

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол № 09 от 16.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 469
Приказ № 375 от 16.06. 2022 г.
_____ / Ю.А. Купорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для 11-х классов на 2022 - 2023 учебный год

уровень среднего общего образования

Составители:

Калашникова А.С., Лисицинская Н.В.

учителя истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» для 11 классов на уровне среднего общего образования подготовлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.12.2010 г №1897, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.02.2011 г, рег.номер - 19644),
- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Минпросвещения РФ протокол № ПК-1вн от 23 октября 2020 г),
- Приложение к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0 «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»,
- Программы воспитания (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 16.06.2021 г №148; срок реализации – 5 лет (2021-2026)),
- с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 10.06.2020 г №141).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Важность изучения в школе истории обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нём России.

Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт, который входит в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и может быть применен как к базовому, так и к профильному (углубленному) уровню изучения истории в старшей школе.

Данный стандарт включает в себя перечень обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, принципиальные оценки ключевых событий прошлого, а также перечень «трудных вопросов истории», вызывающих острые дискуссии в обществе.

Методической основой изучения курса истории в школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

ЦЕЛИ И ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Главными целями изучения истории:

- 1) формирование учащихся ценностных ориентаций, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности и межнациональной толерантности;

2) воспитание у молодого поколения чувство гордости за свою страну, за ее роль в мировой истории, с одновременным пониманием, что в историческом прошлом России были и огромные достижения и успехи, но также и ошибки и просчеты;

3) формирование гражданской общероссийской идентичности, развитие идеи гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества, общества и власти;

4) формирование гражданской активности, осознания прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества. Умение проводить четкую грань между «нормальными проявлениями» гражданской активности и всякого рода экстремизмом, терроризмом, шовинизмом, проповедью национальной исключительности и т.п.;

5) формирование у школьников чувства патриотизма, гордости военными победами предков, осознания подвига народа как примера высокой гражданственности и самопожертвования во имя Отечества;

6) восприятие великого труда народа по освоению громадных пространств, формирование сложного поликонфессионального и многонационального российского социума на основе взаимовыручки и веротерпимости, создание науки и культуры мирового значения – как предметов патриотической гордости;

7) формирование понимания прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, самосознания учащихся, как граждан великой страны с великим прошлым;

8) развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

9) формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах – «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной и локальной истории. Это будет способствовать решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «История» в 2022-2023 учебном году изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета **в 11 классе в общем объеме —102 часа в год, по 3 часа в неделю.**

Учебно-методический комплекс

1. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень/ Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, М.С. Мейер.-М. : Просвещение, 2019
2. История России, 10 класс.. Горинов М.М., ДаниловиА.А.и др.; Под ред. А.В. Торкунова.- в 3-х частях, Москва, Просвещение, 2019

:Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (далее – Э(Ц)ОР)

коллекции цифровых образовательных ресурсов

1. <http://historic.ru/books/> Представлены материалы по истории многих стран и цивилизаций, исторические карты.
2. <http://www.world-history.ru/> Материалы сайта представляют собой статьи из разнообразных книг по истории стран и народов, содержат сведения об исторических событиях и личностях.
3. <http://hist1.narod.ru/> Сайт содержит лекции по истории экономики, истории науки и техники с древнейших времен до XX века, научные статьи об отдельных аспектах истории России, оригинальные авторские учебники по древней истории, истории средних веков и нового времени.
4. <http://rulers.narod.ru/> Всемирная история в лицах. Содержит информацию о знаменитых властителях разных времен и народов. Есть карты и схемы походов и завоеваний
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> – библиотека исторического факультета МГУ.
6. <http://intellect-video.com/russian-history> - история России и СССР, онлайн-видео.

Содержание программы

Новейшая история зарубежных стран во второй половине 20 – начале 21 века. (28 часов)

ДВУХПОЛЮСНЫЙ МИР.

Двухполюсный мир. «Холодная война».

Новая расстановка сил после окончания второй мировой войны. Две «сверхдержавы»: США и СССР. Подъём антифашистских и демократических сил. Создание организации Объединённых наций. Процессы над главными военными преступниками. Парижская мирная конференция 1946 г. Проблема мирных договоров с Германией Японией. Образование двух военно-политических блоков и «холодная война» между ними. «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Раскол Германии. Гонка вооружений. Война в Корее.

Победившие страны Запада после войны

Основные направления послевоенного политического и социально-экономического развития. Соединённые Штаты Америки. Президент Г.Трумэн. Программа «Справедливого курса». Усиление реакционных и консервативных тенденций. Антирабочее и антикоммунистическое законодательство. Президент Д.Эйзенхауэр. Его внутренняя и внешняя политика. Окончание войны в Корее. Президент Д.Кеннеди. Меры против расовой сегрегации. Великобритания. Приход к власти лейбористов. Создание системы «смешанной экономики» и государственного социального страхования. Выборы 1951 г. и возвращение к власти консерваторов. Их политика в области экономики и социальных отношений. Франция. Правительство де Голля. Временный режим. Выборы в Учредительное собрание. Основные мероприятия Временного правительства. Конституция Четвёртой республики. Исключение коммунистов из правительства. Раскол рабочего и профсоюзного движения. Социально-экономические и политические мероприятия правительств Четвёртой республики.

Побеждённые страны в послевоенном мире

Общие черты и особенности положения побеждённых стран, роль союзной военной администрации. Новые конституции Италии, Японии и Западной Германии. «Экономическое чудо» и его причины. Федеративная республика Германия (ФРГ). Конституция 1949 г. Партийно-политическая система ФРГ. «Общий договор». Постепенное возрождение западногерманской армии. «Социальное рыночное хозяйство». Италия. Установление республики. Конституция 1947 г. Трёхпартийная коалиция. Исключение коммунистов из правительства. Раскол рабочего и профсоюзного движения. Аграрная реформа. Различия Севера и Юга Италии. Япония. Конституция 1947 г. роль императора. Партийно-политическая система. Экономическое развитие. Земельная реформа.

Начало интеграции стран Западной Европы и Америки

Идейные, политические и экономические предпосылки интеграции стран Западной Европы. Европейское объединение угля и стали. «Общий рынок» и Ассоциация свободной торговли. Расширение «Общего рынка». Наднациональные органы власти. Единый Европейский акт. Европейский Союз. Противоречия внутри Европейского Союза. Особенности процесса интеграции в странах Северной и Южной Америки.

Мировая система социализма

Народно-демократические революции в странах Европы и Азии. Страны народной демократии в Центральной и Юго-Восточной Европе. Китайская Народная Республика. Корейская Народно-демократическая республика. Революция на Кубе. Социалистические преобразования в странах народной демократии. Установление единовластия коммунистических партий. Тоталитарный социализм. Коминформ. Разногласия в коммунистическом движении. Разрыв Советского союза с Югославией. XX съезд КПСС и его последствия. Кризис тоталитарного социализма. Антикоммунистическое восстание в Венгрии в 1956 г. Раскол коммунистического движения. «Пражская весна» в Чехословакии. Движение «Солидарность» в Польше.

Распад колониальной системы. Развивающиеся страны

Освобождение стран Юго-Восточной Азии от колониального владычества. (Индонезия, Бирма, Малайя, Вьетнам, Филиппины). Создание независимых государств Индия, Пакистан, Цейлон (Шри-Ланка). Образование Китайской народной республики. Война в Корее в 1950-1953 гг. Два корейских государства. Борьба за независимость стран Африки. Колониальные войны. Режим апартеида в

Южной Африке и его крушение. «Третий мир». Бандунгская конференция. «Движение неприсоединения». Помощь Советского Союза странам «третьего мира».

