

**Принято**

Педагогическим советом ГБОУ школы  
№ 469 Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол 7 от «31» марта 2023г.

**Утверждаю**

Директор ГБОУ школы № 469  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 197 от «31» марта 2023г.  
\_\_\_\_\_ Купорова Ю.А.

**Учтено мнение совета родителей**

Протокол № 4 от «31» марта 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»**

**Возраст детей:** 6,5 - 17 лет

**Срок реализации:** 29.05. 2023 - 28.07.2023 год

**Авторы программы:**

Начальник лагеря :Едемская Нина Викторовна  
Педагоги- организаторы:  
Просекина Маргарита Павловна  
Сидельник Яна Александровна  
Константинова Анна Олеговна  
Клепикова Екатерина Романовна  
Привалова Мария Юрьевна  
Пирожкова Полина Сергеевна  
Заведующий ОДОД: Елизарова Екатерина Ильинична

Санкт-Петербург

2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Паспорт программы	<b>2</b>
<b>2.</b>	Пояснительная записка	<b>4</b>
	Нормативно-правовая база программы ГОЛ «Альбатрос»	<b>5</b>
	Актуальность программы	<b>7</b>
	Цели и задачи	<b>7</b>
	Сетевое взаимодействие	<b>8</b>
<b>3.</b>	Содержание программы	<b>9</b>
	Принципы реализации программы	<b>9</b>
	Направления реализации программы	<b>10</b>
	Модули реализации программы	<b>11</b>
	Организация кружковой деятельности	<b>12</b>
<b>4.</b>	Механизм реализации программы	<b>15</b>
	Игровой сюжет программы	<b>15</b>
	Оформление лагеря в соответствии с названием, тематикой и легендой смены	<b>15</b>
	Система мотивации и поощрения	<b>15</b>
	Модель программы	<b>15</b>
<b>5.</b>	Этапы реализации программы	<b>16</b>
<b>6.</b>	Условия реализации программы	<b>17</b>
<b>7.</b>	Ожидаемые результаты реализации программы	<b>21</b>
<b>8.</b>	Значимость программы	<b>21</b>
<b>9.</b>	Режим дня	<b>22</b>
<b>10.</b>	План-сетка мероприятий	<b>23</b>
<b>11.</b>	Мониторинг воспитательного процесса	<b>28</b>
<b>12.</b>	Приложения	<b>32</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	<b>«ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»</b>
Учреждение, реализующее программу	ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга
Авторы и составители программы	Начальник лагеря :Едемская Нина Викторовна Педагоги- организаторы: Просекина Маргарита Павловна Сидельник Яна Александровна Константинова Анна Олеговна Клепикова Екатерина Романовна Привалова Мария Юрьевна Заведующий ОДОД: Елизарова Екатерина Ильинична
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, для воспитания лучших черт гражданина и патриота России через изучение исторических временных периодов развития нашего государства, с акцентом на героев различных сфер (культуры, науки, истории и государственного управления).

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение комплекса условий для организованного отдыха детей.</li><li>2. Пропаганда здорового образа жизни.</li><li>3. Создание условий для эффективного патриотического воспитания детей путём привлечения их к различным творческим и спортивным видам деятельности, стимулирующим у школьников проявление, утверждение и закрепление в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений.</li><li>4. Формирование и закрепление у школьников интереса к изучению культуры и истории России, её традиций, формирование чувства принадлежности и неразрывной связанности со своей страной, формирование понятий «Родина» и «патриотизм».</li><li>5. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родной страны.</li><li>6. Воспитание у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества.</li><li>7. Воспитание у участников лагеря желания служить родному отечеству.</li></ol>
-------------------------	---

<p>Аннотация</p>	<p>Программа «Время героев» городского лагеря дневного пребывания «Альбатрос» в увлекательной форме знакомит ребят с важными событиями в истории нашей Родины. Это способствует патриотическому воспитанию ребенка, пробуждает в нём понимание принадлежности к огромной и прекрасной стране под названием Россия. Уникальность программы «Время героев» в том, что она пробуждает в детях некий генетический и культурный код, который формирует в каждом из них понимание Родины, Отечества.</p> <p>Данная программа является комплексной и модульной – она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Она может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа поможет воспитанникам включиться в процесс исследования важнейших исторических событий нашей страны.</p>
<p>Год разработки программы</p>	<p>2023 год</p>
<p>Кем и когда утверждена программа</p>	<p>Директором ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга Купоровой Ю.А.</p>
<p>Сквозная тема, реализуемая в программе</p>	<p>Пробуждение в детях интереса к изучению истории, науки и культуры своей страны. Формирование патриотической общественно-гражданской позиции.</p>

<p>Адресат и вид программы по признаку возрастного предназначения (для кого, количество участников, география участников)</p>	<p>Дети в возрасте от 6,5 до 17 лет  Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации  Дети различных учетных категорий  Дети с ограниченными возможностями здоровья  <b>I смена – 225 человек</b>  <b>II смена – 50 человек</b>  Дети Выборгского района г. Санкт-Петербурга</p>
<p>Вид программы по степени авторства</p>	<p>авторская</p>
<p>Вид программы по способу взаимодействия с партнерами</p>	<p>сетевая</p>
<p>Вид программы по способу организации содержания</p>	<p>Комплексная, модульная</p>
<p>Материально-технические условия реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;</li> <li>2. Комнаты отдыха;</li> <li>3. Открытая спортивная площадка;</li> <li>4. Спортивный зал;</li> <li>5. Актовый зал;</li> <li>6. Библиотека;</li> <li>7. Школьный музей боевой славы;</li> <li>8. Столовая;</li> <li>9. Медицинский кабинет.</li> </ol>

## Пояснительная записка

Программа «Время героев» городского лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ школы №469 Выборгского района «Альбатрос» (далее – ГОЛ «Альбатрос») разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях.

