

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол №09 от 16.06.2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы №469
Приказ №375 от 16.06.2022
_____/Ю.А.Купорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по иностранному (английскому) языку
для 11-х классов на 2022-2023 учебный год
уровень среднего общего образования

Рабочую программу составили учителя
английского языка:

Анандаева Лариса Далаевна

Андреева Ольга Николаевна

Боталова Анна Александровна

Климкова Мария Ивановна

Лагута Ирина Алексеевна

Литвинова Анастасия Евгеньевна

Солтис Екатерина Михайловна

Сухинина Наталья Андреевна

Татаренко Кристина Георгиевна

Шумилова Мария Игоревна

Яковенко Екатерина Сергеевна

Янина Юлия Владимировна

Санкт-Петербург

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 11-х классов среднего общего образования создана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в текущем учебном году;
4. Авторской программы по английскому языку (Английский язык. Сборник примерных программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе», 2-11 классы. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, В.Г. Апальков. – М.: «Просвещение», 2020)

Место в учебном плане.

На учебный предмет «Английский язык» в 11 классе в 2022-2023 учебном году учебным планом отводится 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методический комплекс.

Учебник: УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение; УК: Express Publishing, 2020.

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

Spotlight 11. Test Booklet. Английский язык 11 класс. Контрольные задания. – М.: Просвещение; УК: Express Publishing, 2020.

Учебные пособия: Spotlight: книга для учителя / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2020.

Информационные ресурсы:

Spotlight: CD для занятий в классе/ Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2020.

Spotlight: CD для занятий дома/ Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2020.

Spotlight: DVD / Быкова Н. И. и др. - М.: Просвещение, 2020.

Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы./ В. Г. Апальков. - М.: Просвещение, 2020.

Электронные образовательные ресурсы и используемые информационные ресурсы.

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight><http://www.prosv.ru/umk/spotlight> - единый ресурс издательства «Просвещения» (аудио курсы, книги для учителя, электронные приложения и дополнительные материалы).

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org> (аудиокурсы, электронные приложения и дополнительные материалы).

<http://studyenglishnow.ru/> (справочники, онлайн уроки, игры).

<http://www.anglyaz.ru/> (конкурсы, олимпиады, видео уроки, аудиозаписи).

<http://www.englishforkids.ru> (стихи, сказки, песни, игры...).

<http://www.mystudy.ru> (вся грамматика английского языка, теория и практика).

<http://school-collection.edu.ru> (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.titul.ru (учебные пособия и мобильные приложения).

<https://skysmart.ru/distant/> (интерактивная рабочая тетрадь)

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В результате изучения английского языка в 11 классе в соответствии с государственным стандартом среднего (полного) общего образования ученик должен **знать/понимать**:

-значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

-языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости.

Тема	Кол-во часов	Контрольные работы
Модуль 1. Взаимоотношения.	12	
Модуль 2. Было бы желание, а возможность найдётся.	12	1
Модуль 3. Ответственность.	12	
Модуль 4. Опасность.	12	1
Модуль 5. Кто ты?	12	
Модуль 6. Общение.	12	1
Модуль 7. Планы на будущее.	12	
Модуль 8. Путешествия.	12	1
Повторение пройденного материала	6	
Итого:	102	4

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. Взаимоотношения.

Основные понятия:

Лексические единицы: Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow, concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb., Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays.

Грамматика: Present, Future, and Past Tenses, phrasal verbs (come); used to, be/get used to, would; dependent prepositions; dependent words and phrases.

Основная цель:

Освоить во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Взаимоотношения». Применять основные значения усвоенного в модуле лексического материала, в том числе разговорных клише и идиоматических выражений, отражающих культуру англоговорящих стран, учитывая особенности употребления и схемы образования временных форм английского языка. Научиться вести диалог в рамках изученной тематики, выражать свое мнение и отношение (6-7 реплик с каждой стороны), рассказывать о себе, своей семье с объяснением причин и поступков (10 – 15 предложений). Научиться читать аутентичные тексты с разными заданиями по чтению, читать отрывки из художественного произведения «Верный друг» Оскара Уайльда с полным пониманием прочитанного. Научиться выполнять грамматические задания по использованию временных форм в разных заданиях. Научиться описывать внешность человека и свою семью.

