебными пособиями, входящими в федеральный перечень и учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (ст.18 Федерального закона №273-ФЗ, приказы Минобрнауки России от 14.12.2009 №729 и от 31.03.2014 №253)

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом не используется балльная система оценивания.

Региональной спецификой учебного плана является:

изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII классе как отдельного учебного предмета;

дополнительный 1 час в неделю на изучение предмета «Геометрия» в VIII классе.

дополнительный 1 час в неделю на изучение предмета «Алгебра» в IX классе.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе изучается модулем в предметах «Обществознание», «Биология», «Физическая культура».

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в IX классе изучается модулем в предметы «История», «Искусство».

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план общеобразовательной организации для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП - 2004 и устанавливает соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательной организации. Модель обучения предполагает изучение основных учебных предметов, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать учащийся. Состав федерального компонента определяется базовыми общеобразовательными учебными предметами. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Математика в X-XI классах преподается как 2 предмета: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения) и на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Искусство в X-XI классах реализуется через предмет «Мировая художественная культура».

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия» и «Биология» на базовом уровне:

«Биология» - 1 час в неделю, всего 34 часа за каждый класс (год) обучения;

«Физика» - 2 часа в неделю, всего 68 часов за каждый класс (год) обучения (дополнительный час используется из компонента образовательной организации);

«Химия» - 2 часа в неделю, всего 68 часов за каждый класс (год) обучения (дополнительный час используется из компонента образовательной организации с целью удовлетворения запроса обучающихся и их родителей.).

Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента («Физика» - 1 час, «Химия» - 1 час);

преподавания элективных учебных предметов из реестра элективных учебных предметов, рекомендованных для использования в 2017/2018 учебном году;

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют такие функции как:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой

деятельности.

В учебном плане часы на изучение элективных учебных предметов предусматриваются в компоненте образовательной организации (письмо МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»):

в X-XI классах – 4 часа в неделю.

Для реализации права выбора обучающимся предлагаются следующие элективные курсы:

«Деловая речь. Деловое письмо», 34 часа, автор: Кривенцева И.Н., издательство «Учитель»;

«Актуальные вопросы изучения обществознания», 34 часа; автор: Волкова Т.П.;

«Математика. Избранные вопросы», 34 часа, авторы: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.;

«Компьютерная графика», 34 часа, автор: Поляков К.Ю.;

«Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности», 34 часа, автор: Чемякова Е.В.;

«Современные растения, грибы, лишайники: морфология и биология», 34 часа, автор учебного пособия: И. Б. Агафонова, издательство «Дрофа»;

«Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальных работ», 34 часа, автор программы: А. М. Колесникова, издательство «Дрофа»;

«Основы химических методов исследования веществ», 34 часа, автор программы: А. М. Колесникова, издательство «Дрофа»;

«Теория и практика анализа художественного текста», 34 часа, автор: Маканина С.И.

При выборе элективных курсов использован реестр элективных курсов СПб АППО (разработанные СПб АППО, учителями), они обеспечены учебниками и учебными пособиями, входящими в федеральный перечень и учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень (ст.18 Федерального закона №273-ФЗ, приказы Минобрнауки России от 14.12.2009 №729 и от 31.03.2014 №253). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом не используется балльная система оценивания.

4.2. Годовой учебный план для X-XI классов ГБОУ школа №469.

Учебные предметы	Количество часов в год*		Всего
	10 класс	11 класс	
I. Федеральный компонент			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Алгебра и начала анализа	68	68	136
Геометрия	68	68	136
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физика	68	68	136
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
География	34	34	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
Искусство (МХК)	34	34	68
Технология	34	34	68
Всего (федеральный компонент):	918	918	1836
II. Региональный компонент			
Русский язык	34	34	68
Алгебра и начала анализа	34	34	68
Всего (региональный компонент):	68	68	136
III. Компонент образовательного учреждения			
Химия	34	34	68
Элективные учебные предметы	136	136	272
Всего (компонент образовательного учреждения):	170	170	340
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	1156	1156	2312

4.3. Недельный учебный план для X-XI классов ГБОУ школа №469.