Одной из основных идей ГОЛ «Альбатрос» – наряду с правильным построением системы взаимодействия воспитанников и социальной среды – является пробуждение в каждом ребёнке, посещающем лагерь, понимания принадлежности к огромной и прекрасной стране под названием Россия. Нынешнее время диктует свои правила, одним из которых является осознание, принятие и закрепление в себе чёткого понимания того, кто ты и какой выбор должен делать. Пробуждение в каждом из нас, а в особенности, в будущем поколении страны, некоего генетического и культурного кода – необходимо. Этот код формирует в каждом из нас понимание Родины, Отечества, понимание того, кто мы и какая на нас лежит ответственность перед нашей страной.

Особенно важно заложить и укрепить эти понятия в головах и сердцах подрастающего поколения, ведь именно оно – есть будущее нашей уникальной и великой страны. Сегодняшние дети уже завтра станут теми, кто поведёт страну по её уникальному пути: дипломатами, учителями, врачами, архитекторами, исследователями и тд. Именно они станут голосами с трибун, руками, строящими облик страны и разумом, развивающим Россию.

В ГОЛ «Альбатрос» закладывается основа для формирования у детей понятия «патриотизм» и «служба отечеству». Этого можно достичь путём вовлечения детей в исследовательскую и творческую деятельность через игру, при помощи социальных партнёров, отдела дополнительного образования, спортивно-патриотических мероприятий.

Формируя воспитательное пространство ГБОУ школы 469 ГОЛ «Альбатрос» является важной и составляющей частью всей системы воспитания, в основу которой закладывается направление, принципы и модули воспитательного процесса.

В основу деятельности сотрудников ГОЛ «Альбатрос» закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Вовлечение в различные виды деятельности патриотического направления, ориентирует детей на познавательный и исследовательский процесс в изучении культуры и истории своей родины. Благодаря программе, у детей сформируется уважение и почтение к России, как к великой стране с огромной и богатейшей культурой и историей.

## Нормативно-правовая база ГОЛ «Альбатрос»

*На федеральном уровне регулируется следующими документами:*

- 1) Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 2) Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- 3) Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 года)
- 4) Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 года)
- 5) Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 6) Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- 7) Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года
- 8) Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 9) Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 10) Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- 11) Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
- 12) Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642)
- 13) Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- 14) Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), согласно

которому, к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности

- 15) Письмом исполняющего обязанности Министра просвещения Российской Федерации Бугаева А.В. о летней оздоровительной кампании 2022 года
- 16) Письмом Министерства просвещения от 15.04.22 № СК-295/06 Об использовании государственных символов Российской Федерации
- 17) Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» ( с изменениями на 21 марта 2022 года)

*На региональном уровне:*

- 1) Законом г. Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 22.11.2011 № 728-132
- 2) Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 г. № 242 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О мерах по реализации главы 6 "Социальная поддержка в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
- 3) Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2022 № 1401 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2022 года по январь 2023 года»
- 4) Распоряжением администрации Выборгского района от 22.05.2023 № 71-р «Об утверждении Программы отдыха детей Выборгского района Санкт-Петербурга 2023 год»

- 5) Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию
- 6) Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 г. № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

### **Актуальность программы**

Основная идея ГОЛ «Альбатрос» – это правильно построенная, модульная система взаимодействия воспитанников и социальной среды, в которую они будут вовлечены при помощи введения детей в исследовательскую деятельность через игру, а также социальных партнеров, отдела дополнительного образования, экскурсий, спортивно-патриотических мероприятий, игр, квестов и т.д.

Формируя воспитательное пространство ГБОУ школы №469, городской лагерь с дневным пребыванием детей «Альбатрос», является важной частью и составляющей всей системы воспитания, в основу которой закладываются основные направления, принципы и модули воспитательного процесса.

В ГОЛ «Альбатрос» закладывается легенда согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Вовлечение в различные виды деятельности патриотического направления, ориентирует детей на познавательный и исследовательский процесс в изучении культуры и истории своей родины. Благодаря программе, у детей сформируется уважение и почтение к России, как к великой стране с огромной и богатейшей культурой и историей. Дети поймут, какая ответственность лежит на них перед страной, в которой они растут и взрослеют и насколько эта страна прекрасна и уникальна.

Основными отличительными особенностями исторического просвещения детей в программе «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» являются:

1. Личностный подход в выборе форм и методов реализации исторического просвещения детей с учетом возрастных особенностей;
2. Тесное сотрудничество с сетевыми партнёрами;
3. Разнообразие видов деятельности
4. Преемственность детей школы, переходящих в ГОЛ «Альбатрос»

## **Цели и задачи программы «Время героев»**

Основной целью программы является: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, для воспитания лучших черт гражданина и патриота России через изучение исторических временных периодов развития нашего государства, с акцентом на героев различных сфер (культуры, науки, истории и государственного управления).

К задачам программы относятся:

1. Обеспечение комплекса условий для организованного отдыха детей.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Создание условий для эффективного патриотического воспитания детей путём привлечения их к различным творческим и спортивным видам деятельности, стимулирующим у школьников проявление, утверждение и закрепление в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений.
4. Формирование и закрепление у школьников интереса к изучению культуры и истории России, её традиций, формирование чувства принадлежности и неразрывной связанности со своей страной, формирование понятий «Родина» и «патриотизм».
5. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родной страны.
6. Воспитание у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества.

## **Сетевое взаимодействие**

Успешная реализация модулей возможна при сотрудничестве нескольких учреждений, что позволяет эффективно использовать ресурсы:

1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга (правопреемник государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-медико-социального сопровождения Выборгского района Санкт-Петербурга)
2. Отдел ГИБДД по Выборгскому району города Санкт-Петербурга
3. ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу и Управление по Выборгскому району Санкт-Петербурга ,Пожарная часть №16 Выборгского района
4. Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга п. Парголово

5. Автономная некоммерческая организация "Центр развития экологических и социальных проектов "Крышечки ДоброТЫ".

