

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол № 09 от 16.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 469
Приказ № 375 от 16.06. 2022 г.
_____ / Ю.А. Купорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по индивидуальному проекту
для 11-х классов на 2022 - 2023 учебный год
уровень среднего общего образования

Составитель:

Царёва Ю.А.,
учитель географии

Санкт-Петербург

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» для 11 классов на уровне среднего (полного) общего образования подготовлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г №413, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 г, рег.номер – 24480)
- Программы воспитания (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 16.06.2021 г №148; срок реализации – 5 лет (2021-2026)),
- с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 10.06.2020 г №141).

Место в учебном плане

На учебный предмет «Индивидуальный проект» в 11 классе в 2022-2023 учебном году учебным планом отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

В связи с тем, что в настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники и методические пособия по преподаванию учебного предмета «Индивидуальный проект», при создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:

- Индивидуальный проект. 10-11 классы. Половкова М. В., Носов А.В. - М.: Просвещение, 2020
- Индивидуальный проект. Рабочая тетрадь. 10-11 класс. Учебное пособие / Спиридонова Л.Е., Комаров Б.А., Маркова О.В., Стацунова В.М. – СПб.: КАРО, 2019

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

- уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
- владение навыками публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией.

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- сформированность понятий проект, проектирование;
- владение знанием этапов проектной деятельности;
- владение методами поиска и анализа научной информации.

Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости

№	Раздел	Количество часов
1	Повторение курса "Индивидуальный проект" за 10 класс	1
2	Дополнительные возможности улучшения проекта	7
3	Оформление индивидуального проекта	7
4	Презентация и защита индивидуального проекта	7
5	Представление результатов индивидуального проекта	12
	Итого	34

Содержание учебного предмета

Повторение курса «Индивидуальный проект» за 10 класс – 1 час

Тема 1. Дополнительные возможности улучшения проекта – 7 часов

Изобретения. Технологии. Технологические долины. Наукограды. Использование технологий для решения проблем.

Инфраструктура. Базовый производственный процесс. Вспомогательные процессы инфраструктуры. Свойства инфраструктуры

Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта. Интернет опросы. Понятие генеральной совокупности.

Возможности сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов.

Создание видеоролика как средство продвижения проекта. Создание «эффекта присутствия». Сценарий. Съёмка. Монтаж.

Тема 2. Оформление индивидуального проекта – 7 часов

Правила оформления индивидуального проекта. Требования положения об индивидуальном проекте в ОУ.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов.

Оформление ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.
Структура письменной части индивидуального проекта. Структура раздела "Введение".
Основные требования и приемы оформления. Правила оформления основной части работы.
Правила оформления раздела "Выводы" и "Заключение"

Тема 3. Презентация и защита индивидуального проекта – 7 часов

Вариативные формы представления результатов. Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов.

Составление конспекта выступления на защите. Тезисы.

Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

Практика написания статьи, отзыва. Электронная презентация проекта. Работа с Publisher.

Тема 4. Представление результатов индивидуального проекта – 12 часов

Основные правила защиты проекта. Подводные камни защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике.

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Коммуникативная деятельность. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Основные стили общения.

Навыки монологической речи. Отработка техник монолога.

Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии.

Аргументирующая речь. Практические основы аргументации: структура, базовые правила, критерии оценки аргументов. Основные методы аргументирования. Правила аргументации. Конструкции аргументирования и приемы аргументации. Тактика аргументации.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты		Дата	
				Предметные	УУД	План	Факт
Введение (1 час)				Умение использовать навыки проектирования при решении личных целей и задач образования.	<i>Познавательные:</i> определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; <i>Регулятивные:</i> ставить учебную задачу, планировать свою деятельность под руководством учителя; <i>Коммуникативные:</i> навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности <i>Личностные:</i> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.		
1	Повторение курса «Индивидуальный проект» за 10 класс						
Тема 1. Дополнительные возможности улучшения проекта (7 ч.)							
2-3	Технология как мост от идеи к продукту						
4	Видим за проектом инфраструктуру						
5	Опросы как эффективный инструмент проектирования						
6	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов						
7	Использование видеоролика в продвижении проекта						
8	Обобщение и систематизация знаний по теме "Дополнительные возможности улучшения проекта"						
Тема 2. Оформление индивидуального проекта (7 ч.)				Формирование	<i>Познавательные:</i> владение		

9	Правила оформления письменных работ			<p>навыков, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p>навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; <i>Регулятивные:</i> умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; <i>Коммуникативные:</i> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; <i>Личностные:</i> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>		
10	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков						
11	Оформление ссылок, сносок, списка литературы						
12	Структура раздела "Введение". Основные требования и приемы оформления						
13	Правила оформления основной части работы.						
14	Правила оформления раздела "Выводы" и "Заключение"						
15	Обобщение и систематизация знаний по теме "Оформление индивидуального проекта"						
Тема 3. Презентация и защита индивидуального проекта (7 ч.)				<p>Умение оформлять информационные материалы на электронных и</p>	<p><i>Познавательные:</i> выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные</p>		
16	Вариативные формы представления результатов						
17-18	Составление конспекта выступления на защите						

19	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов			бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом; овладение навыком самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования).	ограничения; <i>Регулятивные:</i> ставить учебную задачу, планировать свою деятельность под руководством учителя; <i>Коммуникативные:</i> умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей <i>Личностные:</i> готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.			
20-21	Практика написания статьи, отзыва. Составление презентаций							
22	Обобщение и систематизация знаний по теме "Презентация и защита индивидуального проекта"							
	Тема 4. Представление результатов индивидуального проекта (12 ч.)			Развитие способности к непрерывному самообразованию, самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству,	<i>Познавательные:</i> умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;			
23	Основные правила защиты проекта							
24	Понятие о научной этике							
25	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта							
26	Техники коммуникации. Основные стили в общении							

27-28	Навыки монологической речи			<p>эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <i>Коммуникативные:</i> владение навыками публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией; <i>Личностные:</i> готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>		
29	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии						
30	Аргументирующая речь. Дальнейшее планирование осуществления проектов						
31	Обобщение и систематизация знаний по теме "Представление результатов индивидуального проекта"						
32-34	Повторение пройденного материала						