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10 класс	11 класс	
I. Федеральный компонент			
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Всего (федеральный компонент):	27	27	54
II. Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
Алгебра и начала анализа	1	1	2
Всего (региональный компонент):	2	2	4
III. Компонент образовательного учреждения			
Химия	1	1	2
Элективные учебные предметы	4	4	8
Всего (компонент образовательного учреждения):	5	5	10
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	34	34	68

*Примечание: количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

2.3. Сведения об образовательных программах

Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

С 2012 года школа работает по Образовательной программе НОО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

2.4. Программы, реализуемые на платной основе

Платных услуг школа не оказывает.

2.5. Результативность участия обучающихся в конкурсах

Мониторинг достижений образовательного учреждения за 2017 учебном году

1. Мероприятия по диссеминации педагогического опыта

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, публичный отчет, презентации и др.) и тематика)	Форма участия (организаторы, участники, слушатели)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)	Результат
Районный	1. Семинар эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Участники	Педагоги	Сертификат участника

	2. Районный Фестиваль учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок в 2016-2017 учебном году».	Участник Ерёмина Н. Н.	Педагоги	2 место в районе
Городской	1.Городской семинар «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Участники	Педагоги	Сертификат участника у Ерёминой Н. Н. и Степановой Н. В.
	2.Городской мастер-класс «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием ИКТ»	Участник	Педагоги	Сертификат участника у Васильевой Е. В.
Всероссийский	Семинар «Методика и технологии подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку 2017 года	Участник	Педагоги	Сертификат участника у Васильевой Е. В.

2. Достижения учащихся в конкурсном движении (предметные и метапредметные конкурсы, олимпиады, конференции и др.)

Уровень	Мероприятие	Результат
Городской	1. Участие учащихся с 1 по 11 класс в городском конкурсе «Британский бульдог»	Дипломы участников
	2. Городской конкурс сочинений «Я - гражданин России»	Диплом участника у Юриной К. (10 кл.)
	3. ЮМШ олимпиада школьников	Почётная грамота у Полякова А. (5 класс)
Всероссийский	1.Конкурс по математике «Кенгуру» и «Кенгуру-выпускник». 2. Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Сертификаты участников 2 место в районе (Клименков Я. – 7 класс), 3 место в районе (Фомин Р. – 7 класс)

3. Достижения педагогов в конкурсном движении

Уровень	Мероприятие	Результат
Городской	Городской профессиональный конкурс «Инновационные технологии обучения математике в процессе реализации ФГОС»	Лауреат в номинации «Современный урок математики в контексте ФГОС» (Диплом)
Региональный	1.Конкурс открытых занятий в рамках 3 открытого районного фестиваля	Победитель (Брызгалова Н. А.)

	педагогического мастерства «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе – 2017»	
--	---	--

4. Достижения учащихся в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др.)

Уровень	Мероприятие	Результат
Городской	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее за нами». Участвовал танцевальный коллектив «Капитошка».	Диплом участника
Региональный	1. Смотр-конкурс творческих коллективов в рамках второго районного фестиваля педагогического мастерства «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе – 2017»	Дипломы первой степени
	2. Участие танцевального коллектива «Капитошка» в соревновании среди семей дошкольных образовательных учреждений 18 округа Калининского района «Мама, папа, я – спортивная семья»	Диплом
	3. Двенадцатый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Здравствуй, Парголово!», посвящённый году экологии.	Диплом гран-при у танцевального коллектива «Капитошка», диплом гран-при и диплом первой степени в конкурсе чтецов «Стихами открывая мир природы» диплом гран при в конкурсе музыкантов «Созвучье полное природе», диплом первой степени в номинации вокалистов «От чистого истока я начинаю путь».
	4. Участие танцевального коллектива «Капитошка» в шоу талантов в ТК «Парнас»	Диплом
	5. Участие танцевального коллектива «Капитошка» в вокальном конкурсе «Парад звёзд», где коллектив участвовал как шоу-балет.	Вышли в финал в ТК «МЕГА»
	6. Спартакиада допризывной молодежи (9-11 кл.)	-
	7. Президентские игры и Президентские состязания	Дипломы
	8. Районный конкурс презентаций «Профессия будущего»	Сертификат участника

5. Достижения педагогов в творческой и внеучебной деятельности (творческие конкурсы, фестивали и др.)

