

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
194362, СПб, Парголово, ул. Кооперативная, д.27; ул. Федора Абрамова, д. 16, корп. 3, стр.1

---

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом

Протокол № 09 от 16.06.2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ школы № 469

Приказ № 375 от 16.06. 2022 г.

\_\_\_\_\_/ Ю.А. Купорова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 11-х классов на 2022 - 2023 учебный год

уровень среднего общего образования

Составители:

Калашникова А.С., Лисицинская Н.В.

учителя истории и обществознания

Санкт-Петербург  
2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11 классов на уровне основного общего образования подготовлена на основе

1. 2 года N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 No 115;
5. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 No 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»
6. Программы воспитания (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 16.06.2021 г №148; срок реализации – 5 лет (2021-2026)),
7. с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 10.06.2020 г №141).

### Место в учебном плане

На учебный предмет «Обществознание» в 11 классе в 2022-2023 учебном году учебным планом отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

### Учебно-методический комплекс

Учебник:

Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 11класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.

Учебные пособия:

- 1.Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». -М.: Русское слово, 2015 .
2. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию - М.: Русское слово, 2006.

Информационные ресурсы:

- 1) Конституция РФ [[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)]

- 2) Конвенция о правах ребенка [[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)]
- 3) Рабочая тетрадь по обществознанию, под редакцией Л.Н. Боголюбова – М., «Просвещение», 2013 г. [<http://11book.ru/5-klass/435-obshchestvoznanie/2174-rabochaya-tetrad-obshchestvoznanie-5-klass-ivanova>]
- 4) Социология [<http://socio.rin.ru/>]
- 5) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [<http://fcior.edu.ru/>]
- 6) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [<http://school-collection.edu.ru/>]

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
  - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
  - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
  - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
  - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
  - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
  - первичного анализа и использования социальной информации.

## Содержание программы

Содержание учебного курса «Обществознание 11 класс»:

### **Глава 1. Экономическая жизнь общества.**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?

Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Что такое государственная экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

## **Глава 2. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

### **Глава 3. Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

### **Заключение.**

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.



Календарно- тематическое планирование по обществознанию

№	Темы, подтемы	Вре м. рес урс ы.	Содержание (что планируется изучать)	Практика Методы действия	Самостоятельная работа учащихся	Дата план/факт
1-2	Роль экономики к жизни общества	3	Экономика, макроэкономика, микроэкономика, мировая (международная) экономика, экономические блага, экономические операции, производительность.	Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	Входная диагностика. Тест в формате ЕГЭ.	
Экономика (24 часов)						
3-4	Экономика: наука и хозяйство	3	Экономика, макроэкономика, микроэкономика, мировая (международная) экономика, экономические блага, экономические операции, производительность.	Работа с источниками социальной информации (словари, текстом учебников)	<b>Работа с текстом и словарем, составлять тестовые задания с вариантами ответов</b>	
5-6	Экономический рост и развитие	4	Экономический рост, факторы экономического роста, экстенсивный и интенсивный рост, экономическое развитие	Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Уметь решать познавательные и практические задачи,	Решение практических задач. Работа с источниками социальной информации	

7-8	Рыночные отношения в экономике			отражающие типичные социальные ситуации.	Анализ документа стр. 26-27	
9	Фирма в экономике	5	Конкуренция, монополия, современная рыночная система, приватизация	1. Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах. Задания на выбор из предложенного списка. Задания на установление соответствия, задания на различение положений фактического и оценочного характера. С9 (написание эссе)	Анализ документа стр.51-52	
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности					
12-	Экономика и	5	Государственный контроль и	Знать и понимать сущность	Анализ документа	

13	государство		регулирование в экономике. Экономическая политика, экономические функции государства, инструменты регулирования экономикой.	экономической политики государства, цели российской экономической политики, механизмы государственного регулирования, Закрепить умение учащихся обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Развивать умение находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Стр. 87	
14	Финансовая политика государства					
15-16	Занятость и безработица	4	Формы регулирования рынка труда.	Знать и понимать сущность государственной политики в области занятости населения, основы трудового законодательства РФ. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах.	Написание эссе.	