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Принципы и традиции реализации программы**

Виды деятельности, через которые реализуется программа:

- Коммуникативная
- Гражданско-патриотическая
- Познавательно-исследовательская
- Спортивно-оздоровительная
- Культурно-досуговая
- Творческая
- Художественная
- Рефлексивная

Комплексная и краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Альбатрос» опирается на следующие принципы:

#### **Принцип демократичности**

Участие всех воспитанников летнего оздоровительного лагеря в программе развития творческих способностей.

#### **Принцип безопасности**

Основные принципы обеспечения безопасности в лагере для детей и подростков заключаются в:

- особенности кабинетов для нахождения
- особенности охраны территории лагеря и воспитанников
- особенности медицинского обслуживания
- особенности пожарной и дорожной безопасности
- особенности работы и деятельности воспитателей и сотрудников школы
- особенности организации здорового питания
- особенности безопасности на воде
- особенности безопасности на экскурсиях и в музеях

- особенности безопасного поведения с незнакомыми людьми

### **Принцип дифференцированного подхода в воспитании**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности

### **Принцип гуманности**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

### **Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Принцип комплексности оздоровления и досуговой деятельностью**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и досуговой деятельностью;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

### **В перечень традиций реализации программы входят:**

- 1) Традиция ежедневной утренней линейки в формате флэш-моба (за смену дети учат 5 флэш-мобов)
- 2) Традиция ОТКРЫТИЯ и ЗАКРЫТИЯ лагерной смены
- 3) Традиция соблюдения Законов ЛАГЕРЯ:
  - Закон 0:0 (закон точности времени)
  - Закон Территории
  - Закон Поднятой руки
  - Закон Зеленого друга
  - Закон Чистоты
- 4) Традиция песни
- 5) Традиция Внимания
- 6) Традиция Добрых дел
- 7) Традиция Вежливого человека

### **Направления и модули реализации программы**

Содержание программы реализуется через следующие направления:

гражданско – патриотическое  
культурно-досуговое  
спортивно-оздоровительное,  
художественное.

#### **Гражданско - патриотическое направление:**

-организация различных форм деятельности социально-значимой и патриотической направленности;  
- знакомство с героями истории и культуры нашей страны различных эпох и периодов;  
- изучение знаковых исторических событий нашей страны;  
- знакомство с достижениями науки, культуры, искусства, военно-стратегического направления разных эпох нашей страны.

#### **Культурно-досуговое:**

-организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)

- каждая неделя смены рассматривает определённый исторический этап, имеет единую направленность, все дела дня объединены темой.

- каждый отряд в течение недели готовит и презентует макет, раскрывающий суть изучаемой эпохи;

- отряды ежедневно снимают минутные видеоролики, раскрывающие тематику дня для создания единого фильма в конце смены. Лучшие ролики выставляются в группу ВКонтакте

-репетиции с детьми итоговых и промежуточных мероприятий

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

-организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания;

-профилактика здорового и безопасного образа жизни, через участие детей в лагерных мероприятиях, секциях дополнительного образования;

-вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность при помощи участия в спортивных играх, квестах и конкурсах

-организация для детей спортивно-оздоровительных мероприятий с привлечением структур по охране жизни и здоровья. Проведение дня пожарного и тд.

### **Организация работы ОДОД (организация кружковой деятельности).**

-проведение для детей занятий по художественным направлениям

-проведение для детей занятий по спортивным направлениям

### **Модули программы**

Содержание воспитательной деятельности структурировано по следующим модулям:

#### ***Модуль «Ключевые общелагерные дела».***

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лагере. Введение ключевых дел в жизнь лагеря помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

#### ***Модуль «Традиции и легенды лагеря».***

Разработка данного модуля позволяет, опираясь субкультуру детского оздоровительного лагеря приобщить детей и подростков к ценностному отношению к традициям и самим стать участниками ее развития.

#### ***Модуль «Отрядная работа».***

Создает условия для сплочения коллектива, приобретения опыта согласования индивидуальных и коллективных целей, опыта планирования и реализации совместных дел на пользу людям.

#### ***Модуль «Самоуправление».***

Выбирается командир отряда, распределение обязанностей, создание совета командиров. Создает условия для развития у детей и подростков инициативности, самостоятельности, воспитания ответственности, трудолюбия, чувство собственного достоинства. Создает условия для обретения детьми опыта демократического жизнеустройства.

#### ***Модуль «Лагерное медиа».***

Способствует развитию коммуникативной культуры воспитанников, формированию навыков XXI века, поддержке творческой самореализации детей и подростков.

#### ***Модуль «Работа с родителями».***

Позволяет организовать мобильное взаимодействие с родителями и/или законными представителями воспитанников для эффективного достижения цели воспитания, согласования позиций семьи и лагеря в данном вопросе.

Более подробную работу по модулям можно проследить по календарно-тематическому плану (план-сетке) лагерной работы

### ***Организация кружковой деятельности***

#### ***Организация кружковой деятельности***

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами ОДОД школы №469 Выборгского района города Санкт-Петербурга. Основной целью кружков является - расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих, а также спортивных способностей детей.

Кружковая работа ведётся по следующим направлениям:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- техническая,
- социально-педагогическая.

#### **Лего-конструирование**

Конструирование из лего - вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. Он способствует развитию интереса к научно-технической и конструктивной деятельности, информационным технологиям, помогает расширить кругозор ребёнка в сфере инженерных профессий. С его помощью, возможно, учить детей объединяться в пары, микро-группы, успешно развивать их творческие способности, воображение, интеллектуальную активность, формировать коммуникативные навыки.

### **Шахматы**

Шахматы являются сильнейшим инструментом для развития мышления ребенка. Шахматы учат концентрации внимания, самоконтролю, развивают кратковременную, долговременную память и зрительную память, развивают логическое мышление. Навыки, полученные при игре в шахматы, помогут ребенку стать трудолюбивым, усидчивым, терпеливым, нести ответственность за свои ходы за доской.