Модуль 2. Было бы желание, а возможность найдётся.

Основные понятия:

Лексические единицы: cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy, глаголы движения, commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie, идиоматические выражения, have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow, confidential, bully, fundraise, further, volunteer.

Грамматика: prepositions in relative clauses; relative clauses; clauses of purpose/result/reason; phrasal verbs (put), dependent prepositions.

Основная цель:

Освоить во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Было бы желание, а возможность найдётся», «Стресс», «Межличностные отношения с друзьями», «Телефон доверия для подростков», «Нервная система» «Экологическая упаковка». Научиться понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. Освладеть умением делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного. Освоить правильное чтение и написание новых слов, их применение. Научиться вести диалог – запрос информации, использовать идиомы в устной речи. Научиться распознавать и уметь употреблять в речи придаточные определительные предложения, определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Научиться кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного, вести диалоги этикетного характера, участвовать в дискуссиях на знакомую тему, выражать свое мнение и отношение (6 – 8 реплик с каждой стороны). Научиться рассказывать о себе, своих друзьях ровесниках (10 – 15 предложений).

Научиться читать тексты – отрывки из художественного произведения «Джейн Эйр» Шарлотты Бронте, пересказывать эпизоды с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию. Освоить написание личных писем, адрес, начало и конец письма, использовать клише и фразы письменного этикета. Выполнить контрольное тестирование №1. Провести работу над ошибками.

Модуль 3. Ответственность.

Основные понятия:

Лексические единицы: arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court, идиоматические выражения, abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for, coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt, freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica, вводные слова.

Грамматика: -ing form, (to) infinitive/infinitive without to; phrasal verbs (keep), dependent prepositions.

Основная цель:

Освоить во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Ответственность», «Жертвы преступлений», «Права и обязанности». Изучить достопримечательности Америки. Научиться вести диалог – беседу на тему «преступление и наказание», запрашивать и сообщать информацию, выражать свое отношение к обсуждаемому вопросу (6 – 8 реплик с каждой стороны). Научиться рассуждать о проблеме преступности, выражать свое мнение, принимать участие в дискуссии. Освоить написание эссе о прочитанном отрывке. Научиться читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи, распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. Научиться распознавать и употреблять в речи инфинитив и герундий, фразовый глагол, предлоги, полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Научиться делать сообщение в связи с прочитанным, передавать основное содержание текста с выражением своего отношения, оценки, аргументации.

Модуль 4. Опасность.

Основные понятия:

Лексические единицы: collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape, blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold, glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch, глаголы движения, volunteer, in the thousands, around the clock, establish.

Грамматика: the passive; the causative; make, get, have; phrasal verbs (go), dependent preposition; adjectives/adverbs; linkers.

Основная цель:

Освоить во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Опасность», «Экстремальный спорт. Травмы», «Болезни». Научиться прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным. Освоить правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Освоить признаки и научиться распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. Научиться употреблять фразовый глагол, предлоги. Научиться использовать ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста, использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации, определять своё отношение к прочитанному, описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение, суждение. Выполнить контрольное тестирование №2. Провести работу над ошибками.

Модуль 5. Кто ты?

Основные понятия:

Лексические единицы: abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit, beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic, Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in, mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse, property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate.

Грамматика: modal verbs; logical deduction; phrasal verbs (do); dependent prepositions; linking words and phrases.

Основная цель:

Освоить во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Кто ты?», «Жизнь на улице», «Проблемы современных улиц». Научиться читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи, выделять ключевые слова и фразы, воспринимать текст на слух, выбирать нужную информацию. Научиться вести диалог - обмен информацией, распознавать и употреблять в речи нужную форму модальных глаголов. Научиться использовать поисковое чтение, отделять главную информацию от второстепенной, определять замысел автора, оценивать важность, описывать явления, события, излагать факты в письмах официального стиля, высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать сообщения, инициировать, поддерживать и заканчивать диалог.