Противостояние и разрядка

Противоречивые тенденции в развитии международных отношений. Ослабление международной напряжённости в конце 1950-х — начала 1960-х годов. Международные конфликты и кризисы 1960-х годов. Берлинский кризис. Карибский кризис. Интервенция США во Вьетнаме и её провал. Объединение Северного и Южного Вьетнама под руководством коммунистов. Арабо-израильские войны 1960-1970-х гг. Советско-американские соглашения об ограничении гонки вооружений. Договоры о признании послевоенных границ между правительством ФРГ и правительствами СССР, Польши, Чехословакии и Германской демократической республики.

Общество потребления

Модернизация индустриального общества в передовых странах Западной Европы и Америки. Начало научно-технической революции. «30 славных лет» развития экономики. Изменения в социальной структуре населения. Повышение жизненного уровня в странах Запада. «Потребительский бум» и «бэби-бум». Перемены в общественных настроениях и в системе ценностей. Новые общественные противоречия. Массовые протестные движения. Обновление католической церкви. «Нефтяной шок» и финансово-экономический кризис 1975 г.

От индустриальному к постиндустриальному обществу

Основные черты постиндустриального общества. Новые экономические учения. Неолиберализм и монетаризм.

Соединённые Штаты Америки. Преобладание США в темпах научно-технической революции и в области «высоких технологий». Борьба против бедности и расовой сегрегации. Программы помощи малоимущим семьям. Президент Р.Рейган и политика «рейганомики».

Великобритания. Правительство лейбористов. Усиление государственного регулирования экономики и расширение системы социального обеспечения за счёт роста налогов. Победа консерваторов на парламентских выборах 1970 г. премьер-министр М. Тэтчер и её политика «тэтчеризма».

Франция. Пятая республика. Кризис IV республики. Мятежи ультраколониалистов. Возвращение к власти генерала де Голля. Конституция V республики. Президентская система правления. Политика президента де Голля. Движения протеста студентов, молодёжи, рабочих. Избрание президентом Франции лидера Социалистической партии Ф.Миттерана. правительство левых сил с участием коммунистов. Основные мероприятия правительства левых сил. Противоречия внутри правительства левых сил. Рост крайне правых, расистских и антисемитских настроений. Президент Ж.Ширак.

Федеративная республика Германия. «Большая коалиция». «Малая коалиция». Канцлер В.Брандт. новая восточная политика ФРГ. Парламентская и внепарламентская оппозиции. Террористические группы «Красной Армии».

Италия. Коалиция левого центра. Массовые движения протеста. Нелегальные террористические группы «красных бригад». Конец левого центра. Неустойчивость правительства.

Япония. Научно-техническая революция и промышленный подъём. Внешняя политика Японии. Правящая партия и оппозиция.

Азиатско-африканский мир

Китайский опыт модернизации. Политика «большого скачка». «Культурная революция». Смерть Мао Цзедуна, начало экономических реформ. Основные проблемы социально-экономического и политического развития Индии. «Зелёная революция». Этнические и религиозные противоречия. Сепаратистские движения. Война между Пакистаном и Индией. Создание государства Бангладеш. «Направляемая демократия» в Индонезии. Попытка военного переворота, организованного коммунистами. Авторитарный военный режим генерала Сухарто. Модернизация Сингапура, Малайзии, Таиланда, Брунея. Нефтедобывающие страны Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки. Создание государства Израиль. Арабо-израильская война 1948-1949 гг. Реформы шаха Ирана Реза Пехлеви.

«Исламская революция» в Иране, установление авторитарного теократического режима. Война в Афганистане.

Латинская Америка на путях «догоняющего развития»

Особенности исторического развития стран Латинской Америки.

Национал-реформизм. Преобразования в Бразилии и Мексике. Политическая борьба в Аргентине. «Военная революция» в Перу, аграрные реформы.

Правительство С. Альенды в Чили, установление военной диктатуры Пиночета. Сандинистская революция в Никарагуа.

СОВРЕМЕННОЕ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

Крушение мировой системы социализма

Кризис мировой системы социализма. Застой в экономике, недовольство населения низким жизненным уровнем, единовластием коммунистов, отсутствием демократических свобод. «Перестройка» в СССР. Мирные демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Вооружённое восстание в Румынии, свержение режима Н. Чаушеску. Объединение Германии. Переход от социализма к капитализму в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. «Шоковая терапия». Её социально-экономические и психологические последствия. Реформы Ден Сяопина в Китае.

Конец двухполюсного мира

Распад СССР и изменение международной обстановки. Превращение США в единственную «сверхдержаву». Прекращение «холодной войны». Ликвидация организации Варшавского договора. Расширение НАТО. Доктрина НАТО 1999 г. Новая роль России в мировой политике. Российско-американские отношения. Проблемы сокращения стратегических вооружений. Расширение «клуба ядерных государств». Региональные конфликты. Вторжение Ирака в Кувейт. Этнические и религиозные войны в

Руанде и в Судане. Распад Югославии и военные действия в Боснии и Герцеговине. Отделение Косово от Сербии. Усиление международного терроризма. События в США 11 сентября 2001 г. Война США и их союзников против Ирака. Деятельность террористических организаций «Аль-Каида» и «Исламское государство».

Глобализация и интеграция

Понятие «глобализация». Мировые рынки финансов, товаров и услуг. Мировое информационное пространство. Ликвидация ограничений для перемещения капиталов, товаров, услуг и рабочей силы в странах Европейского союза. Расширение полномочий наднациональных руководящих органов Европейского союза. Введение общей европейской валюты. Вступление в Европейский союз новых государств. Противоречия между участниками Европейского союза. Продолжение процесса интеграции в американских странах. НАФТА и Меркосур. Антиглобалистское движение.

Информационное общество

Новый период развития постиндустриального общества. Информационная экономика. Роль Интернета. Сдвиги в общественной психологии и сознании. Перемены в партийно-политической системе. Новые общественные организации и движения.

Страны Америки в современном мире

Экономика и политика США на рубеже XX-XXI вв. Успехи США в годы президентства Б. Клинтона. Президент Д. Буш, нарастание кризисных явлений. Борьба против терроризма. Возвращение к политике социального консерватизма. Б. Обама — первый чернокожий президент США, его программа. Противоречивый характер развития стран Латинской Америки.

«Левый поворот» стран Латинской Америки: экономика и политика Венесуэлы, Бразилии, Аргентины, Боливии, Эквадора. Проблема иммиграции из стран Латинской Америки. Изменение в экономике и политике Кубы в конце XX — начале XXI в.

Ведущие страны Западной Европы

Великобритания. «Новый лейборизм». Т. Блэр и его взгляды. Политика правительства Блэра. Особенности позиции Великобритании в Европейском союзе. Выборы 2010 г. поражение лейбористов. Коалиционное правительство во главе с консерваторами.

Федеративная республика Германия. Преодоление разрыва между Западными и Восточными землями. Победа «красно-зелёной коалиции». Борьба партий и образование новой «большой коалиции». Франко-германское сотрудничество. Роль ФРГ в Европейском союзе. «Повестка дня 2010». Канцлер Германии А. Меркель.

Франция. Политика «сосуществования» левых и правых сил. Рост иммиграции и усиление националистических настроений. Правительство правых. Президент Н. Саркози и его политика. Избрание президентом Франции Франсуа Олланда.