### **Ритмика**

Ритмика – это система музыкально-ритмического воспитания. В её основе лежит развитие координации между нервной и мускульной деятельностью человека, что помогает достичь автоматизма в самых сложных движениях. Занятия ритмикой способствуют развитию гибкости, координации движений, укреплению опорно-двигательного аппарата, что положительно влияет на сердечно-сосудистую и дыхательную системы организма, способствуют развитию чувства ритма и времени. Ритмика становится важной ступенькой в обучении искусству танца.

### **Музыка**

Занятия хоровым и сольным пением способствуют развитию музыкальных и творческих способностей детей, раскрытию их певческих данных и артистических способностей. Музыкальные знания, умения и навыки становятся средством формирования общей музыкальной культуры, помогают в гармонизации абстрактно-логического и образного мышления. Пение в хоре способствует сокращению перегрузки детей, оказывает значительное психотерапевтическое воздействие, снимая психическое напряжение, тем самым, сохраняя здоровье детей.

### **Зналок города**

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо формировать знания о его прошлом и настоящем. Через поисковую и исследовательскую деятельность возможно пробудить у обучающихся интерес к изучению культурно-исторического наследия родного края, помочь понять богатую духовную культуру и народные традиции.

### **Будь здоров**

Спорт способствует разностороннему физическому развитию, укреплению здоровья, воспитанию гармоничной, социально-активной личности. Направление «Будь здоров» включает в себя общую физическую подготовку с элементами волейбола, баскетбола, самбо и спортивные игры. Для занятий характерна разнообразная двигательная активность, что способствует улучшению работы сердечно - сосудистой и

дыхательной систем организма, укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию подвижности суставов. Кроме того, дети будут учиться играть в команде, что необходимо для успешной социализации личности. Сегодня – общая игра, завтра - общее дело. Играя с детьми, мы развиваем чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений, учим их играть честно и воспринимать выигрыш спокойно, а, проигрывая, не впадать в панику. Мы способствуем укреплению и поддержанию здоровья, формированию бережного отношения к своему здоровью, навыков ЗОЖ среди молодого поколения. А крепкое здоровье – это основа успешного будущего.

### **Рисование**

Занятия изобразительным искусством пробуждают интерес детей к творчеству, помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка художественно-изобразительными средствами, способствуют приобщению детей к изучению народных традиций. Во время занятий дети приобретут навыки работы с различными материалами, узнают способы получения составных цветов, светлых и тёмных оттенков одного цвета, научатся работать кистью, карандашом, мелками, освоят новые способы создания художественного образа и улучшат навыки лепки. Дети будут учиться гармонично заполнять поверхность листа рисунком, выполнять объёмные композиции из пластилина.

### **Творчество**

Искусство сопровождало человечество на протяжении всей его истории, и именно в нём человек всегда выражал свою любовь и стремление к красоте. Предметы, которые необходимы человеку в его повседневной жизни, для того чтобы есть, спать, одеваться, и которые вместе с тем украшают его быт, его жильё, его самого – это произведения декоративно-прикладного искусства. Главной чертой современного декоративно-прикладного искусства становится большая простота предметов, их отделки. На занятиях Творчеством дети учатся основным техникам сразу нескольких ремёсел: шитью, рисованию, плетению, работе с самыми различными материалами.

### **Оригами**

Японское искусство складывания бумажных фигурок без ножниц и клея. Занятие оригами гармонизирует работу полушарий мозга, развивает у детей способность работать руками под контролем сознания. Дети учатся общаться с бумагой, угадывать ее качества. Благодаря этому развивается мелкая моторика пальцев, что помогает развитию речи и творческих задатков ребенка.

## **Механизм реализации программы**

### *Игровой сюжет программы*

#### *Легенда*

Участники смены – начинающие блогеры. Они решили поучаствовать в задании от их кумира – известного блогера. Скачав приложение для получения задания, они знакомятся с виртуальным помощником «Дуняшей», но в приложении происходит сбой, и ребята попадают в виртуальную реальность, где сталкиваются с врагом по имени Мистер Техно – это искусственный интеллект, который стремится подчинить себе всех, кто плохо знает и

не изучает историю своей страны. Чтобы избежать беды и не превратиться в порядковые номера матрицы, потеряв свои имена, ребята вместе с Дуняшей должны найти в 4-ёх эпохах: древней Руси, царской России, России периода XX и XXI веков – части кода, способного остановить Мистера Техно. Ребята отправляются в путешествие во времени, где снимают короткие ролики про каждую эпоху, участвуют в творческих и спортивных заданиях. Каждую неделю победителю достаётся часть кода, которую ребята складывают воедино на финальном мероприятии и побеждают Мистера Техно. В ходе путешествия они погружаются в историю и культуру нашей страны, знакомятся с героями разных эпох и находят в них примеры для подражания. В финальном мероприятии ребята возвращаются в реальный мир и переосмысливают видение себя как части большой великой страны и начинают ею гордиться. Кроме этого, каждому отряду вручается часть карты с обозначенной территорией. Развитие этой территории каждый отряд прослеживает в течение недели в заданном временном периоде. В течение смены отряды изготавливают макеты с учётом выданных карт. Для наиболее точного построения макета им необходимо изучить, какие жили здесь племена, развивались ремёсла и промыслы, шились костюмы, пелись песни и проводились праздники. Какие возникали города, легенды, с именами каких героев связана данная территория.

Формы исследовательской и познавательной деятельности могут применяться самые разнообразные: от спортивных состязаний и турниров, до праздников, театрализованных представлений (инсценирования былин, повестей, сказок), интеллектуальных программ (квизов и квестов).

### ***Оформление лагеря в соответствии с названием, тематикой и легендой смены***

#### ***Отряды***

- Каждый отряд придумывает для себя название по аналогии с Rutube или VK-каналом.

#### ***Оформление***

- Ребята оформляют отрядный уголок в стилистике своего канала, так, чтобы на его фоне можно было снимать видео.
- Каждый отряд придумывает собственный стиль, набор смайлов, элементы костюмов для работы в кадре.
- Макет на карте также оформляется и презентуется в собственном стиле, главное, чтобы он отражал текущую эпоху недели.

