

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194362, СПб, Парголово, ул. Кооперативная, д.27; ул. Федора Абрамова, д. 16, корп. 3, стр.1

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол № 09 от 16.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 469
Приказ № 375 от 16.06. 2022 г.
_____ / Ю.А. Купорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 10-х классов на 2022 - 2023 учебный год

уровень среднего общего образования

Составители:

Калашникова А.С., Лисицинская Н.В.

учителя истории и обществознания

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10 классов на уровне основного общего образования подготовлена на основе

1. 2 года N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 No 115;
5. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 No 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»
6. Программы воспитания (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 16.06.2021 г №148; срок реализации – 5 лет (2021-2026)),
7. с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 10.06.2020 г №141).

Место в учебном плане

На учебный предмет «Обществознание» в 10 классе в 2022-2023 учебном году учебным планом отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Учебно-методический комплекс

Учебник:

Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.

Учебные пособия:

- 1.Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». -М.: Русское слово, 2015 .
2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию - М.: Русское слово, 2006.

Информационные ресурсы:

- 1) Конституция РФ [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/]
- 2) Конвенция о правах ребенка [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/]
- 3) Рабочая тетрадь по обществознанию, под редакцией Л.Н. Боголюбова – М., «Просвещение», 2013 г. [<http://11book.ru/5-klass/435-obshchestvoznaniye/2174-rabochaya-tetrad-obshchestvoznaniye-5-klass-ivanova>]
- 4) Социология [<http://socio.rin.ru/>]
- 5)Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [<http://fcior.edu.ru/>]
- 6)Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [<http://school-collection.edu.ru/>]

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости.

Тема	Количество часов	Количество контрольных тестирований
Человек в обществе	18	1
Общество как мир культуры	15	1
Право	30	1
Повторение	5	
Итого	68	3

СОДЕРЖАНИЕ

ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (21 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

- признаки индивидуальности, индивида и личности, типы мировоззрения, этапы социализации

- сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества.

- суть эволюционного развития общества, закономерности общественных изменений, противоречия и перспективы в развитии человечества.

- приводить примеры, основанные на житейском опыте;

- отстаивать свою точку зрения;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Получат возможность научиться:

допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное

ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (15 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Научатся:

- сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере.
- сравнивать мораль и нравственность решать познавательные и проблемные задачи.
- сущность понятий долг и совесть, их роль в жизни человека.
- факторы, определяющие выбор человека и животного, взаимосвязь свободы и ответственности
- сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ
- отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества.
- сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры.

Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания

ПРАВО (30 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Научатся:

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования -основы правового регулирования общественных отношений.
- приводить примеры, основанные на житейском опыте;
- отстаивать свою точку зрения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

ПОТВОРЕНИЕ (5 ч)

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения	Контроль	Примечание
1	Что такое общество.	1	Изучение нового материала	Научатся: определять элементы и подсистемы общества; основные институты общества; давать определение понятию «общество», выделять его характерные признаки. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Беседа	
2	Общество как сложная система.	1	Изучение нового материала	Научатся: определять особенности социальной системы общества; характеризовать главные социальные институты и институты общества. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.		
3	Общество как сложная система	1	Комбинированный	Научатся: определять, что такое процесс глобализации; каковы проявления глобализации в экономической сфере; основные глобальные проблемы современности. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
4	Динамика общественного развития.	1	Изучение нового материала			
5	Динамика общественного развития.	1	Комбинированный	Научатся: определять связь свободы и необходимости; что такое самосознание и самооценка; характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке; выделять основные признаки понятия «личность»; объяснять, в каких сферах происходит социализация личности; определять связь между самоопределением и самореализацией личности. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; давать	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
6	Социальная сущность человека.	1				

				нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.		
7	Социальная сущность человека.	1	Комбинированный	<p>Научатся: определять, что такое деятельность; что такое потребности; что такое иерархическая теория потребностей; характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания.</p> <p>Получат возможность научиться: анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p>	Устный опрос	
8	Деятельность – способ существования человека.	1	Изучение нового материала			
9	Деятельность – способ существования человека.	1	Комбинированный	<p>Научатся: определять проблемы познаваемости мира; что такое наука; характеризовать основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; определять, что представляет собой знание и процесс познания; объяснять сущность чувственного и рационального познания; анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения.</p> <p>Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
10	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1	Изучение нового материала			
11	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1	Комбинированный	<p>Познавательные: общеучебные - умеют структурировать знания; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о свободе и свободном обществе.</p> <p>Коммуникативные: определяют последовательность своих действий; принимают другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу.</p>	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
12	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	Изучение нового материала		Устный опрос	
13	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	

				Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу.		
14	Современное общество.	1	Изучение нового материала	Познавательные: общеучебные – выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о глобализации. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; оценивают собственную деятельность.	Устный опрос	
15	Современное общество.	1	Комбинированный	Познавательные: общеучебные - умеют находить нужную информацию, выделять главное; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о научном познании. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга. Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; составляют план последовательности действий. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную деятельность.	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
16	Глобальная угроза международного терроризма.	1	Изучение нового материала	Познавательные: общеучебные - умеют находить нужную информацию, выделять главное; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о научном познании. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга. Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; составляют план последовательности действий. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную деятельность.	Устный опрос	
17	Глобальная угроза международного терроризма.		Комбинированный	Познавательные: общеучебные - умеют находить нужную информацию, выделять главное; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о научном познании. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга. Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; составляют план последовательности действий. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную деятельность.	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
18	Повторительно-обобщающий урок по темеб «Человек и общество»	1	Изучение нового материала	Познавательные: общеучебные - умеют находить нужную информацию, выделять главное; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о научном познании. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга. Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; составляют план последовательности действий. Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную деятельность.	Тест	

19	Духовная культура общества.	1	Изучение нового материала	<p>Познавательные: общеучебные - умеют находить нужную информацию, выделять главное; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о культурных и духовных ценностях. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении документальных источников; оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. Регулятивные: планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей. Личностные: мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; развивают способность к самооценке.</p>	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
20	Духовная культура общества.	1	Комбинированный			
21	Духовный мир личности.	1	Изучение нового материала	<p>Познавательные: Общеучебные - определяют познавательные цели, структурируют знания; моделируют социальные ситуации; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о человеке как духовном существе. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий. Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; оценивают собственную деятельность.</p>	Устный Опрос Проблемные задания	
22	Духовный мир личности.	1	Комбинированный			
23	Мораль.	1	Изучение нового материала	<p>Познавательные: общеучебные - воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о моральных нормах и мировых религиях. Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: учитывают выделенные учителем ориентиры действия, принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и</p>	Устный опрос Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
24	Мораль.	1	Комбинированный			

				<p>формулируют цель; составляют план последовательности действий своей работы.</p> <p>Личностные: развивают способность к самооценке, оценивают собственную учебную деятельность.</p>		
25	Наука и образование.	1	Изучение нового материала	<p>Познавательные: общеучебные - осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий;</p> <p>логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о науке и образовании, имеющиеся знания и представления о науке и образовании.</p> <p>Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.</p> <p>Регулятивные: планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала.</p> <p>Личностные: мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; развивают способность к самооценке.</p>	Устный опрос	
26	Наука и образование.	1	Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
27	Религия и религиозные организации.	1	Изучение нового материала	<p>Познавательные: общеучебные - воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;</p> <p>логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о моральных нормах и мировых религиях.</p> <p>Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные: учитывают выделенные учителем ориентиры действия, принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий своей работы.</p> <p>Личностные: развивают способность к самооценке, оценивают собственную учебную деятельность.</p>	Устный опрос	
28	Религия и религиозные организации.	1	Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
29	Искусство.	1	Изучение нового материала	<p>Познавательные: общеучебные - умеют структурировать знания;</p>	Устный опрос	
30	Искусство	1	Комбинированный	логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представле-	Опрос. Письменные	

				<p>ния об искусстве и духовной жизни.</p> <p>Коммуникативные: определяют последовательность своих действий; принимают другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу.</p>	задания. Проблемные задания	
31	Массовая культура.	1	Изучение нового материала	<p>Познавательные:</p> <p>общеучебные - умеют находить нужную информацию, выделять главное; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о научном познании.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга.</p> <p>Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; составляют план последовательности действий.</p> <p>Личностные: сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную деятельность.</p>	Устный опрос	
32	Массовая культура.	1	Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры»	1	Контроль знаний	<p>Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия; прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p> <p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке; оценивают собственную учебную деятельность.</p>	Тест	
34	Современные подходы к пониманию права	1	Изучение нового материала	<p>Познавательные:</p> <p>общеучебные - умеют находить нужную информацию, выделять главное;</p> <p>логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о естественном и позитивном праве.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении документальных источников; оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера.</p> <p>Регулятивные: планируют решение</p>	Устный опрос	

				учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей. Личностные: мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; развивают способность к самооценке.		
35	Современные подходы к пониманию права	1	Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
36	Право в системе социальных норм.	1	Изучение нового материала	<p>Познавательные: общее учебные - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о социальных нормах. Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. Регулятивные: планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей. Личностные: мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.</p>	Устный опрос	
37	Право в системе социальных норм.	1	Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
38	Источники права.	1		<p>Познавательные: общее учебные - умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об источниках права. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.</p>	Устный опрос	
39	Источники права.	1	Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	

40	Правоотношения и правонарушения.	1	Изучение нового материала	<p>Познавательные: общеучебные - осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о правоотношениях. Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, и том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество. Регулятивные: планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала. Личностные: мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.</p>	Устный опрос	
41	Правоотношения и правонарушения.		Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
42	Предпосылки правомерного поведения.		Изучение нового материала	<p>Познавательные: общеучебные - осуществляют поиск и выделение информации; логические - строят логическую цепочку рассуждений. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.</p>	Устный опрос	
43	Предпосылки правомерного поведения.		Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
44	Гражданин РФ.		Изучение нового материала	<p>Познавательные: общеучебные – умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике, осуществляют поиск необходимой информации. логические – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о гражданстве и получении гражданства.</p>	Устный опрос	

				<p>Коммуникативные: применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; вступают в коллективное сотрудничество; участвуют в обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушая друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.</p> <p>Регулятивные: принимают учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия, умеют оценивать свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученной от успешной/неуспешной деятельности на уроке.</p> <p>Личностные: мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность.</p>		
45	Гражданин РФ.		Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
46	Гражданское право.		Изучение нового материала	<p>Познавательные:</p> <p>общеучебные - осуществляют поиск и выделение информации;</p> <p>логические - строят логическую цепочку рассуждений.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p> <p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.</p>	Устный опрос	
47	Гражданское право.		Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
48	Семейное право.		Изучение нового материала	<p>Познавательные:</p> <p>общеучебные - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий;</p> <p>логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о семейном праве.</p> <p>Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p> <p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его.</p>	Устный опрос	
49	Семейное право.		Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	

50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		Изучение нового материала	<p>Познавательные: общешкольные - умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о трудовом праве. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.</p>	Устный опрос	
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		Комбинированный		Проблемные задание	
52	Экологическое право.		Изучение нового материала	<p>Познавательные: общешкольные - осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об экологическом праве. Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, и том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество. Регулятивные: планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала. Личностные: мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.</p>	Устный опрос	
53	Экологическое право.		Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
54	Процессуальные отрасли права.		Изучение нового материала	<p>Познавательные: общешкольные - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о современном российском законодательстве. Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласо-</p>	Устный опрос	

				<p>вызывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество. Регулятивные: планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала.</p> <p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.</p>		
55	Процессуальные отрасли права.		Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
56	Конституционное судопроизводство.		Изучение нового материала	<p>Познавательные:</p> <p>общеучебные - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий;</p> <p>логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о современном российском законодательстве.</p> <p>Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество. Регулятивные: планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала.</p> <p>Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.</p>	Устный опрос	
57	Конституционное судопроизводство.		Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
58	Международная защита прав человека.		Изучение нового материала	<p>Познавательные:</p> <p>общеучебные - осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий;</p> <p>логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о науке и образовании, имеющиеся знания и представления о науке и образовании.</p> <p>Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.</p> <p>Регулятивные: планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала.</p> <p>Личностные: мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу;</p> <p>развивают способность к самооценке.</p>		

59	Международная защита прав человека		Комбинированный	<p>Познавательные: Общеучебные – умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике, осуществляют поиск необходимой информации. Логические – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о терроризме и об антитеррористической деятельности. Коммуникативные: применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения. Вступают в коллективное сотрудничество; участвуют в обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушая друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия, умеют оценивать свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученной от успешной/неуспешной деятельности на уроке. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке; оценивают собственную учебную деятельность.</p>	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
60	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.		Изучение нового материала		Устный опрос	
61	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства		Комбинированный		Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	
62	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»		Контроль знаний	<p>Познавательные: общеучебные - умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке; оценивают собственную учебную деятельность.</p>	Тест	
63	Человек в 21 веке		Комбинированный		Устный опрос	
64-68	Повторение пройденного		Комбинированный	Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее резуль-	Устный	

	материала			тата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия; прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке; оценивают собственную учебную деятельность.	Опрос, беседа, дискуссия	
--	-----------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--