				Закрепить умение обосновывать выбор профессии. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.)		
17	Мировая экономика	3	Мировая экономика, международное разделение труда, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Протекционизм, свободная торговля, методы протекционистской политики (тарифные и нетарифные), глобализация, электронная и информационная революция.	Знать и понимать сущность процессов в мировой экономике. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Анализ документа стр 123-124 Выполнение заданий Стр.136	
18	Экономическая культура					
19	Финансовая грамотность					

20	Повторительно-обобщающий урок «Экономическая жизнь общества»					
Социальная сфера (15 часа)						
21-22 23-24	Социальная структура общества.  Социальные нормы и отклоняющееся поведение	3	Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.	Знать основные понятия, уметь раскрывать их смысл  Уметь характеризовать сущность социальной структуры, осуществлять поиск информации по заданной теме; различать факты и суждения; представлять результаты своей деятельности.	Актуализация знаний, составление схем «Социальная стратификация», «Социальная мобильность»	
25-26	Нации и межнациональные отношения	3	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Этнические общности. Межнациональные	Знать особенности национальных отношений, причины конфликтов и способы их разрешения  Объяснять причинно-	Составление схемы «Нации и национальные отношения», составление	

			отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституциональные принципы национальной политики в РФ	следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах, анализировать ее, формулировать собственные суждения по определенным проблемам	кластеров по темам: "Основные направления национальной политики" *Суть гуманистического подхода к этническим проблемам»	
27-28-29	Семья и брак Гендер – социальный пол	5	Демография, демографический кризис	Понимать и уметь определять сущность демографической проблемы в РФ. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Анализ Концепции Демографического развития на период до 2015г. Анализ статистических данных. Анализ данных по выполнению национального проекта в области демографии	
30-31	Молодежь в современном обществе	4	Рольевые функции политического лидера, типы лидерства.			
32	Демографическая ситуация в современной					

	России					
33	Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера»					
Политическая жизнь общества (21 час)						
34-35 36-37 38-39	<p>Политика и власть</p> <p>Политическая система</p> <p>Гражданское общество и правовое государство</p>	<b>8</b>	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.	<p>Знать и характеризовать основные признаки правового государства;</p> <p>Уметь работать с документами; анализировать их, высказывать оценочные суждения. Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав; владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.</p>	<p>Составление таблицы "Признаки правового государства"</p> <p>Конституция глава I статья 1,3,10.</p> <p>Подготовьте сообщение об организации местного самоуправления в вашем районе</p>	

				<b>Контрольная работа № 3 на тему «Человек и закон»</b>		
40 41- 42 43- 44	<p>Демократические выборы</p> <p>Избирательная система РФ</p> <p>Политические партии и партийные системы</p>	<b>9</b>	<p>Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Политические партии и движения СМИ.</p>	<p>Знать особенности и этапы демократических выборов</p> <p>Уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений. Знать и объяснять основные понятия темы; уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений</p>	<p>Решение задач, составление схемы «Политические партии». Мини-проект «Инновации в работе местных органов самоуправления»</p>	
45- 46	<p>Политическая элита и политическое лидерство</p>	<b>4</b>	<p>Уровни политического сознания. Классификация идеологий, политическая психология, политическая пропаганда</p>	<p>Знать и понимать процессы формирования в России политической элиты. Прививать навыки публичных выступлений, следования</p>	<p>Анализ документа стр 188-189 Выполнение заданий стр 189</p>	



47-48	Политическое лидерство.			этическим нормам и правилам ведения диалога. Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях.		
49-50	Политическое поведение					
51-52	Политический процесс и культура политического участия					
53-55	Повторительно-обобщающий урок «Политическая жизнь общества»					
56-60	Уроки-конференция «Человек 21			Конференция. Доклады учащихся.		

	века»					
Итоговое повторение (8 часов)						
61- 68	Повторительно -обобщающие уроки	<b>8</b>			<b>Проверочная работа</b>	