## ***Система мотивации и поощрения***

За участие и победы в общелагерных мероприятиях, сквозных играх, а также за поддержание чистоты в корпусах отряды зарабатывают лайки (сердечки), которые наклеиваются на общий стенд и дублируются в отрядных уголках. В конце недели обладатели большего числа лайков получает часть кода. В конце смены коды складываются для борьбы с Мистером Техно. Отряд, собравший большее количество частей кода получает приз: значки «Блогер России». А также наиболее активным участникам смены будут вручены грамоты и благодарственные письма.

## ***2 смена***

### ***Игровой сюжет программы***

#### ***Легенда***

Поздравляем вас зачислением в Академию «Защитник»! Вам дается возможность пройти курс подготовки юного защитника. В этом курсе вам предстоит изучить теоретические и практические знания и навыки, пройти испытания на прочность, а также сплотиться и научиться быть командой. После успешного прохождения курса вы получите значок и право защищать себя, своего друга и страну. Наши наставники (воспитатели) будут помогать вам на протяжении всего обучения. Желаем вам удачи!

### ***Оформление лагеря в соответствии с названием, тематикой и легендой смены***

#### ***Отряды***

В процессе игры по станциям « Кто МЫ » каждый отряд набирает баллы по категориям: спорт, интеллект, творчество, сплоченность. По количеству баллов определяется название отрядов.

Интеллект – Стратеги

Спорт – Спартанцы

Творчество – Катюша

Сплоченность – Дружина

#### ***Оформление***

Каждый отряд получает свою фишку и передвигается по карте, делая один ход в соответствии с каждым днем смены

## ***Система мотивации и поощрения***

За участие и победы в общелагерных мероприятиях, фоновых играх, а также за поддержание чистоты отряды зарабатывают жетоны. В конце смены проходит финальная супер-игра «Морской бой». Чтобы приобрести корабли, нужно потратить заработанные жетоны. Выиграет тот отряд, который выигрывает в супер-игру.

## ***Модель программы***

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде определенных комплексов (модулей) деятельности:

### **Организационный комплекс**

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

### **Оздоровительный комплекс**

Формы работы:

- утренняя зарядка
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о ЗОЖ;
- организация питания;
- спортивные мероприятия;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры;
- работа инструкторов по физической культуре и спорту.

### **Творческий комплекс**

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа в кружках ОДОД;

- конкурсы;
- викторины.

### **Патриотический комплекс**

Формы работы:

- беседы;
- мероприятия, посвященные Дню России, Дню скорби и памяти;
- посещение школьного музея, посвящённого ВОВ.

### **Исторический комплекс**

Формы работы:

- мероприятия с участием сетевых партнеров;
- тематические дни.

*(см. ПЛАН-СЕТКА смены)*

## ***Этапы реализации программы***

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

### **Подготовительный этап**

- Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- Установление внешних связей с сетевыми партнерами;
- Проведение родительских собраний;
- Оформление лагеря и помещений;
- Сбор от родителей (законных представителей) заявлений, заключение договоров;
- Утверждение программы руководителем ОУ;
- Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

### **Организационный этап**

- Встреча детей, формирование детских коллективов;
- Запуск игровой модели;
- Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- Оформление уголков в отрядах.

### **Основной этап**

- Реализация основной идеи программы;
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых и профориентационных мероприятий;
- Работа кружков по направлениям;
- Организация деятельности оздоровительных процедур;
- Ежедневное информирование родителей детей через ЧАТ группы лагеря и через группу в ВК ([ГОЛ "АЛЬБАТРОС" ГБОУ школы №469 \(vk.com\)](https://vk.com/gol_albattros));
- Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов
- Награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот, благодарственных писем;
- Итоговое анкетирование.

### **Аналитический этап**

- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Условия реализации программы**

#### ***Нормативно-правовые условия***

*На федеральном уровне регулируется следующими документами:*

- 1) Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 2) Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- 3) Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 года)

- 4) Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 года)
- 5) Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 6) Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- 7) Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года
- 8) Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 9) Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 10) Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- 11) Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
- 12) Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642)
- 13) Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- 14) Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), согласно которому, к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря

- труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности
- 15) Письмом исполняющего обязанности Министра просвещения Российской Федерации Бугаева А.В. о летней оздоровительной кампании 2022 года
  - 16) Письмом Министерства просвещения от 15.04.22 № СК-295/06 Об использовании государственных символов Российской Федерации
  - 17) Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» ( с изменениями на 21 марта 2022 года)

*На региональном уровне:*

- 1) Законом г. Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 22.11.2011 № 728-132
- 2) Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 г. № 242 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О мерах по реализации главы 6 "Социальная поддержка в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
- 3) Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2022 № 1401 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2022 года по январь 2023 года»
- 4) Распоряжением администрации Выборгского района от 02.02.2023 № 71-р «Об утверждении Программы отдыха детей Выборгского района Санкт-Петербурга 2022 год»
- 5) Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию
- 6) Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 г. № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

**Кадровое обеспечение**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ школы № 469 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Педагогический коллектив состоит из начальника лагеря, заместителя начальника лагеря по воспитательной работе, воспитателей, педагогов – организаторов, инструкторов по физической культуре, инструкторов по плаванию, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, медицинской сестры, технического персонала, работников столовой.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых и других мероприятиях.

Со всеми сотрудниками, работающими в ГОЛ «Альбатрос» проведена беседа о пожарной безопасности, о правилах работы на воде, о правилах работы на улице и в помещениях, на мероприятиях, во время экскурсий, в общественном транспорте и т.д., а также все сотрудники прошли медкомиссию и аттестацию на работу в лагере.

### **Материально-технические условия**

Лагерь содержится за счет средств местного бюджета и родительской платы (в соответствии с нормативно-законодательной базы) и функционирует в здании ГБОУ школы № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга.