Уровень	Мероприятие	Результат
Региональный	Районный этап конкурса «Лучший классный руководитель»	Диплом лауреата получила Петрова Е. А.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

На сегодняшний день школа и структурные подразделения укомплектованы кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **38** педагогического работника. В их числе:

Почётный работник общего образования -3

Отличник народного образования - 1

Другие награды:

Грамота Министерства образования и науки -1

Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, Первую – 17,

Характеристика	Критерий	Школа
Количество педагогов	<i>1. Общее</i>	24
	Из них:	
	Женщин	17
	Мужчин	5
	<i>2. Средний возраст:</i>	
	20-30 лет	12
	30-40 лет	0
	40-50 лет	7
	50-60 лет	3
	Свыше 60 лет	2
	1.Совместители	3
	2.Декретный отпуск	1
Стаж работы педагогов	До 3-х лет	2
	3-5 лет	6
	5-10 лет	3
	10-20 лет	2
	Более 20 лет	9
	Более 30 лет	2
	Более 40 лет	0
Образование педагогов	1.Высшее образование	22
	1. Н/высшее	0
	3. Средне - специальное образование	2
	4. Нет педагогического образования	0
Квалификационные категории педагогов	1. Без категории	7
	2. Вторая категория	0
	3. Первая категория	11
	4. Высшая категория	5

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Структурное подразделение укомплектовано кадрами на 100%.

Характеристика	Критерий	Структурное подразделение ДО
Количество педагогов	1. <i>Общее</i>	16
	Из них:	
	Женщин	16
	2. <i>Средний возраст:</i>	
	20-30 лет	2
	30-40 лет	2
	40-50 лет	6
	50-60 лет	2
	Свыше 60 лет	2
	1.Совместители	2
2.Декретный отпуск	1	
Стаж работы педагогов	До 3-х лет	0
	3-5 лет	2
	5-10 лет	2
	10-20 лет	2
	Более 20 лет	7
	Более 30 лет	2
	Более 40 лет	1
Образование педагогов	1.Высшее образование	10
	2. Н/высшее	0
	3. Средне - специальное образование	5
	4. Нет педагогического образования	1
Квалификационные категории педагогов	1. Без категории	5
	2. Вторая категория	0
	3. Первая категория	5
	4. Высшая категория	6

4. Система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ школа №469;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБОУ школа №469, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ГБОУ школа №469

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

5. Информационно-методическая работа

Всей методической работой школы занимается методический совет. Он работает в тесном контакте с администрацией школы и выполняют следующие функции:

- Реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляют работу педагогов;
- Организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организуют наставничество начинающих педагогов;
- Оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- Развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
- Развитие умений жизненного целеполагания;
- Совершенствование организации деятельности учителя и учащихся через проектную деятельность;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
- **У школы имеется свой сайт: <https://sites.google.com/site/469spb/home>.**

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Копировальный аппарат	3	3	имеется
Видеомагнитофоны	4	4	имеется
Мультимедиа-проектор	17	17	имеется
Телевизоры	2	2	имеется
МФУ	11	11	имеется
Сканер			имеется
Компьютер	60	60	имеется
Принтер	4	4	имеется
DVD			имеется
Музыкальный центр	3	3	имеется
Система пожарного оповещения	3	3	имеется
Интерактивная доска	13	13	имеется
Ноутбук	7	7	

Соотношение компьютер - учащийся составляет 3 (\approx 1 компьютер на 5 учащихся).