Модуль 6. Общение.

Основные понятия:

Лексические единицы: antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope, article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid, whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant, occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently, loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle.

Грамматика: reported speech; phrasal verbs (talk); dependent prepositions.

Основная цель:

Освоить во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Общение», «Космос», «СМИ». Освоить основные значения изученного в модуле лексического материала. Освоить правила образования и особенности использования прямой и косвенной речи. Освоить виды средств массовой информации и научиться говорить на тему СМИ, выражать свое мнение и отношение к ним. Научиться читать небольшие газетные статьи (объем 350 – 400 слов) с пониманием основной идеи, полным пониманием прочитанного, писать эссе «за и против» по заданной теме, выражать свое мнение, приводить примеры и аргументы, воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Выполнить контрольное тестирование №3. Провести работу над ошибками.

Модуль 7. Планы на будущее.

Основные понятия:

Лексические единицы: achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on, complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend, трудные для различения ЛЕ: place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan, Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch, Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on, To volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, community.

Грамматика: conditionals 1, 2,3; inversions; unreal past; phrasal verbs (carry); dependent prepositions.

Основная цель:

Освоить во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Планы на будущее», «Надежды и мечты», «Образование и обучение». Освоить основные значения усвоенных в модуле лексических единиц, культуру и литературу англоговорящих стран. Освоить особенности употребления и образования условных предложений и научиться использовать их в устной и письменной речи. Научиться читать стихи с пониманием особенностей рифмы, пересказывать стихотворение в прозе, выражать свое мнение, вести беседу о профессиях, выборе, планах на будущее. Научиться писать официальные письма по плану, описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера, знать слова-связки.

Модуль 8. Путешествия.

Основные понятия:

Лексические единицы: bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life, Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility, Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend, To bridge the gap, contribution, composition, perspective, depiction, legacy, .

Грамматика: inversion; plural/singular nouns; phrasal verbs (check); quantifiers; dependent prepositions; past participles.

Основная цель:

Освоить во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Путешествия», «Аэропорт. Путешествие на самолете», «Мистические места», «Экология, туризм». Освоить инверсию, имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Научиться распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество. Научиться отделять главную информацию от второстепенной, определять свое отношение к прочитанному. Освоить значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. Научиться употреблять многозначность лексических единиц (синонимов). Научиться описывать любимые места, используя план. Научиться использовать просмотровое чтение с извлечением нужной информации, пользоваться языковой догадкой при аудировании, извлекать необходимую информацию, прогнозировать содержание текста по заголовку. Выполнить Итоговое тестирование №4. Провести работу над ошибками.

Повторение пройденного материала

Повторить лексические и грамматические структуры модулей 1-8.

Основные понятия:

Лексические единицы: brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow, concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb., average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays, cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy, глаголы движения, commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie, идиоматические выражения, have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow, confidential, bully, fundraise, further, volunteer.

Грамматика: Present, Future, and Past Tenses, phrasal verbs (come); used to, be/get used to, would; dependent prepositions; dependent words and phrases, prepositions in relative clauses; relative clauses; clauses of purpose/result/reason; phrasal verbs (put), dependent prepositions.

Основные понятия:

Лексические единицы: arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court, идиоматические выражения, abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for, coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt, freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica, вводные слова, collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape, Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold, glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch, глаголы движения, volunteer, in the thousands, around the clock, establish.

Грамматика: -ing form, (to) infinitive/infinitive without to; phrasal verbs (keep), dependent prepositions, the passive; the causative; make, get, have; phrasal verbs (go), dependent preposition; adjectives/adverbs; linkers.

Основные понятия:

Лексические единицы: abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit, beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic, fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in, mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse, property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate, antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope, article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid, whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant, occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently, loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle.

Грамматика: modal verbs; logical deduction; phrasal verbs (do); dependent prepositions; linking words and phrases, reported speech; phrasal verbs (talk); dependent prepositions.

