

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом школы
Протокол №9 от 16.06.2022 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор ГБОУ школы №469
Приказ № 375 от 16.06.2022 г.
_____ /Ю.А. Купорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение»
для 3 класса начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель:
Никитина Н.В.
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место в учебном плане.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в третьем классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методический комплекс.

1. Литературное чтение. 3класс Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD диском). В 2-х частях/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2019.
2. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс. / Стефаненко Н.А. – М.: Просвещение, 2015.
3. Уроки литературного чтения с применением информационных технологий. 3-4 классы. Методическое пособие с электронным приложением / А. С. Асафьева, М.В. Буряк [и др.]; сост. Е.С. Галанжина. – М.: Планета, 2011. – (Современная школа).

Планируемые результаты.

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных предметных результатов освоения курса.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметными результатами являются:

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений э Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости.

Тема	Количество часов	Контрольные работы
Вводный урок по курсу литературного чтения	1	0
Устное народное творчество	16	0
Поэтическая тетрадь	9	0
Великие русские писатели	27	0
Литературные сказки	9	0
Были-небылицы	12	0
Поэтическая тетрадь	10	0
Люби живое	13	0
Поэтическая тетрадь	10	0
Собирай по ягодке- наберешь кузовок	14	0
Зарубежная литература	5	0
Итоговая контрольная работа.	1	1
Повторение пройденного материала	9	0
Общее количество часов	136	1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводный урок по курсу литературного чтения(1ч).

2. Устное народное творчество(16ч).

Что мы знаем и умеем. В мире книг. Русские народные песни. Докучные сказки. Народные промыслы. Сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк». Как хорошо уметь читать. «Сивка-Бурка». Проверим себя. Проект: Сказки.

Проект: «Сочиняем волшебную сказку».

3. Поэтическая тетрадь (9 ч).

Что мы знаем и умеем. В мире книг. Ф. И. Тютчев «Листья»; А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...». И. С. