

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол № 09 от 16.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 469
Приказ № 375 от 16.06. 2022 г.
_____ / Ю.А. Купорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

для 10 «б» класса на 2022 - 2023 учебный год

уровень среднего общего образования

Составители:

Калашникова А.С., Лисицинская Н.В.

учителя истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10 класса на уровне основного общего образования подготовлена на основе

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

4. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»

5. Программы воспитания (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 16.06.2021 г №148; срок реализации – 5 лет (2021-2026)),

6. с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 10.06.2020 г №141).

Место в учебном плане

На учебный предмет «Право» в 10 классе в 2022-2023 учебном году учебным планом отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по праву для 10 класса составлена на основе методического пособия (программы) к линии учебников «Право. 10—11 классы» авторов А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной. (М.: Просвещение, 2022 г.) и УМК право. -Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право. 10 – 11 кл.: учебник. –М.: Просвещение, 2022 г. и предполагает изучение права на профильном уровне в 10 классе из расчета 2 часа в неделю (68 часов за год) в соответствии с учебным планом и образовательной программой школы.

Согласно календарному учебному графику школы на 2022-2023 учебный год количество учебных недель в 10 классе - 34, что составляет 68 часов за год. Так как авторская программа рассчитана на 70 часов за год, то раздел «Резерв» не используется. При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т.Ф. Акчурин. Право: 10 – 11 классы. Рабочие программы для 10 – 11 классов: базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение, 2022.

А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т.Ф. Акчурин. Право: 10 – 11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций для 10 – 11 классов: базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение, 2022.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
 1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 3. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 4. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

5. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4. сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность основ правового мышления;
7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Ученик на профильном уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Ученик на профильном уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета логически и структурно делится на два класса. В 10п классе изучаются первые две части, где основными темами являются Конституция РФ, права человека и гражданина. В 11 классе проходят материал третьей—пятой частей: основы основных отраслей российского права и вопросы правовой культуры.

Первая — «История и теория государства и права», состоящая из двух глав, освещает историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

Вторая — «Конституционное право», включающая три главы, рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право, избирательные системы и избирательный процесс.

Часть первая

Тема 1. Из истории государства и права (3 ч)

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Тема 2. Вопросы теории государства и права (27 ч)

Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества. Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Право и другие сферы общества. Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика. О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и верховное благо.

Часть вторая

Тема 3. Конституция Российской Федерации (20 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституции в России. Деятельность Государственной думы. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели.

Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека (18 ч)

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские (личные) права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области. Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки (и/или коррекция)
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (1 ч)				
Тема 1. Из истории государства и права (3 ч)				
1	Введение. Роль и значение права	Раскрытие роли в права в повседневной жизни человека		
2-3	Происхождение государства и права	Раскрывать значение понятий государство, право, теория разделения властей. Называть этапы развития государства и права. Объяснять причины происхождения права и государства, причины формирования правового государства.		
Тема 2. Вопросы теории государства и права (27 ч)				
3-4	Государство, его признаки и сущность	Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.		
5-6	Форма государства	Называет формы государственного правления. Называет формы государственного устройства. Называет виды политических (государственных) режимов.		

		Характеризует политические режимы. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.		
7-8	Функции государства и государственный механизм	Характеризовать основные функции государства. Определять значимость различных функций государства. Показывать изменение ряда функций государства на современном этапе.		
9-10	Гражданское общество и правовое государство	Характеризовать правовое государство как условие реализации демократии. Называть основные принципы правового государства. Определять понятие гражданского общества. Объяснять идею гражданского общества. Показывать её развитие. Указывать факторы формирования гражданского общества, его основные элементы. Объяснять, чем обусловлена относительная независимость гражданского общества от государства. Указывать возможности влияния местного самоуправления на общественную жизнь. Характеризовать роль государства в развитии гражданского общества		
11	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	Объяснять принцип верховенства закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок».		
12-13	Понятие права. Функции права. Система права	Раскрывать понятие системы права. Характеризовать структурные элементы системы права. Характеризовать современную классификацию отраслей российского права. Объяснять особенности частного и публичного права. Характеризовать основные признаки правовой нормы. Давать определение правовой нормы. Характеризовать элементы структуры правовой нормы. Называть различные виды юридических норм.		
14	Право в системе социального регулирования	Раскрывать понятие нормы. Указывать типичные признаки социальных норм. Объяснять, почему социальные нормы представляют собой систему. Указывать особенности права, отличающие его от всех других социальных регуляторов. Характеризовать черты, сближающие и разделяющие нормы права и морали.		
15	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц	Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источников права. Характеризовать международный договор и международный обычай как источник международного права. Объяснять взаимосвязь национального и международного права		
16	Правотворчество: понятие, принципы,	Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснять отличие правотворчества от		