Основные понятия:

Лексические единицы: achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on, complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend, трудные для различия ЛЕ place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan, keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch, Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on, to volunteer, retirement home, get a lot

back, see people's face light up, wise, community, abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit, Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic, fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in, mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse, property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate, antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope, article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid, whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant, occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently, loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle.

Грамматика: conditionals 1, 2,3; inversions; unreal past; phrasal verbs (carry); dependent prepositions, inversion; plural/singular nouns; phrasal verbs (check); quantifiers; dependent prepositions; past participles.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

План	Факт	№ урока	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения
			Взаимоотношения. (12 часов)			Освоили во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Взаимоотношения». Применили основные значения усвоенного в модуле лексического материала, в том числе разговорных клише и идиоматических выражений, отражающих культуру англоговорящих стран, учитывая особенности употребления и схемы образования временных форм английского языка. Научились вести диалог в рамках изученной тематики, выражать свое мнение и отношение (6-7 реплик с каждой стороны), рассказывать о себе, своей семье с объяснением причин и поступков (10 – 15 предложений). Научились читать аутентичные тексты с разными заданиями по чтению, читать отрывки из художественного произведения «Верный друг» Оскара Уайльда с полным пониманием прочитанного. Научились выполнять грамматические задания по использованию временных форм в разных заданиях. Научились описывать внешность человека и свою семью.
		1	Повторение материала 10 класса: ЛЕ по теме «Современные технологии», «Высокие технологии», «Электронное оборудование и проблемы, связанные с ним». Введение ЛЕ по теме «Взаимоотношения»			
		2	Повторение материала 10 класса: Косвенная речь. Образование и употребление в речи грамматических конструкций. Развитие навыков монологической речи по теме «Взаимоотношения».			
		3	Развитие навыков диалогической речи и аудирования по теме «Взаимоотношения»			
		4	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять видо-временные формы глагола в настоящем времени.			
		5	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять видо-временные формы глагола в будущем времени			
		6	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять видо-временные формы глагола в прошедшем времени			
		7	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять видо-временные формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени.			
		8	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Преданный друг» Оскара Уайльда			
		9	Развитие умения описывать внешность человека			
		10	Совершенствование навыков чтения с извлечением нужной информации по темам «Многонациональная Британия», «История»			
		11	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Взаимоотношения».			
		12	Закрепление лексико-грамматических навыков по теме «Взаимоотношения». Самостоятельная работа по теме «Взаимоотношения»	См.р.		
			Было бы желание, а возможность найдётся. (12 часов)			Освоить во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Было бы желание, а возможность найдётся», «Стресс», «Межличностные отношения с друзьями», «Телефон доверия для подростков», «Нервная система» «Экологическая упаковка». Научились понимать несложные тексты, оценивать полученную информа-
		13	Повторение изученных и введение новых ЛЕ по теме «Стресс».			
		14	Развитие навыков монологической речи по теме «Стресс».			
		15	Развитие умения аудирования и диалогической речи по теме «Межличностные отношения с друзьями»			
		16	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять придаточные определительные предложения цели, результа-			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194362, СПб, Парголово, ул. Кооперативная, д.27; ул. Федора Абрамова, д.16, корп.3, стр.1