Италия. Упадок прежних политических партий. Новые политические группировки. Нестабильность политической жизни. Рост коррупции и борьба с ней.

Страны Азии и Африки на рубеже веков

Япония. Экономическое развитие Японии в конце XX — начале XXI вв. Экономическое соперничество с США и Китаем. Политическая система Японии и борьба партий. Внешняя политика Японии. Территориальные споры с Россией о «северных территориях». Трансформация политической системы Китая. Причины быстрого развития китайской экономики. Успехи экономики в Южной Корее. Экономическое и политическое положение Корейской Народно-Демократической республики. Страны Ближнего и Среднего Востока. Особенности экономического и политического развития нефтедобывающих стран. Исламский фундаментализм. Победа фундаменталистов в Иране. «Арабская весна». Моджахеды и талибы в Афганистане.

Страны Тропической Африки. Современный и традиционный секторы хозяйства. Влияние традиционных форм общественных отношений. Отсталость экономики. Низкий жизненный уровень населения многих стран Тропической Африки. Этнические и религиозные конфликты.

Страны ближнего зарубежья

Распад СССР, создание новых государств. Содружество независимых государств. Пути экономической интеграции: Евразийское экономическое сообщество, Таможенный союз, Евразийский экономический союз. Военно-политическая интеграция: Организация Договора о коллективной безопасности, Шанхайская организация. Вооруженные конфликты в Азербайджане, Грузии, Молдавии, Таджикистане. «Цветные революции» в Грузии, Украине, Киргизии.

Наука и техника XX — начала XXI века

Революция в физике. Открытия радиоактивности элементов, начало квантовой механики и ядерной физики. Теория относительности Эйнштейна. Утверждение Нобелевской премии. Успехи химии и биологии. Психоанализ.

Наука и техника в годы Второй мировой войны. Два этапа научно-технической революции. Освоение космоса. Производство синтетических материалов. Достижения кибернетики. Компьютерные технологии, нанотехнологии. Новые тенденции в архитектуре, строительные технологии.

Искусство XX — начала XXI века

Модернизм и реализм в искусстве. Стилистические поиски в живописи. Кубизм. Абстракционизм. Сюрреализм. Художники Мексики. «Поп-арт» и «оп-арт». Писатели-модернисты и писатели-реалисты. Писатели «потерянного поколения». Произведения латиноамериканской литературы. «Театр абсурда». Новые направления в музыке. Рок-музыка. Искусство кино. Кинематограф 1920-1930-х гг. Голливуд. Кинематограф после Второй мировой войны. Неореализм. «Новая волна». «Серьёзное кино» и развлекательные фильмы. Массовая культура.

Глобальные проблемы современности

Характеристика глобальных проблем. Экологические проблемы, охрана окружающей среды. Энергетические проблемы, разработка альтернативных источников энергии. Демографические и социальные проблемы, нехватка продовольствия. Военно-политические проблемы. Пути решения глобальных проблем. Необходимость международного сотрудничества для решения глобальных проблем

Отечественная история. (продолжение, начало – в 10 классе). -74 часа

Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен.

Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав.

Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы.

Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур.

Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Советский Союз в последние десятилетия своего существования

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия.

Застойные явления в духовной жизни страны.

Кризис советской системы. 1980-1991. Распад СССР

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь.

Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. События в Чечне.

Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО.

Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Форма урока	Основное содержание	Планируемые результаты	Контроль	Дата
Новейшая история зарубежных стран во второй половине 20 – начале 21 века – 28 часов							
1-2	Повторение: Итоги Второй мировой войны. Послевоенное мирное урегулирование	2	Комбинированный урок	Итоги и уроки Второй мировой войны. Последствия войны. Реализация решений Ялтинской и Потсдамской конференций. Нюрнбергский процесс.	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Фронтальная беседа	
3	«Двухполюсный мир». Начало холодной войны	1	Урок изучения нового материала	Обострение внутренних и внешнеполитических противоречий в стане союзников, распад коалиции, речь У. Черчилля в Фултоне, начало «холодной войны», складывание двух военнополитических блоков.	Называть особенности развития международных отношений в середине 1940х, выявлять причины обострения противоречий между СССР и США, Знать причины образования военно-политических блоков. Раскрывать смысл, значение понятий двухполюсный мир, холодная война, доктрина Трумэна, план Маршалла	Фронтальный и индивидуальный опрос	
4	Победившие страны Запада после войны.	1		Основные направления послевоенного развития стран-победителей. Активизация левых партий и движений. Создание Социалистического интернационала и Коминформа. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Программа «справедливого курса» Г. Трумэна. Деятельность комиссии сенатора Дж. Маккарти. Социально-экономические реформы лейбористского правительства К. Эттли в Великобритании, создание «смешанной экономики». Временное правительство де Голля в послевоенной Франции. Конституция Четвёртой республики.	Раскрывать смысл, значение понятий маккартизм, расовая сегрегация, смешанная экономика. Выделять и анализировать факторы, способствовавшие популярности социалистических идей, принципов государственного регулирования экономики и социальных отношений в послевоенной Европе. Группировать (классифицировать) факты по различным признакам, составлять сравнительную таблицу «Социально-экономические и политические реформы в США, Великобритании, Франции», на основании которой соотносить единичные исторические факты и общие явления	Фронтальная беседа	
5	Побежденные страны в послевоенное время.	1		Демократизация режимов побеждённых стран. Экономическое обновление. Развитие ФРГ при канцлере К. Аденауэре. Курс на создание «социального рыночного хозяйства». Социально-политические реформы в Италии. Послевоенная Япония под управлением США.	Называть характерные, существенные признаки социально-экономического и политического развития ФРГ, Италии, Японии в конце 1940-х гг. Выделять и анализировать факторы, способствовавшие ускоренным темпам экономического развития в побеждённых странах. Определять роль держав-победителей в развитии ФРГ, Италии, Японии. Составлять сравнительную таблицу «Социально-экономические и политические реформы в ФРГ, Италии, Японии», на основании которой соотносить единичные исторические факты и общие явления	Фронтальная беседа	