7. Социальные связи

Центр психолого-медико-социального сопровождения Выборгского района в рамках договора со школой проводит:

- диагностику учащихся 1-3-х классов
- диагностику учащихся 4-х и 5-х классов
- занятия с учащимися 4-х, 5-х и 8-х классов
- лекции для педагогов и родителей
- консультативная помощь для учащихся, родителей и педагогов.

Адрес: Санкт-Петербург, Костромской пр., 7, тел.: 553-18-75

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «СОЮЗ» Выборгского района Санкт-Петербурга принимает на себя работу по оказанию следующих услуг:

- обеспечение методическими материалами для проведения конкурсов, олимпиад, родительских собраний, классных часов и других мероприятий по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма.
- организация и оказание образовательных услуг и культурно-досуговой деятельности для учащихся школы в РОЦБДД «Перекресток» на базе ДДТ «Союз» по следующим программам:

- «Маленький Пешеход»
- «Дорожная безопасность»
- «Детская милицейская академия»
- «Помним. Знаем. Соблюдаем.»

В рамках договора учащиеся нашей школы принимают участие в районных и городских конкурсах: «Дорога и мы», «Безопасное колесо», «Дети за безопасность дорожного движения».

Адрес: пр. Раевского, дом 5, корпус 2, тел./ факс 534 – 32- 41.

Адрес филиала: «Союз», пр. М. Горького, д. 35, корп. 1, тел. 552-91-06

e-mail: unionddt@mail.ru

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Выборгского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» (далее ГБОУ ИМЦ)

- оказание взаимных услуг, осуществление и обмен информацией, участие в совместных практических проектах и других видах совместной образовательной деятельности, не противоречащих законодательству.

Адрес: 194214, Санкт-Петербург, Ярославский пр., д.72

Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Экран» Выборгского района Санкт-Петербурга

- дополнительное образование детей в сфере физической культуры и спорта.

Адрес: 194156, Санкт-Петербург, 2-й Муринский проспект, д.29, литера А

8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. ОУ имеет систему оповещения при пожаре. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Школа функционирует в одном здании. Общее количество учебных кабинетов – 14 (кабинеты: географии и биологии -1; физики и химии – 1; информатики – 1; технологии-1; математики - 1; русского языка и литературы – 2, истории и музыки– 1, иностранного языка – 1, начальной школы-5), учительская, спортивный зал, столовая на 80 мест. Стадион.

9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

1. Повышение качества образования, совершенствование системы внутренней оценки качества образования;
2. Развитие районных связей, с целью формирования межкультурной компетенции учащихся;
3. Повышения уровня компетентности преподавательского состава образовательного учреждения.

Приложение № 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 85.7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 78.6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 21.4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 14.2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 100%
1.8.1	Высшая	6 человек / 43%
1.8.2	Первая	8 человек / 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек / 0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 21.4%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14человек/116человек 0.12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	316 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,27 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1 балла (
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных; только в спортивных)	316 человек/100% (316/100%; в спортивных: 276/87%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек/58%
1.19.1	Регионального уровня	163 человек/58%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	5 человек/22%
1.29.2	Первая	9 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1:7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	316 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Приложение № 5

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	381
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	238 / 63%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	131 / 34%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12 / 3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в кружках, секциях, клубах, в общей численности учащихся	381 / 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 / 4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 / 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	23/6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	115/33%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся кроме спортивных; (только в спортивных) в том числе:	381/100% (спортивных: 276/72%)
1.8.1	На муниципальном уровне	381/100%
1.8.2	На региональном уровне	165/43%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30/7%

1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	357/93%
1.9.2	На региональном уровне	30/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	381
1.10.1	Муниципального уровня	381/100%
1.10.2	Регионального уровня	110/29%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/27%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	3/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/36%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	11/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1:8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	381

Директор



Купорова Ю.А.