			та, причины.			
		17	Развитие умения распознавать и правильно употреблять придаточные определительные предложения цели, результата, причины.			цию, выражать своё мнение. Овладели умением делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного. Освоили правильное чтение и написание новых слов, их применение. Научились вести диалог – запрос информации, использовать идиомы в устной речи. Научились распознавать и уметь употреблять в речи придаточные определительные предложения, определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Научились кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного, вести диалоги этикетного характера, участвовать в дискуссиях на знакомую тему, выражать свое мнение и отношение (6 – 8 реплик с каждой стороны). Научились рассказывать о себе, своих друзьях ровесниках (10 – 15 предложений). Научились читать тексты – отрывки из художественного произведения «Джейн Эйр» Шарлотты Бронте, пересказывать эпизоды с опорой и без опоры на текст, уметь выделять главную идею и нужную информацию. Освоили написание личных писем, адрес, начало и конец письма, использовать клише и фразы письменного этикета. Выполнили контрольное тестирование №1. Провели работу над ошибками.
		18	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания текста Ш.Бронте «Джейн Эйер»			
		19	Совершенствование навыков написания неформального письма/электронного письма»			
		20	Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Было бы желание, а возможность найдётся».			
		21	Контрольное тестирование №1		К.т.№1	
		22	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Было бы желание, а возможность найдётся», «Взаимоотношения».			
		23	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по темам «Телефон доверия для подростков», «Нервная система»			
		24	Развитие навыков монологической речи по теме «Экологическая упаковка»			
			Ответственность. (12 часов)			
		25	Повторение изученных и введение новых ЛЕ по теме «Жертвы преступлений».			
		26	Развитие навыков монологической речи по теме «Жертвы преступлений».			
		27	Развитие умения аудирования и диалогической речи по теме «Права и обязанности»			
		28	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять в речи инфинитив, герундий.			
		29	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять в речи инфинитив, герундий.			
		30	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания текста Ч. Диккенса «Большие надежды»			
		31	Совершенствование навыков написания эссе.			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194362, СПб, Парголово, ул. Кооперативная, д.27; ул. Федора Абрамова, д.16, корп.3, стр.1

		32	Совершенствование навыков написания эссе.			лись распознавать и употреблять в речи инфинитив и герундий, фразовый глагол, предлоги, полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Научились делать сообщение в связи с прочитанным, передавать основное содержание текста с выражением своего отношения, оценки, аргументации.
		33	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по темам «Статуя свободы», «Мои права».			
		34	Развитие навыков диалогической речи по теме «Заботись ли ты об охране окружающей среды?»			
		35	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Ответственность». Самостоятельная работа по теме «Ответственность».	См. р.		
		36	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Ответственность».	.		Освоили во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Опасность», «Экстремальный спорт. Травмы», «Болезни». Научились прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным. Освоили правила чтения и написания новых слов, их применение. Научились воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Освоили признаки и научиться распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. Научились употреблять фразовый глагол, предлоги. Научились использовать ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста, использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации, определять своё отношение к прочитанному, описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение, суждение. Выполнили контрольное тестирование №2. Провели работу над ошибками.
			Опасность. (12 часов)			
		37	Повторение изученных и введение новых ЛЕ по теме ««Экстремальный спорт. Травмы».			
		38	Развитие навыков монологической речи по теме ««Экстремальный спорт. Травмы».			
		39	Развитие умения аудирования и диалогической речи по теме «Болезни»			
		40	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять в речи видо-временные формы глагола в пассивном залоге в настоящем, прошедшем и будущем времени.			
		41	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять в речи видо-временные формы глагола в пассивном залоге в настоящем, прошедшем и будущем времени.			
		42	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания текста М. Твена « Приключения Т. Сойера».			
		43	Контрольное тестирование №2		К. т. №2	
		44	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Опасность»			
		45	Развитие навыков написания историй (описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения).			
		46	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Опасность», «Ответственность»			
		47	Формирование навыков чтения с извлечением конкретной информации по темам «Ф. Найтингейл», «Большой (Великий) пожар в Лондоне».			
		48	Развитие навыков монологической речи по теме «Загрязнение воды»			
			Кто ты? (12 часов)			
		49	Повторение изученных и введение новых ЛЕ по теме «Жизнь на улице».			Освоили во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Кто ты?», «Жизнь на улице», «Проблемы современных улиц». Научились

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194362, СПб, Парголово, ул. Кооперативная, д.27; ул. Федора Абрамова, д.16, корп.3, стр.1