6	Начало интеграции стран Западной Европы и Америки	1		Экономическая интеграция. Принципы и предпосылки интеграционных процессов в Европе. План Шумана. Создание Общего рынка. Европа «двенадцати». Образование Евросоюза. Начало интеграции в американских странах.	Раскрывать смысл, значение понятий интеграция, Общий рынок. Выделять и анализировать факторы, способствовавшие успеху интеграции европейских стран после Второй мировой войны. Высказывать суждения о значении интеграционных процессов для развития западной цивилизации; на примере интеграции в Европе рассматривать исторические процессы в развитии, определяя их причины, этапы и результаты.	Фронтальная беседа	
7	Мировая система социализма	1		Народно-демократические революции в странах народной демократии Восточной и Центральной Европы, КНДР. Революция на Кубе. Образование мировой системы социализма. Тоталитарный социализм. Конфликт руководства СССР и Югославии в 1948-1955 гг. Антикоммунистическое восстание в Венгрии 1956 г. Раскол коммунистического движения после XX съезда КПСС. Кризис режима в Чехословакии в 1968 г. Движение «Солидарность» в Польше	Раскрывать смысл, значение понятий народно-демократическая революция, мировая социалистическая система, тоталитарный социализм, «социализм с человеческим лицом». Называть характерные, существенные признаки режимов, установившихся в странах народной демократии в первые послевоенные годы; выделять тенденции их дальнейшей эволюции в конце 1940 — начале 1950-х гг. Определять на основе анализа источников причины кризиса тоталитарного социализма, специфику протестных выступлений в отдельных коммунистических странах. Составлять исторические портреты политических деятелей, определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к историческим личностям, целям и методам их деятельности.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
8	Распад колониальной системы.	1		Освобождение стран Юго-Восточной Азии от колониального владычества. Создание независимых государств Индия, Пакистан, Цейлон (Шри-Ланка). Образование Китайской народной республики. Война в Корее в 1950-1953 гг. Два корейских государства. Освободительное движение в Африке. Колониальные войны, их результат.	Упреждать хронологические рамки и периоды процесса распада колониальной системы после Второй мировой войны; составлять хронологическую таблицу «Крах колониальной системы и образование независимых государств в 1945-1975 гг.», на основании которой соотносить единичные исторические факты и общие явления. Сравнить данные разных картографических источников о территориях колоний и метрополий в мире к 1945 и к 1975 г., выявлять их сходство и различия, наносить полученную информацию на контурные карты.	Фронтальная беседа.	
9	Развивающиеся страны	1		Страны «третьего мира», особенности их социально-экономического развития. «Догоняющее развитие». «Пять принципов» мирного сосуществования Д. Неру. Движение неприсоединения. Поддержка Советским Союзом стран «третьего мира».	Раскрывать смысл понятий третий мир, Движение неприсоединения. Характеризовать «пять принципов» Д. Неру, высказывать суждения о значении политики мирного сосуществования как основы диалога стран современного мира. Составлять исторические портреты (характеристики) политических деятелей, определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к историческим личностям, целям и методам их деятельности.		

10	Противостояние и разрядка.	1		Ослабление международной напряжённости во второй половине 1950-х гг. Противостояние СССР и США: Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме. Арабо-израильские войны 1967 г. и 1973 г. Разрядка международной напряжённости. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки.	Характеризовать политику разрядки международной напряжённости, усилия сторон по преодолению конфронтации двух политических систем. Раскрывать значение деятельности руководителей США и СССР по выходу из конфликта. Составлять хронологическую таблицу «Развитие международных отношений в 1950-1970-е гг. Анализировать карту военных конфликтов в 1950-1970-е гг. с опорой на легенду»	Фронтальный и индивидуальный опрос	
11	Общество потребления.	1		Модернизация индустриального общества. Рост объёмов производства, переход на новые энергоносители. Изменения социальной структуры общества. Трудовые миграции. Повышение уровня жизни населения индустриальных стран, формирование общества потребления. Общественные настроения, появление молодёжной контркультуры. Массовые выступления молодёжи и студентов в 1960-е гг. Обновление католической церкви, деятельность папы Иоанна Павла II. «Нефтяной шок», кризис 1974-1975-х гг. Идеи неоллиберализма.	Раскрывать смысл, значение понятий урока на конкретных примерах. Разъяснять причины быстрого экономического роста в ведущих капиталистических странах в «славное тридцатилетие» и экономического кризиса середины 1970-х гг., систематизировать представленную информацию в виде логической схемы. Определять на основе анализа источников и учебного текста характер взаимоотношений основных групп «общества потребления», сопоставлять его с социальными отношениями первой половины XX в. Характеризовать активизацию молодёжных движений 1960-х гг., объяснять их связь с новыми явлениями в экономике и жизни общества.	Фронтальная беседа	
12-13	От индустриального к постиндустриальному обществу.	2		Лидирующие позиции США в мировой экономике в 1960-1970-е гг. Президентство Л. Джонсона, курс на создание «великого общества». Политика Р. Рейгана. Приход к власти консерваторов в Великобритании. Экономическая политика М. Тэтчер. Политический кризис во Франции. Приход к власти де Голля. Конституция Пятой республики. Деятельность правительства левых сил Ф. Миттерана. Партийные коалиции в ФРГ. Новая восточная политика канцлера В. Брандта. Правительство Левого центра в Италии. Движение «Красных бригад». «Японское чудо».	Выявлять причины и предпосылки перехода ведущих капиталистических держав к постиндустриальному обществу. Сопоставлять США, ФРГ, Великобританию, Франции, Италии, Японии в 1960-е — начало 1980-х гг. и достигнутые ими результаты, объяснять замеченные различия. Высказывать суждение о недопустимости методов политической борьбы, применявшихся «Красными бригадами» Италии. Понимать специфику изображения как источника информации о прошлом.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
14	Азиатско – африканский мир.	1		Китайский опыт модернизации: от политики «большого скачка» и «культурной революции» к экономическим реформам. Экономическое развитие Индии. «Зелёная революция». Конфликт Индии и Пакистана, образование Бангладеш. Нефтедобывающие страны Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки. Создание государства Израиль. Арабо- израильская война 1948-1949 гг. Политическое развитие Турции. Исламская революция, установление авторитарного теократического режима в Иране. Война в Афганистане.	Раскрывать смысл, значение понятий урока. Характеризовать особенности политических режимов, установившихся в отдельных странах Латинской Америки и Азии, выделять анализировать факторы, способствовавшие победе демократического либо авторитарного или тоталитарного режимов в той или иной стране.	Фронтальная беседа	

15	Латинская Америка на путях догоняющего развития	1		Особенности исторического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Преобразования в Бразилии и Мексике. Политическая борьба в Аргентине. «Военная революция» в Перу, аграрные реформы. Правительство С. Альенды в Чили, установление военной диктатуры Пиночета	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу экономической ситуации в различных странах. Знать наиболее известных политических деятелей 2 половины 20- начала 21 веков, уметь характеризовать особенности внутренней политики, различать особенности внешней политики стран Латинской Америки.	Фронтальная беседа	
16	Обобщение по теме «Двухполосный мир». Контроль знаний	1		Особенности экономического восстановления. Новые международные условия: биполярный мир. Западная экономическая модель. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Экономические кризисы и НТР. Третья промышленно-технологическая революция. Признаки постиндустриального (информационного) общества.	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу экономической ситуации в различных странах, выделять особенности причин кризисов, знать термины. Уметь анализировать схемы и определять принадлежность партий и течений к частям политического спектра, различать экономические учения. Знать наиболее известных политических деятелей 2 половины 20 века, уметь характеризовать особенности внутренней политики, различать особенности внешней политики стран	Тест или семинарское занятие	
17	Крушение мировой системы социализма.	1		Мирные демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Вооружённое восстание в Румынии, свержение режима Н. Чаушеску. Объединение Германии. Проблемы переходного периода бывших социалистических стран. Реформы Ден Сяопина в Китае. Прекращение «холодной войны».	Выявлять причины и предпосылки антикоммунистических революций в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, выделять и анализировать факторы, способствовавшие краху мировой системы социализма. Характеризовать проблемы переходного периода бывших социалистических стран. Применять знания о событиях и процессах в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX в. для раскрытия причин и оценки сущности современных событий. Характеризовать место России в мировой политике.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
18	Конец двухполосного мира	1		Расширение членства в НАТО. Доктрина НАТО 1999 г. Россия в мировой политике. Российско-американские отношения. Расширение «клуба ядерных государств». Вооруженный конфликт в Югославии. Проблема международного терроризма. События в США 11 сентября 2001 г. Война в Ираке. Деятельность террористических организаций	Уметь систематизировать информацию о российско-американских отношениях, составлять хронологическую таблицу. Излагать суждения о сущности и направленности доктрины НАТО 1999 г., её соответствия принципам ООН в процессе коммуникации с одноклассниками. Применять знания о процессах и расстановке сил в мировой политике, региональных конфликтах на рубеже веков для раскрытия причин и оценки сущности современных событий.	Фронтальный и индивидуальный опрос	