	виды. Юридическая техника.	законотворчества. Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности. Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса. Объяснять связь между этапами правотворческого процесса. Раскрывать смысл правотворческого процесса		
17	Реализация права и ее формы. Толкование права. Понятие, виды, способы	Характеризовать основные формы реализации права. Объяснять применение права. Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права. Характеризовать основные способы толкования права		
18-19	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	Давать обоснование понятию «правоотношение». Называть субъекты правоотношения. Разъяснять связь между субъектом правоотношения, правоспособностью и дееспособностью. Раскрывать содержание правоотношений. Объяснять смысл понятий «субъективные права» и «юридические обязанности», показывать связь между ними. Объяснять смысл понятия «юридические факты», характеризовать основные виды юридических фактов, классифицировать их по правовым последствиям. Характеризовать объекты правоотношений как необходимый элемент правоотношения		
20-21	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	Раскрывать смысл понятия «правонарушение». Указывать основание классификации правонарушений. Объяснять значение вменяемости при определении правонарушения. Характеризовать причины индивидуальных и социальных правонарушений. Указывать методы борьбы с правонарушениями. Объяснять причины роста правонарушений.		
22-23	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Разъяснять основания юридической ответственности. Объяснять смысл и значение презумпции невиновности при привлечении к ответственности. Разъяснять правовую ответственность несовершеннолетних		
24-25	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	Раскрывать смысл понятия «правосознание». Анализировать структуру и элементы правосознания. Указывать ключевой пункт правосознания. Разъяснять необходимость осознания ценностей естественного права, прав и свобод человека, их роль в становлении современного правосознания. Раскрывать сущность правового нигилизма, его активной и пассивной формы. Анализировать причины правового нигилизма. Называть пути его преодоления.		
26	Совершенствование правовой культуры.	Объяснять смысл и содержание правовой культуры. Разъяснять черты современной правовой культуры. Характеризовать пути формирования правовой культуры, роль правового воспитания. Знать		

		классификацию правовых семей.		
27	Правовые системы современности.	познакомиться с правовыми системами и их развитием		
28	Повторительно-обобщающий урок «Вопросы теории государства и права»	Уметь решать контрольные задания, тесты		
Тема 3. Конституция Российской Федерации (20 ч)				
29-30	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм	Характеризовать понятия: Конституция, виды конституций. Указывать источники конституционного права. Обосновывать ведущее место конституционного права в системе российского права. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Указывать группы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Выделять субъекты конституционного права. Раскрывать содержание методов правового регулирования конституционного права. Характеризовать конституционное право как отрасль юридической науки. Разъяснять место учения о конституции в науке конституционного права. Характеризовать юридические принципы, присущие только Конституции. Объяснять особый порядок изменения и дополнения Конституции.		
31	Общая характеристика Конституции РФ	Давать общую характеристику Конституции РФ. Объяснять понятие конституционного строя. Объяснять смысл конституционной формулировки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы экономической, политической и социальной системы современной России		
32	Основы конституционного строя Российской Федерации	Характеризовать федеративное устройство России, объяснять смысл понятий «федерация», «субъект федерации», «предмет ведения», «совместное ведение»		
33-34	Избирательное право	Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать разновидности выборов в РФ. Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ. Объяснять понятие «избирательная система». Характеризовать основные типы избирательных систем — мажоритарный и		