	50	Развитие навыков монологической речи по теме «Жизнь на улице».			читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи, выделять ключевые слова и фразы, воспринимать текст на слух, выбирать нужную информацию. Научились вести диалог - обмен информацией, распознавать и употреблять в речи нужную форму модальных глаголов. Научились использовать поисковое чтение, отделять главную информацию от второстепенной, определять замысел автора, оценивать важность, описывать явления, события, излагать факты в письмах официального стиля, высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать сообщения, инициировать, поддерживать и заканчивать диалог.
	51	Развитие умения аудирования и диалогической речи по теме «Проблемы современных улиц»			
	52	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять в речи модальные глаголы			
	53	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять в речи модальные глаголы			
	54	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания текста Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервилль»			
	55	Совершенствование навыков написания письма-предложения, рекомендации.			
	56	Совершенствование навыков написания письма-предложения, рекомендации.			
	57	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по темам «Типы домов», «Трущобы».			
	58	Развитие навыков диалогической речи по теме «Зелёные пояса»			
	59	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Кто ты?». Самостоятельная работа по теме «Кто ты?».	См. р.		
	60	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Кто ты?».			
		Общение (12 часов)			Освоили во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Общение», «Космос», «СМИ». Освоили основные значения изученного в модуле лексического материала. Освоили правила образования и особенности использования прямой и косвенной речи. Освоили виды средств массовой информации и научиться говорить на тему СМИ, выражать свое мнение и отношение к ним. Научились читать небольшие газетные статьи (объем 350 – 400 слов) с пониманием основной идеи, полным пониманием прочитанного, писать эссе «за и против» по заданной теме, выражать свое мнение, приводить примеры и аргументы, воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Выполнили контрольное тестирование №3. Провели работу над ошибками.
	61	Повторение изученных и введение новых ЛЕ по теме «Космос».			
	62	Развитие навыков монологической речи по теме «Космос».			
	63	Развитие умения аудирования и диалогической речи по теме «СМИ»			
	64	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять косвенную речь в различных типах предложений.			
	65	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять косвенную речь в различных типах предложений.			
	66	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания текста Д. Лондона «Белый Клык»			
	67	Совершенствование навыков написания эссе с аргументами «за» и «против».			
	68	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по темам «Языки Британских островов», «СМИ в прошлом».			
	69	Развитие навыков монологической речи по теме «Загрязнение океана»			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194362, СПб, Парголово, ул. Кооперативная, д.27; ул. Федора Абрамова, д.16, корп.3, стр.1

	70	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Общение»			
	71	Контрольное тестирование №3.			К. т. №3
	72	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Общение», «Кто ты?»			
		Модуль 7.Планы на будущее. (12 часов)			
	73	Повторение изученных и введение новых ЛЕ по теме «Надежды и мечты».			Освоили во всех видах речевой деятельности ЛЕ по теме «Планы на будущее», «Надежды и мечты», «Образование и обучение». Освоили основные значения усвоенных в модуле лексических единиц, культуру и литературу англоговорящих стран. Освоили особенности употребления и образования условных предложений и научиться использовать их в устной и письменной речи. Научились читать стихи с пониманием особенностей рифмы, пересказывать стихотворение в прозе, выражать свое мнение, вести беседу о профессиях, выборе, планах на будущее. Научились писать официальные письма по плану, описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера, знать слова-связки.
	74	Развитие навыков монологической речи по теме «Надежды и мечты».			
	75	Развитие умения аудирования и диалогической речи по теме «Образование и обучение»			
	76	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять в речи условные предложения всех типов.			
	77	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять в речи условные предложения всех типов			
	78	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания текста Р. Киплинга «Если...»			
	79	Совершенствование навыков написания делового письма/электронного сообщения			
	80	Совершенствование навыков написания делового письма/электронного сообщения			
	81	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по темам «Студенческая жизнь»/ « Dian Fossey».			
	82	Развитие навыков диалогической речи по теме «Волонтерство»			
	83	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Планы на будущее». Самостоятельная работа по теме «Планы на будущее».	См. р.		
	84	Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Планы на будущее».			
		Путешествия. (12 часов.)			
	85	Повторение изученных и введение новых ЛЕ по теме «Мистические места».			
	86	Развитие умения аудирования и диалогической речи по теме «Аэропорт. Путешествие на самолете»			
	87	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять в речи имена существительные во множественном числе, наречия, выражающие количество, инверсию.			
	88	Совершенствование умения распознавать и правильно употреблять в речи имена существительные во множественном числе,			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194362, СПб, Парголово, ул. Кооперативная, д.27; ул. Федора Абрамова, д.16, корп.3, стр.1