19	Глобализация и интеграция	1		Процесс глобализации. Общее информационное пространство. Мировой финансовый рынок. Глобальный рынок товаров и услуг. Интеграция в Западной Европе. Создание Европейского союза. Шенгенская зона, введение единой валюты. Интеграционные процессы в Америке.	Раскрывать смысл, значение понятий глобализация, интеграция, шенгенская зона, информационная экономика, «избирательный рынок», антиглобалисты.. Систематизировать информацию о процессах глобализации и интеграции, представлять результат в виде таблицы и схемы, рассматривать исторические процессы в развитии, определяя их причины, этапы и результаты		
20	Информационное общество.	1		Информационная экономика. Роль Интернета и компьютерных технологий в производстве и обмене. Сдвиги в общественном сознании граждан информационного общества. Перемены в партийно-политической системе. Гражданские инициативы. Движение антиглобалистов.	Характеризовать основные признаки и проявления информационного общества, глобализации и интеграции. Систематизировать информацию о процессах глобализации и интеграции, представлять результат в виде таблицы и схемы. Высказывать суждения о значении интеграционных процессов для развития современной цивилизации; на примере интеграции в Европе и стадий развития современного общества рассматривать исторические процессы в развитии, определяя их причины, этапы и результаты.		
21	Страны Америки в современном мире.	1		Успехи США в годы президентства Б. Клинтона. Президент Д. Буш, нарастание кризисных явлений. Б. Обама — первый чернокожий президент США, его программа. Противоречивый характер развития стран Латинской Америки. «Левый поворот» стран Латинской Америки: экономика и политика Венесуэлы, Бразилии, Аргентины, Боливии, Эквадора. Проблема иммиграции из стран Латинской Америки. Республика Куба в конце XX — начале XXI в.	Знать наиболее известных политических деятелей США 2 половины 20- начала 21 веков, уметь характеризовать особенности внутренней политики США, различать особенности трех периодов внешней политики страны в этот период		
22	Ведущие страны Западной	1		Деятельность правительства Т. Блэра в Великобритании. «Новый лейборизм». Коалиционное правительство Д. Кэмерона. Проблемы интеграции ВосточнойГермании в ФРГ. Опекунское ведомство. «Повестка дня 2010». Канцлер Германии А. Меркель. Политическая и партийная борьба во Франции. Проблема иммиграции. Усиление правых сил во Франции. Политическая нестабильность Италии, противоборство коалиций правых и левых сил. Правительство С. Берлускони.	Знать наиболее известных политических деятелей Великобритании, Германии, Франции 2 половины 20- начала 21 веков, уметь характеризовать особенности внутренней политики, различать особенности внешней политики страны в этот период		
23	Страны Азии и Африки на рубеже веков.	1		Экономика и политика Японии на современном этапе. Внешняя политика Японии, территориальные споры с Россией. Трансформация политической системы Китая, экономический рост. Тоталитарный режим Северной Кореи. Успехи экономики Индии и Южной Кореи. Экономика и политика арабских стран. «Арабская весна». Исламский фундаментализм. Иран. Моджахеды и талибы в Афганистане. Страны Тропической Африки.	Раскрываться смысл понятий «догоняющее развитие», «арабская весна», исламский фундаментализм на конкретных примерах, составлять сравнительную таблицу, на основании которой соотносить единичные исторические факты и общие явления. Сравнить информацию о нынешнем состоянии стран Азии и Африки с их положением в 1960-1980-е гг., анализировать		

					объяснять полученный результат.		
24	Страны ближнего зарубежья.	1		Распад СССР. Создание новых государств. Содружество независимых государств. Пути экономической интеграции: Евразийское экономическое сообщество, Таможенный союз, Евразийский экономический союз. Военно-политическая интеграция: Организация Договора о коллективной безопасности, Шанхайская организация. Вооруженные конфликты в Азербайджане, Грузии, Молдавии, Таджикистане. «Цветные революции» в Грузии, Украине, Киргизии	Объяснять обстоятельства образования самостоятельных государств после распада СССР. Выделять и анализировать факторы, способствовавшие экономической и военно-политической интеграции России и стран ближнего зарубежья. Использовать знания о вооруженных конфликтах на постсоветском пространстве и «цветных революциях» как основу для понимания важности диалога в поликультурной среде и возможных последствий политических решений подобных проблем в современном мире.		
25	Наука и техника XX-начала XXI в.	1		Революция в физике. Открытия радиоактивности элементов, начало квантовой механики и ядерной физики. Теория относительности Эйнштейна. Утверждение Нобелевской премии. Открытия в области химии и биологии. Психоанализ. Наука и техника в годы Второй мировой войны. Научно-техническая революция, её этапы. Освоение космоса. Технические достижения, компьютерные нанотехнологии, промышленная и жилищная архитектура.	Объяснить связь научных идей с новыми явлениями в экономике и жизни индустриального и постиндустриального (информационного) общества, а перемены в культуре Западной Европы — с новыми явлениями в жизни общества, идеологией и ценностями отдельных слоев населения. Определять хронологические рамки и периоды научно-технической революции. Описывать сущность ключевых научных открытий столетия.		
26	Искусство XX-начала XXI в.	1		Основные тенденции искусства Новейшего времени. Стилистические поиски в живописи. Авангардизм, сюрреализм, поп-арт, оп-арт. Модернизм и реализм в литературе. Писатели «потерянного поколения». Новаторство в театральном искусстве. «Театр абсурда». Новые направления в музыке. Кинематограф XX в. Массовая культура.	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу явлений культуры в различных странах, уметь характеризовать и различать особенности стилей и направлений в искусстве зарубежных стран второй половине 20 – начале 21 века.	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос	
27	Глобальные проблемы современности	1		Характеристика глобальных проблем. Экологические проблемы, охрана окружающей среды. Энергетические проблемы, разработка альтернативных источников энергии. Демографические и социальные проблемы, нехватка продовольствия. Военнополитические проблемы. Международный терроризм. Пути решения глобальных проблем.	Применять знания об истории Новейшего времени для раскрытия причин и оценки сущности современных событий: раскрывать смысл, значение понятий «глобальные проблемы», «альтернативные источники энергии», «международный терроризм». Рассказывать на конкретных примерах об экологических и энергетических проблемах, охране окружающей среды, приводить данные смежных наук (географии, биологии, химии, физики). Систематизировать информацию о глобальных проблемах современности.	Фронтальная беседа	

					представлять результат в виде таблицы, схемы. Проводить поиск и анализ дополнительной информации об актуальных проблемах современности в СМИ, готовить презентации (сообщение) и проекты.		
28	Повторение по разделу: «Новейшая история зарубежных стран второй половины XX – начала XXI в.». Контроль знаний	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Экономика, внешняя политика, политическая борьба, гражданское общество и социальные проблемы индустриального (1890-1960) общества на завершающем этапе его развития. Антивоенные, молодежные, женские движения. Изменение роли и характера гражданского общества в условиях глобализации. Важнейшие понятия и закономерности изучаемого периода.	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий. Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу ситуации в различных странах. Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Тест или семинарское занятие	
История России во второй половине 20 – начале 21 века							
29	Повторение: Великая Отечественная война: причины и начало	1	Урок закрепления знаний	Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия летом - осенью 1941 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР- Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Фронтальная беседа	
				организации отпора врагу			
30	Повторение: Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны		Урок закрепления знаний	Человек и война: единство фронта и тыла. Героизм советских воинов. Героизм тружеников советского тыла в годы войны.	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос	

31	Повторение: Важнейшие сражения Великой Отечественной	1	Урок закрепления знаний	<p>Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Освобождение Украины и Крыма. Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии.</p>	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос	
32	Повторение: Этапы Великой Отечественной войны	1	Урок закрепления знаний	<p>Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии.</p>	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос	
33	Повторение: Международное сотрудничество в годы Великой Отечественной войны	1	Урок закрепления знаний	<p>Антигитлеровская коалиция. СССР и союзники. Конференции союзных держав. Ленд-лиз. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.</p>	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос	
	войны			вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.		опрос	

34	Повторение: Итоги и уроки Второй мировой войны.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Итоги и уроки Второй мировой войны. Последствия войны. Причины и цена победы СССР в борьбе с фашизмом как предмет современной дискуссии. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Тест или семинарское занятие	
35	Роль СССР в послевоенном мире	1	Комбинированный урок	СССР – мировая держава, столкновение геополитических интересов СССР и США, «холодная война», СССР и мировое коммунистическое движение, внутреннее положение в стране: последствия войны.	Называть особенности развития международных отношений в середине 1940х, выявлять причины обострения противоречий между СССР и США, Знать причины образования военнополитических блоков	Фронтальная беседа	
36	Восстановление и развитие экономики СССР (1945-1953)	1	Урок изучения нового материала	Последствия войны, материальный урон хозяйству, планы восстановления экономики, факторы и противоречия экономического роста, денежная реформа 1947 года, роль МВД, экономическая система ГУЛАГа, трудности и успехи в развитии сельского хозяйства.	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу экономической ситуации в СССР в послевоенный период, анализировать фактический материал, работать с документами	фронтальный и индивидуальный опрос	
37	Изменение в политической системе СССР в послевоенные годы	1	Комбинированный урок	Государственный аппарат, роль ВКП(б)- КПСС в политической жизни страны, репрессии и перестановки в высших эшелонах власти, культ личности И.В. Сталина, единоличный характер власти.	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу политической ситуации в СССР в послевоенный период, анализировать фактический материал, работать с документами	фронтальный и индивидуальный опрос	
38-39	Идеология, культура и наука в послевоенные годы	2	Урок изучения нового материала	Восстановление системы образования после войны, развитие науки, послевоенные идеологические кампании, тенденции развития искусства в конце 1940- начале 1950 гг.	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу культурной и идеологической ситуации в СССР в послевоенный период, анализировать фактический материал, работать с документами и иллюстрациями. уметь характеризовать и различать особенности стилей и направлений в искусстве. Знать наиболее известных деятелей науки и искусства 2 половины 1940- начала 1950 годов	Фронтальная беседа	

40	Региональный компонент. Ленинград после войны. Восстановление города. Идеологические кампании и культурная жизнь. «Ленинградское дело» и его последствия.	1	Комбинированный урок	Последствия войны, материальный урон хозяйству, планы восстановления Ленинграда и его окрестностей. Репрессии и перестановки в высших эшелонах власти города и в сфере культуры, послевоенные идеологические кампании, тенденции развития искусства.	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос.
41	Национальный вопрос и национальная политика СССР в послевоенные годы	1	Урок изучения нового материала	Многонациональное государство и национальная политика, социальноэкономическое развитие советских республик, последствия войны, проблемы «переселенных народов», кампании по борьбе с «буржуазным национализмом» и «космополитизмом»	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу национальной, культурной и идеологической ситуации в СССР	Индивидуальная и групповая проектная деятельность
42	Внешняя политика СССР с началом «холодной войны»	1	Комбинированный урок	Обострение отношений с бывшими союзниками, разделение Европы на «западную» и «восточную», взаимодействие с социалистическими странами, участие в локальных конфликтах, образование КНР и сотрудничество СССР и КНР, начало гонки вооружений	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос
43	Послевоенная повседневность	1	Комбинированный урок	Возвращение к мирной жизни, социальные ожидания, уровень потребления, жилищный кризис, коммунальный быт, социально-демографические проблемы послевоенного периода, досуг.	Анализировать культурную и идеологическую ситуацию в СССР в послевоенный период, анализировать фактический материал, работать с документами и иллюстрациями. уметь характеризовать и различать особенности стилей.	Индивидуальная и групповая проектная деятельность
44	Повторение по теме: «СССР в первые послевоенные годы» Контроль знаний	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Возвращение к мирной жизни, социальные ожидания. Последствия войны, материальный урон хозяйству, планы восстановления экономики, репрессии и перестановки в высших эшелонах власти, культ личности И.В. Сталина, идеологические кампании, тенденции развития искусства в конце 1940- начале 1950 гг., обострение отношений с бывшими союзникам. Внешняя политика СССР с началом «холодной войны»	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Тест или семинарское занятие

45-46	Смена политического курса	2	Урок изучения нового материала	Смерть И. Сталина, настроения в обществе, борьба за власть. Л. Берия, Н. Хрущев, Г. Маленков, Н. Булганин. 20 съезд КПСС. Осуждение культа личности, реабилитация	Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу политической и идеологической ситуации в СССР в 1950-1960ые гг.	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный	
				политических заключенных, реорганизация государственных и партийных органов, новая Программа КПСС (22 съезд КПСС, 1961г.)		опрос	
47-48	Экономическое и социальное развитие середины 1950-середины 1960 гг.	2	Урок изучения нового материала	Экономический курс Г. Маленкова, развитие промышленности и сельского хозяйства, инициативы Н. Хрущева в экономической сфере, НТР, первые успехи в освоении космоса, С. Королев, Ю. Гагарин	Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации в СССР в 1950-1960ые гг.	Фронтальная беседа	
49-50	Культурное пространство и повседневная жизнь середины 1950-середины 1960 гг.	2	Комбинированный урок	Условия развития литературы и искусства в послесталинское десятилетие, власть и интеллигенция, «шестидесятники», «оттепель», развитие образования и спорта, зарождение новых форм общественной жизни, особенности повседневной жизни страны.	Анализировать культурную и идеологическую ситуацию в СССР в 1950-1960 годы, анализировать фактический материал, работать с документами и иллюстрациями. уметь характеризовать и различать особенности стилей.	Фронтальная беседа	
51	Региональный компонент. Ленинград середины 1950-середины 1960 гг.	1	Комбинированный урок	Повседневная жизнь Ленинграда, развитие литературы и искусства в послесталинское десятилетие, власть и интеллигенция, «шестидесятники», «оттепель», развитие образования в городе	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Индивидуальная и групповая проектная деятельность	
52	Политика мирного сосуществования в середине 1950-середине 1960 гг.	1	Комбинированный урок	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом, «кризисы», проблема разоружения. Н. Хрущев, Дж. Кеннеди. СССР и мировая социалистическая система, Куба, проблемы отношений с КНР и Югославией. Мировое коммунистическое движение. Распад колониальной системы, СССР и «страны третьего мира»	Называть особенности развития международных отношений в 1950-1960 гг., выявлять причины обострения и смягчения противоречий между СССР и США. Уметь характеризовать роль международных организаций и интеграционных процессов в мире в изучаемый период	Фронтальная беседа	
53	Повторение по теме: «СССР в середине 1950- середине 1960 гг.». Контроль знаний	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Смерть И. Сталина, настроения в обществе, борьба за власть. Условия развития экономики, социальной сферы, науки и искусства в послесталинское десятилетие, власть и интеллигенция, «шестидесятники», «оттепель».	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Тест или семинарское занятие	