<b>Материально – техническая база</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
---	-------------------	--	----------------------

Кабинеты № 201, 202, 204, 205, 207, 208, 210, 211, 214	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Средства из местного бюджета на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря.
Линейка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, зарядка	Материальная база школы	Физкультурный работник
Актный зал	Проведение общелагерных мероприятий	Материальная база школы	Руководитель ОДОД
Конференц- зал	Просмотр кинофильмов	Материальная база школы	Педагог организатор
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	Педагоги- организаторы
Медицинский Кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы

Спортивные площадки	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, спортивные секции	Материальная база школы	Физкультурный работник
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Пришкольная территория	Территория школы	Материальная база школы	Начальник лагеря

*Для успешной реализации программы имеется следующее **оборудование**:*

- Ø-интерактивные доски, компьютеры и проекторы;
- Ø фотоаппарат, видеокамера;
- Ø музыкальное оборудование;
- Ø спортивно-игровой инвентарь;
- Ø канцелярские товары;
- Ø настольные и развивающие игры;
- Ø методическая литература: игры, сценарии;
- Ø материалы для кружков художественного творчества;
- Ø уличные колонки. Рупор;
- Ø призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

#### ***Ожидаемые результаты***

- личностный рост детей и подростков;
- повышение мотивации к изучению культуры, истории и традиций России;
- расширение социального опыта, опыта исследовательской деятельности;
- развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- снижение роста негативных социальных явлений среди детей

- рост патриотических настроений среди детей и подростков
- общее оздоровление детей и подростков;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

### *Значимость программы*

Главной идеей программы развития является совершенствование оздоровительно-образовательного пространства и гражданско-патриотическое ориентирование в сфере исторического развития РФ ГБОУ школы №469 Выборгского района в рамках направлений, заданных в Национальном проекте «Образование» и в соответствии с перспективными задачами развития экономики города Санкт-Петербурга.

Создание условий для разработки и реализации новых образовательных практик (в том числе исторического просвещения) при организации каникулярного отдыха школьников в ГОЛ является частью Воспитательной программы ГБОУ школы №469.

### *Режим дня*

Элементы режима дня	Время проведения
---------------------	------------------

Сбор детей, линейка	8:55 – 9:10
Утренняя зарядка	9:10 – 9:20
Завтрак	9:30 – 10:00
Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки, оздоровительные процедуры	10:00 – 13:00
Обед	13:00 – 14:00
Подготовка к тихому часу: личная гигиена, раздевание, укладывание – для воспитанников до 10 лет; организация свободного досуга – для воспитанников старше 10 лет	14:00 – 14:30
Тихий час: Дневной сон - для воспитанников до 10 лет; организация свободного досуга – для воспитанников старше 10 лет	14:30 – 15:30
Полдник	15:45 – 16:00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16:00 – 18:00
Уход домой	18:00

### ПЛАН-СЕТКА ГОЛ «АЛЬБАТРОС»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
29.05.2023	30.05.2023	31.05.2023	01.06.2023	02.06.2023
<p><b>Концерт</b> в честь открытия лагерной смены Учебная эвакуация Экскурсия по лагерю</p>	<p>1. Игра-путешествие "Путь из варяг в греки"! Герои Древней Руси - династия Рюриковичей 2. Гости из цирка (ДК «Левашово»)</p>	<p>Спортивно-развлекательное мероприятие "Богатырские забавы"</p>	<p>Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда? - Что я знаю о Древней Руси"</p>	<p>Репетиции к отчетному мероприятию первой недели – театрализованный концерт по народным сказкам "Жили-были"</p>
<p>ОДОД: нет</p>	<p>Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки</p>	<p>Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки</p>	<p>Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки</p>	<p>Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки</p>
<p>тихий час мо библиотека</p>	<p>тихий час мо психология/логопедия</p>	<p>тихий час мо история</p>	<p>тихий час мо информатика</p>	<p>тихий час мо физика</p>
<p>Игра по станциям "Что такое Альбатрос?" Вечер знакомств: инструктажи и правила Оформление отрядных уголков</p>	<p>Занятия в ОДОД</p>	<p>Подготовка к отчетному мероприятию первой недели – театрализованному концерту по народным сказкам "Жили-были"</p>	<p>Занятия в ОДОД</p>	<p>Отчетное мероприятие первой недели "Древняя Русь" - театрализованный концерт по народным сказкам "Жили-были"</p>

05.06.2023	06.06.2023	07.06.2023	08.06.2023	09.06.2023
Фото-кросс "Артефакты царских времен"	Игра по станциям "Не царское это дело!"	Спортивное состязание "За царя и отечество" (о ратных подвигах русских царей)	Интеллектуальная игра-квиз "Россия эпохи Петра I"	Мастер-классы по созданию образов и манер императорских времен "Блистательный высший свет"- отрядное творчество: образы Петра I, Екатерины II, Елизаветы Петровны, Николая II и др.
Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки	Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки	Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки	Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки	Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки
тихий час мо математ.	тихий час мо англ.языка	тихий час мо биология	тихий час мо химия	тихий час мо (?)

Тематическая царская дискотека "Русская матрешка"	Занятия в ОДОД	Подготовка к отчетному концерту	Занятия в ОДОД	Отчетное мероприятие второй недели - Бал «Императорская Россия»
12.06.2023	13.06.2023	14.06.2023	15.06.2023	16.06.2023
	Ярмарка «День России»	Спортивное мероприятие Квест-турнир "Герои спорта"	Шоу "Интуиция: герои-первопроходцы моего Отечества"	Игра по станциям "Тропа партизан"
	Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки	Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки	Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки	Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки
	тихий час мо	тихий час мо обж	тихий час мо русского языка	тихий час мо

	Дискотека века (XX) под хиты о России	Подготовка отрядных сценок к Шоу «Интервью с героями XX века» (театрализованные интервью с Гагариным, Поповым, Станиславским и т.д) в стиле «Вечернего Урганта»	Занятия в ОДОД	Отчетное мероприятие третьей недели: Шоу «Интервью с героями XX века» (театрализованные интервью с Гагариным, Поповым, Станиславским и т.д) в стиле «Вечернего Урганта»
19.06.2023	20.06.2023	21.06.2023	22.06.2023	23.06.2023
Захват флага "Операция "ИСКРА"	Подготовка к состязанию «Битва боевых машин»	"Битва боевых машин" - состязание самодельных моделей	Линейка - День памяти и скорби Фильм "Редкий вид"	"Герои без плащей" общелагерное представление с участием настоящих пожарных,
Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки	Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки	Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки	Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки	Организация и проведение коллективных творческих дел, работа кружков, спортивный час, прогулки