			наречия, выражающие количество, инверсию.			шение к прочитанному. Освоили значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. Научились употреблять многозначность лексических единиц (синонимов). Научились описывать любимые места, используя план. Научились использовать просмотровое чтение с извлечением нужной информации, пользоваться языковой догадкой при аудировании, извлекать необходимую информацию, прогнозировать содержание текста по заголовку. Выполнили Итоговое тестирование №4. Провели работу над ошибками.
	89		Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Путешествия»			
	90		Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания текста Д. Свифта «Путешествия Гулливера»			
	91		Совершенствование навыков написания статьи по плану с описанием фактов, явлений, посещенных любимых мест, выражая свои чувства и эмоции.			
	92		Развитие навыков написания статьи по плану с описанием фактов, явлений, посещенных любимых мест, выражая свои чувства и эмоции			
	93		Формирование навыков чтения с извлечением конкретной информации по темам «США»/ «Основатель современного искусства»			
	94		Итоговое контрольное тестирование.		К.т. №4	
	95		Работа над ошибками. Совершенствование лексико-грамматических навыков по темам модулей 1-8.			
	96		Развитие навыков монологической речи по теме «Заповедные места планеты»			
	97		Повторение пройденного материала.			Повторили лексику и грамматику структур модулей 1,2. Лексические единицы: brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow, concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb., average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays, cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194362, СПб, Парголово, ул. Кооперативная, д.27; ул. Федора Абрамова, д.16, корп.3, стр.1

						<p>easy, глаголы движения, commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie, идиоматические выражения, have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow, confidential, bully, fund-raise, further, volunteer.</p> <p>Грамматика: Present, Future, and Past Tenses, phrasal verbs (come); used to, be/get used to, would; dependent prepositions; dependent words and phrases, prepositions in relative clauses; relative clauses; clauses of purpose/result/reason; phrasal verbs (put), dependent prepositions.</p>
		98	Повторение пройденного материала.			<p>Повторили лексику и грамматику структур модулей 3,4.</p> <p>Лексические единицы: arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court, идиоматические выражения, abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for, coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt, freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica, вводные слова, collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape, Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold, glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown,</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194362, СПб, Парголово, ул. Кооперативная, д.27; ул. Федора Абрамова, д.16, корп.3, стр.1

						fetch, глаголы движения, volunteer, in the thousands, around the clock, establish. Грамматика: -ing form, (to) infinitive/infinitive without to; phrasal verbs (keep), dependent prepositions, the passive; the causative; make, get, have; phrasal verbs (go), dependent preposition; adjectives/adverbs; linkers.
		99	Повторение пройденного материала			Повторили лексику и грамматику структур модулей 5,6. Лексические единицы: abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit, beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic, fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in, mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse, property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate, antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope, article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid, whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant, occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently, loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle. Грамматика: modal verbs; logical deduction; phrasal verbs (do); dependent prepositions; linking words and phrases, reported speech; phrasal verbs (talk); dependent prepositions.
		100	Повторение пройденного материала			Повторили лексику и грамматику структур модулей 7,8. Лексические единицы: achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on,

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194362, СПб, Парголово, ул. Кооперативная, д.27; ул. Федора Абрамова, д.16, корп.3, стр.1

						complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend, трудные для различения ЛЕ place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan, keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch, Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on, to volunteer, retirement home, get a lot back, see people's face light up, wise, community, abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit, Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic, fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in, mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse, property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate, antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope, article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid, whine, remainder, turn upon sb, to comfort, breed, drag on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant, occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently, loft, airmail, award a medal, blanket, to convey, to signal, peak, efficient, whistle. Грамматика: conditionals 1, 2,3; inversions; unreal past; phrasal verbs (carry); dependent prepositions, inversion; plural/singular nouns; phrasal verbs (check); quantifiers; dependent prepositions; past participles.
		101	Повторение пройденного материала			Повторили лексику и грамматику модулей 1-8.
		102	Повторение пройденного материала			Повторили лексику и грамматику модулей 1-8.