54	Политическое развитие СССР в середине 1960-1980гг.	1	Урок изучения нового материала	Итоги «хрущевского десятилетия». Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 года.	Анализировать политическую и идеологическую ситуацию в СССР в 1960-1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами	Фронтальная беседа	
55	Социально-экономическое развитие страны в середине 1960-1980гг.	1	Фронтальная беседа	Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты, Косыгинская реформа промышленности, научные и технические приоритеты, внедрение достижений НТР, социальная политика, исчерпание потенциала интенсивной индустриальной модели развития, замедление экономического роста, «застойные явления».	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в СССР в 1960-1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос	
56	Национальная политика СССР в середине 1960-1980гг.	1	Комбинированный урок	«Новая историческая общность» - советский народ, нарастание противоречий между Центром и республиками, национальные движения, эволюция национальной политики СССР	Уметь оперировать терминами, комментировать и применять их к анализу национальной, культурной и идеологической ситуации в СССР в данный период	Фронтальная беседа	
57-58	Культурное пространство и повседневная жизнь страны в середине 1960-1980гг.	2	Комбинированный урок	Повседневная жизнь города и деревни, общественные настроения, литература и искусство в поисках новых путей, неформалы и диссиденты, развитие физкультуры и спорта, Олимпийские игры в Москве 1980 г.	Анализировать культурную и идеологическую ситуацию в СССР в 1960-1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами и иллюстрациями. уметь характеризовать и различать особенности стилей.	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос	
59	Региональный компонент. Ленинград – промышленный, транспортный, научный и культурный центр.	1	Комбинированный урок	Повседневная жизнь Ленинграда, развитие промышленности и транспорта, литературы, науки, образования и искусства.	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Индивидуальная и групповая проектная деятельность	
60	Политика разрядки международной напряженности	1	Комбинированный урок	Отношения СССР со странами Запада: новые вызовы. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, 1975 г., Хельсинки. СССР и страны социализма. СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). Новое обострение международной ситуации.	Называть особенности развития международных отношений в 1960-1980 гг., выявлять причины обострения и смягчения противоречий между СССР и странами Запада. Уметь характеризовать роль международных организаций и интеграционных процессов в мире в изучаемый период	Фронтальная беседа	

61	Повторение по теме: «СССР в середине 1960-1980 гг.» Контроль знаний.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Научные и технические приоритеты, внедрение достижений НТР, социальная политика, исчерпание потенциала интенсивной индустриальной модели развития, замедление экономического роста, «застойные явления». Повседневная жизнь города и деревни.	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Тест или семинарское занятие	
				Политика разрядки международной напряженности.			
62	СССР и мир в начале 1980 гг. Предпосылки реформ.	1	Комбинированный урок	Мир в начале 1980х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейнополитической жизни СССР. Ю.В. Андропов. Идеология перемен. К.У. Черненко. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. Курс реформ.	Называть особенности развития международных отношений и экономики СССР в 1980 гг., выявлять причины обострения и смягчения внутренних и внешних противоречий.	Фронтальная беседа	
63-64	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	2	Урок изучения нового материала	Первый этап экономических преобразований. Концепция ускорения социально-экономического развития. Проблема повышения эффективности производства. Антиалкогольная кампания. Чернобыль 1986 г. Землетрясение в Армении 1988г. Поиск новых путей. Второй этап реформ. Развитие частной инициативы и предпринимательства. Экономический кризис. Идея перехода к рыночной экономике. Г. Явлинский, С. Шаталин: программа «500 дней». Начало процесса приватизации предприятий.	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в СССР в 1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами. Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос	
65	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1	Урок изучения нового материала	Гласность и плюрализм. Особенности развития литературы, кино и театра. Реабилитация. Начало изменений в религиозной политике. Патриарх Алексей Второй. Результаты политики гласности.	Анализировать идеологическую ситуацию в СССР в 1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами, уметь выделять особенности развития культуры и искусства в данный период.	Фронтальная беседа	

66	Реформа политической системы СССР	1	Комбинированный урок	Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 годов. 1й Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. А.Д. Сахаров. Институт Президентства. М.С. Горбачев – Президент СССР. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС: реформаторы-радикалы, реформаторы-обновленцы, консерваторы. Сокращение численности членов КПСС (выход из партии). 28й съезд КПСС 1990г.	Анализировать политическую и идеологическую ситуацию в СССР в 1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами, уметь выделять особенности развития политической и партийной системы.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
67	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	Комбинированный урок	«Новое политическое мышление» (март 1985), смена внешнеполитического курса СССР, отставка А.А. Громыко и назначение министром иностранных дел Э. Шеварднадзе, СССР и Запад: начало разоружения, опыт	Называть особенности развития международных отношений и экономики СССР в 1980 гг., выявлять причины обострения и смягчения внутренних и внешних противоречий.	Фронтальная беседа	
				разблокирования региональных конфликтов, кризис и распад социалистической системы, роспуск СЭВ и ОВД 1991 г., результаты нового внешнеполитического курса, отношение к М.С. Горбачеву и его политике в мире.			
68-69	Национальная политика и подъем национальных движений в СССР. Августовский Путч 1991 г. Распад СССР.	2	Комбинированный урок	Кризис межнациональных отношений в СССР, демократизация и подъем национальных движений, региональные конфликты. Нагорный Карабах, противостояние союзного Центра и республик, «парад суверенитетов», Декларация о государственном суверенитете РСФСР, Б.Н. Ельцин – председатель Верховного Совета РСФСР на 1м съезде народных депутатов РСФСР, Выборы Президента РСФСР съездом народных депутатов РСФСР, проект нового союзного договора и референдум 17 марта 1991 г., августовский путч, ГКЧП, Г. Янаев, провозглашение независимости Украины, совещание глав Украины, Белоруссии и РСФСР в Беловежской пуше, СНГ, Алма-тинская встреча, распад СССР (25 декабря 1991г. сложение полномочий М.С. Горбачевым)	Уметь оперировать терминами, комментировать и применять их к анализу национальной, культурной и идеологической ситуации в СССР в данный период. Анализировать политическую и идеологическую ситуацию в СССР в 1980 годы.	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос	

70	Региональный компонент. Ленинград в годы перестройки.			Общественно-политическая и культурная жизнь города в период гласности и перестройки. Повседневная жизнь Ленинграда, развитие промышленности и транспорта, литературы, науки, образования и искусства.	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Индивидуальная и групповая проектная деятельность	
71	Повторение по теме: «СССР в годы перестройки. Распад СССР». Контроль знаний	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Анализировать политическую, идеологическую, национальную, экономическую и социальную ситуацию в СССР в 1980 годы.	Тест или семинарское занятие	
72-73	Российская экономика на пути к рынку	2	Урок изучения нового материала	Новая Россия. Начало радикальных экономических реформ, «шоковая терапия», либерализация цен, правительство Е. Гайдара, ваучерная приватизация, А. Чубайс, падение жизненного уровня населения, развитие экономики России в 1992-1998 г., дефолт 1998 г., последствия дефолта, экономические меры правительства Е. Примакова, результаты и	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в России в 1990ые годы, анализировать фактический материал, работать с документами. Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос	