тихий час МО	тихий час МО	тихий час МО	тихий час МО	тихий час МО
Киносеанс "Фильмы о ВОВ"	Занятия в ОДОД	Подготовка к итоговому концерту, репетиции	Занятия в ОДОД	Прощальная дискотека в стиле футуризма и научной фантастики "Просто космос!"
26.06.2023	27.06.2023			
«Герои нашего времени». Встреча с героями нашего времени: представителями ДПС, полиции, сотрудниками поискового отряда «Лиза Алерт», медиками...	Утро: Закрытие смены Вечер: Весёлые старты «Кто быстрее уйдёт домой?..»			

день	время	1,2,3 отряд				4,5,6 отряд				7,8,9 отряд			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
пн	10.00-10.45	РИТМИКА Карцева Е.В.	РИСОВАНИЕ Замилова К.И.	ТВОРЧЕСТВО Трепачук И.С.	РИСОВАНИЕ Данилова А.П.								
	11.00-11.45					РИТМИКА Карцева Е.В.	ТВОРЧЕСТВО Трепачук И.С.	РИСОВАНИЕ Замилова К.И.	РИСОВАНИЕ Данилова А.П.				
	12.00-12.45									РИТМИКА Карцева Е.В.	ТВОРЧЕСТВО Трепачук И.С.	РИСОВАНИЕ Замилова К.И.	РИСОВАНИЕ Данилова А.П.
	14.30-15.30									9 ОТРЯД ТВОРЧЕСТВО Трепачук И.С.		9 ОТРЯД РИСОВАНИЕ Замилова К.И.	
вт	10.00-10.45									РИСОВАНИЕ Гирина М.А.	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.	РИТМИКА Медведева Д.И.	РИТМИКА Ефимова Т.В./ Шефер В.В.
	11.00-11.45	РИСОВАНИЕ Гирина М.А.	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.	РИТМИКА Медведева Д.И.	РИТМИКА Ефимова Т.В./Шефер В.В.								
	12.00-12.45					РИСОВАНИЕ Гирина М.А.	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.	РИТМИКА Медведева Д.И.	РИТМИКА Ефимова Т.В./ Шефер В.В.				
	14.30-15.30									8 ОТРЯД РИТМИКА Ефимова Т.В./Шефер В.В.		8 ОТРЯД РИСОВАНИЕ Гирина М.А.	
	16.00-16.45	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.	БУДЬ ЗДОРОВ Николаева Т.А.	БУДЬ ЗДОРОВ Везирова О.А./ Плахоцкая Л.Н.	МУЗЫКА Кошелева Е.О.	БУДЬ ЗДОРОВ Фитискина Е.Г.	ЛЕГО Кондратьева А.А.	ТВОРЧЕСТВО Трепачук И.С.	ОРИГАМИ Ушакова Г.Ю.				

ср	10.00-10.45					РИТМИКА Карцева Е.В.	РИСОВАНИЕ Данилова А.П.	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.	ЛЕГО Кондратьева А.А.				
	11.00-11.45									РИТМИКА Карцева Е.В.	РИСОВАНИЕ Данилова А.П.	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.	ЛЕГО Кондратьева А.А.
	12.00-12.45	РИТМИКА Карцева Е.В.	РИСОВАНИЕ Данилова А.П.	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.	ЛЕГО Кондратьева А.А.								
	14.30-15.30									<b>7 отряд</b> РИСОВАНИЕ Данилова А.П.		<b>7 отряд</b> РИТМИКА Карцева Е.В.	
чт	10.00-10.45	МУЗЫКА Шевалдина С.А.	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.	РИСОВАНИЕ Данилова А.П.	ТВОРЧЕСТВО Степанова Ж.М.								
	11.00-11.45					МУЗЫКА Шевалдина С.А.	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.	РИСОВАНИЕ Данилова А.П.	ТВОРЧЕСТВО Степанова Ж.М.				
	12.00-12.45									МУЗЫКА Шевалдина С.А.	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.	РИСОВАНИЕ Данилова А.П.	ТВОРЧЕСТВО Степанова Ж.М.
	14.30-15.30									<b>8 отряд</b> ТВОРЧЕСТВО Степанова Ж.М.		<b>8 отряд</b> РИСОВАНИЕ Данилова А.П.	
	16.00-16.45	БУДЬ ЗДОРОВ Фитискина Е.Г.	ОРИГАМИ Ушакова Г.Ю.	БУДЬ ЗДОРОВ Везирова О.А./ Плахоцкая Л.Н.	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.	БУДЬ ЗДОРОВ Николаева Т.А.	МУЗЫКА Кошелева Е.О.	ЛЕГО Кондратьева А.А.	ТВОРЧЕСТВО Трепачук И.С.				

пт	10.00-10.45										ОРИГАМИ Ушакова Г.Ю.	МУЗЫКА Кошелева Е.О.	РИТМИКА Медведева Д.И.	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.
	11.00-11.45	ОРИГАМИ Ушакова Г.Ю.	МУЗЫКА Кошелева Е.О.	РИТМИКА Медведева Д.И.	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.									
	12.00-12.45					ОРИГАМИ Ушакова Г.Ю.	МУЗЫКА Кошелева Е.О.	РИТМИКА Медведева Д.И.	БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.					
	14.30-15.30									<b>9 отряд</b> ОРИГАМИ Ушакова Г.Ю.		<b>9 отряд</b> БУДЬ ЗДОРОВ Соколов С.Э.		