		пропорциональный		
35-36	Избирательный процесс	<p>Характеризовать основные стадии избирательного процесса. Объяснять смысл избирательной кампании. Характеризовать деятельность избирательных комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность,</p> <p>особенности предвыборной агитации, процедуры голосования. Объяснять причины признания выборов несостоявшимися. Указывать финансовые источники проведения выборов. Называть виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах</p>		
37-38	Федеративное устройство	Характеризовать устройство Федерального собрания РФ, его состав и способ формирования обеих палат парламента. Характеризовать предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов законодательной власти РФ, предусмотренных законами РФ		
39-40	Президент Российской Федерации	Характеризовать статус Президента РФ, его полномочия.		
41-42	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Характеризовать устройство Федерального собрания РФ, его состав и способ формирования обеих палат парламента. Характеризовать предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов законодательной власти РФ, предусмотренных законами РФ		
43-44	Законодательный процесс в Российской Федерации	Объяснять процедуру создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.		
45	Правительство Российской Федерации	Знать структуру высших органов исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях.		
46	Судебная власть в РФ. Прокуратура	Характеризовать понятие судебной системы. Характеризовать суд, его статус, функции. Характеризовать правовой и профессиональный статус судьи. Характеризовать вариативность судебного представительства в судебных процессах, в частности привлечение присяжных заседателей при рассмотрении ряда дел. Характеризовать прокуратуру, ее функции.		

47	Местное самоуправление	Характеризовать роль местного самоуправления в системе власти России. Объяснять способы участия граждан в местном самоуправлении, называть круг вопросов, решаемых местным самоуправлением		
48	Повторительно-обобщающий урок «Конституционное право»	Уметь решать контрольные задания, тесты		
Тема 4. Права человека (18 ч)				
49-50	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	Объяснять понятие правового статуса. Указывать основания юридического статуса личности. Характеризовать элементы правового статуса - юридические права и обязанности. Объяснять сущность субъективного права.		
51-52	Гражданство в РФ	Раскрывать понятие «институт гражданства». Характеризовать статус гражданина. Разъяснять возможности предоставления гражданства по рождению. Разъяснять принципы предоставления гражданства: право крови и право почвы. Разъяснять смысл и возможности натурализации — принятия гражданства. Объяснять причины утраты гражданства. Характеризовать статус двойного (множественного) гражданства. Характеризовать статус лица без гражданства. Характеризовать положение граждан иностранных государств.		
53-54	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	Объяснять понятие и сущность прав человека. Обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер. Указывать причины объективной необходимости прав человека для нормального развития личности, обеспечения её свободы и достоинства. Описывать развитие идеи прав человека в истории. Характеризовать структуру прав человека. Описывать поколения прав человека. Объяснять, почему права человека - ключевое понятие всей государственной и правовой системы. Обосновывать нравственную ценность прав человек		
55	Гражданские (личные) права	Знать основные положения урока о системе гражданских прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника		
56	Политические права участия	Знать политические права человека. Знать основные положения урока о системе политических прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы.		

		<p>Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные</p>		
57	Экономические, социальные и культурные права	<p>Знать экономические, социальные и культурные права человека. Знать основные положения урока об экономических, политических, культурных правах человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>		
58	Право на благоприятную окружающую среду	<p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы о соблюдении норм экологического права. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное</p>		
59	Права ребенка	<p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>		
60	Нарушения прав человека	<p>Называет признаки правонарушений. Объясняет виды правонарушений</p>		
61	Защита прав человека в мирное время	<p>Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека». Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека. Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации. Указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека. Характеризовать активную самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляемую всеми способами, не запрещёнными законом</p>		
62-63	Международная защита прав человека в условиях военного времени	<p>Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания ООН. Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава</p>		

		ООН и Международного билля о правах человека. Разъяснять основные положения контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Характеризовать органы ООН, играющие наибольшую роль в международной защите прав человека.		
64	Повторительно-обобщающий урок "Права человека"	Решение контрольных задач и тестов		
65-68	Повторение пройденного материала	Решение контрольных задач и тестов		