				«цена» экономических реформ 1990гг., Россия в мировой экономике.			
74-75	Политическое развитие Российской Федерации в 1990 гг.	2	Урок изучения нового материала	Разработка новой Конституции. Политикоконституционный кризис и штурм «Белого дома» в Москве 1993г., конституция РФ 1993г., многопартийность, российский парламентаризм, строительство гражданского общества, президентские выборы 1996 г., Б. Ельцин, Г. Зюганов, результаты политического развития 1990х гг.	Анализировать политическую ситуацию в России в 1990 годы, анализировать фактический материал, работать с документами, уметь выделять особенности развития политической и партийной системы, гражданского общества, новой конституции страны.	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос	
76	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990ые гг. Региональные конфликты. Чеченская война.	1	Комбинированный урок	Народы и регионы России накануне и после распада СССР, национальный сепаратизм, подписание Федеративного договора (1992), Конституция РФ о принципах федеративного устройства, нарастание противоречий между Центром и регионами, военно-политический кризис в Чечне, Чеченская война, результаты федеративного строительства в 1990 гг.	Уметь оперировать терминами, комментировать и применять их к анализу национальной, политической и идеологической ситуации в России и ее регионах в данный период.	Фронтальная беседа	
77-78	Духовная жизнь страны в 1990 гг.	2	Комбинированный урок	Новые исторические условия для развития науки, литературы и искусства, основные тенденции развития науки и культуры, СМИ, религиозная политика «светского государства» и традиционные религии.	Анализировать новую культурную ситуацию после распада СССР в России в 1990 годы, анализировать фактический материал, работать с документами и иллюстрациями. Уметь характеризовать и различать особенности стилей, знать имена творческих и научных деятелей страны.	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос	

79-80	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990гг	2	Комбинированный урок	Распад СССР. Новое место России в мире. Необходимость выработки новой внешнеполитической концепции РФ. Взаимоотношения со странами Западной Европы и США. Программа «Партнерство во имя мира», «Большая семерка», министр иностранных дел А.В. Козырев – «господин «Да», события в Югославии и обострение отношений России с Западом, «восточный вектор» внешней политики, Россия на постсоветском пространстве, результаты внешней политики РФ в 1990ые годы.	Анализировать новую внешнеполитическую ситуацию после распада СССР и место России в ней в 1990 годы, анализировать фактический материал, работать с документами	Фронтальная беседа, фронтальный и индивидуальный опрос	
81	Региональный компонент. От Ленинграда к Санкт-Петербургу.	1	Комбинированный урок	Новые исторические условия для развития науки, литературы и искусства, основные тенденции развития науки и культуры нашего	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности	Индивидуальная и групповая проектная	

				города. Возвращение исторического имени.	исторических событий	деятельность	
82	Повторение по теме: «Россия в 1990-е гг.». Контроль знаний	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Новая Россия. Начало радикальных экономических реформ, результаты и «цена» экономических реформ 1990гг., Россия в мировой экономике. Конституция РФ 1993г., многопартийность, российский парламентаризм, строительство гражданского общества. Народы и регионы России накануне и после распада СССР, национальный сепаратизм, подписание Федеративного договора. Новые исторические условия для развития науки, литературы и искусства, основные тенденции развития науки и культуры. Новое место России в мире. Необходимость выработки новой внешнеполитической концепции РФ.	Анализировать политическую, идеологическую, национальную, экономическую и социальную ситуацию в постсоветской России в 1990 годы.	Тест или семинарское занятие	
83-84	Политическая жизнь России в начале 21 века.	2	Урок изучения нового материала	Отставка Б. Ельцина. Президент В. Путин и его программа (2000г.) Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Государственная символика РФ. Усиление борьбы с терроризмом. Чечня. Судебная реформа. Реформа управления. Выборы. Итоги политического развития страны в 2000гг.	Уметь оперировать терминами, комментировать и применять их к анализу национальной, политической и идеологической ситуации в России и ее регионах в данный период. Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации	Фронтальная беседа	
85	Экономика России в начале 21 века	1	Урок изучения нового материала	Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства, налоговая реформа, решение проблемы внешнего долга, социальное развитие, реализация приоритетных национальных проектов, демографическая политика, итоги социально-экономического развития в 2000 гг.	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в России в начале 21 века, анализировать фактический материал, работать с документами Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации.	Фронтальная беседа	

86	Повседневная и духовная жизнь России в начале 21 века	1	Комбинированный урок	Развитие элементов гражданского общества, власть и СМИ, власть и церковь, развитие образования, науки и искусства, достижения российского спорта.	Уметь работать с документами и иллюстрациями, характеризовать и различать особенности стилей	Фронтальный и индивидуальный опрос	
87	Внешняя политика России в начале 21 века	1	Урок изучения нового материала	Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом, отношение России с США и странами Западной Европы, Россия и страны ближнего зарубежья, отношения со странами Азии, Африки и	Называть особенности развития международных отношений России в начале 21 века, выявлять причины обострения и смягчения внутренних и внешних противоречий.	Фронтальная беседа	
				Латинской Америки, русская диаспора за рубежом, укрепление позиций России на международной арене, итоги внешней политики России в начале 21 века.			
88	Россия сегодня (2010-е гг.)	1		Президентство Д. Медведева (2008-2011), военный конфликт в Закавказье (Грузия, Южная Осетия, РФ), продолжение политических реформ, мировой экономический кризис 2007-2010 гг. и Россия, инновационное развитие экономики, выборы 2012, 2016 гг., референдум, воссоединение Крыма с Россией, Россия в системе международных отношений, локальные конфликты (Сирия), укрепление обороноспособности страны	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в современной России, анализировать фактический материал, работать с документами Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации.	Фронтальный и индивидуальный опрос	
89	Региональный компонент. Санкт-Петербург – «северная столица» России	1	Комбинированный урок	Новые исторические условия для развития науки, литературы и искусства, основные тенденции развития науки и культуры нашего города. 300-летие Петербурга. Возвращение Петербургу ряда столичных функций. Санкт-Петербург – город федерального значения.	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Индивидуальная и групповая проектная деятельность	

90	Повторение по теме: «Россия в начале 21 века».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Президент В. Путин и его программа (2000г.) Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства, налоговая реформа, решение проблемы внешнего долга, социальное развитие, реализация приоритетных национальных проектов, демографическая политика, итоги социально-экономического развития в 2000 г. Развитие элементов гражданского общества, власть и СМИ, власть и церковь, развитие образования, науки и искусства, достижения российского спорта. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. укрепление позиций России на международной арене, итоги внешней политики России в начале 21 века.	Анализировать политическую, идеологическую, национальную, экономическую и социальную ситуацию в постсоветской России в начале 21 века	Тест или семинарское занятие	
91	Повторение по разделу: «История России 1945-2010-е гг.». Контроль знаний	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Важнейшие понятия и закономерности изучаемого периода.	Анализировать политическую, идеологическую, национальную, экономическую и социальную ситуацию в СССР и России в 1945-2010ые гг.	Тест или семинарское занятие	
92	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Важнейшие понятия и закономерности изучаемого периода.	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение	Письменный опрос, практическая работа или тест	
93	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Важнейшие понятия и закономерности изучаемого периода.	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение	Письменный опрос, практическая работа или тест	
94-102	Повторение и обобщение	9	Урок обобщения и систематизации знаний	Важнейшие понятия и закономерности изучаемого периода.	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Письменный опрос, практическая работа или тест	