2 смена

<b>СТРАНА ГЕРОЕВ (милитари)</b>				пятница
				30.06.2023
				Утро: 10.30 - 11.30 - Линейка открытия лагеря (ОДОД) 11.30 - учебная эвакуация Экскурсия по лагерю
				ОДОД: нет
				Вечер: Игра по станциям - ЗНАКОМСТВО С "АЛЬБАТРОСОМ" Вечер знакомств (ИНСТРУКТАЖИ И ПРАВИЛА) Отрядные уголки Дискотека
				ОДОД: нет

03.07.2023	04.07.2023	05.07.2023	06.07.2023	07.07.2023
12.00 - Игра по станциям "Мы - ?" (спорт - Спартанцы, интеллект - Стратеги, творчество - Катюша, сплоченность - Дружина)	12.00 - Викторина "Зная прошлое, творим чудеса" (патриотическая тема) Подготовка ко Дню военного эколога (сбор крышек и бросового материала)	12.00 - Открытие смены "Я в мире и мир во мне" (визитки и концертная программа)	12.00 - Военно-патриотическая спортивная игра "Аты-баты шли солдаты"	7.07 - Ивана Купала 12.00 Спортивное мероприятие "День на Ивана Купала"
ОДОД утро:	ОДОД утро:	ОДОД утро:	ОДОД утро:	ОДОД утро:
16.00 - подготовка визиток к открытию смены + написание письмо себе на конец смены	16.00 - подготовка визиток к открытию смены	Дискотека	Подготовка к конкурсу венков из бумаги	16.00 Конкурс венков
ОДОД вечер:	ОДОД вечер:	ОДОД вечер:	ОДОД вечер:	ОДОД вечер:

10.07.2023	11.07.2023	12.07.2023	13.07.2023	14.07.2023
Утро: Спортивная викторина ко дню рождения футбольного свистка	Утро: 12.00 - Мероприятия по обучению оказания первой помощи "Окажи и помоги" (приглашаем медика)	Всемирный день бортпроводника гражданской авиации Утро: Показ зарядки (1 отряд) 12.00 - развлекательно-познавательная игра "Воздушный флот"	Международный день головоломки Утро: Показ зарядки (2 отряд) 12.00 - "Где логика?"	День военного эколога Утро Подготовка конкурсу
ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД
вечер: 16.00 - турнир по футболу "С днем рождения, футбольный свисток!" + подготовка танцев на зарядку	вечер подготовка к показам зарядки	вечер: 16.00 - Фестиваль воздушных самолетиков (мастер-класс по изготовлению самолетиков, раскрашивать их, а также турнир по дальности и меткости)	вечер: 16.00 Развлекательно-познавательный квиз	вечер 16.00 - Конкурс "Презентация поделок из крышек и бросового материала"
ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД

17.07.2023	18.07.2023	19.07.2023	20.07.2023	21.07.2023
Утро: День рождение Диснейленда. Маскарад героев мультфильмов. Квиз по Диснею	День рисование на асфальте Утро: 12.00 пригласить полицейского	День юридической службы Министерства внутренних дел РФ Утро: 12.00 - Мероприятие "Юный друг закона" (1 отряд)	Утро: Международный день шахмат. Турнир Шахмат и шашек	День перетягивание каната Утро: 12.00 - турнир по перетягиванию каната + приглашаем пожарного
ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД
вечер: Дискотека "Сказка к нам приходит"	вечер 16.00 - конкурс рисунков на асфальте "Нарисуй полицейского"	вечер: 16.00 - Мероприятие "Юный друг закона" (2 отряд)	вечер подготовка к конкурсу дню таланта	вечер: 16.00 - спортивная игра "Захват флага"
ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД

24.07.2023	25.07.2023	26.07.2023	27.07.2023	28.07.2023
Утро: Концерт - конкурс "Я - талант"	День памяти Владимира Высоцкого Утро: подготовка к поэтическому вечеру	Утро: Спортивное соревнование (для получения окончательного количества монет)	Утро: общелагерный орляцкий круг, в котором вожатые говорят важные слова, которые накопились за время смены, все отряды исполняют песни в кругу + читают письма с начала смены	Утро: Закрытие смены СПОРТ: 10:30 - Закрытие олимпиады
ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД утро: нет
вечер подготовка	вечер: 16.00 - поэтичско-музыкальный вечер "Если друг оказался вдруг"	вечер: Супер-игра "Морской бой". Покупка кораблей, игра	вечер: Дискотека	Вечер: 15:00 - праздничный концерт "Мы завтра России!" Прощальные огоньки
ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД вечер: нет

Д е н ь	время	1 отряд		2 отряд	
		1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
пн	10.30-11.15	БУДЬ ЗДОРОВ	РИТМИКА	РИСОВАНИЕ	БУДЬ ЗДОРОВ
	11.30-12.15	РИТМИКА	БУДЬ ЗДОРОВ	БУДЬ ЗДОРОВ	РИСОВАНИЕ
вт	16.00-16.45	ЗНАТОК ГОРОДА	РИСОВАНИЕ	ШАХМАТЫ	БУДЬ ЗДОРОВ
	17.00-17.45	РИСОВАНИЕ	ЗНАТОК ГОРОДА	БУДЬ ЗДОРОВ	ШАХМАТЫ
ср	10.30-11.15	БУДЬ ЗДОРОВ	ШАХМАТЫ	ЗНАТОК ГОРОДА	РИСОВАНИЕ
	11.30-12.15	ШАХМАТЫ	БУДЬ ЗДОРОВ	РИСОВАНИЕ	ЗНАТОК ГОРОДА
чт	16.00-16.45	ЗНАТОК ГОРОДА	РИСОВАНИЕ	ШАХМАТЫ	РИТМИКА
	17.00-17.45	РИСОВАНИЕ	РИТМИКА	ЗНАТОК ГОРОДА	ШАХМАТЫ
пт	10.30-11.15	ШАХМАТЫ	БУДЬ ЗДОРОВ	РИТМИКА	БУДЬ ЗДОРОВ
	11.30-12.15	БУДЬ ЗДОРОВ	ШАХМАТЫ	БУДЬ ЗДОРОВ	РИТМИКА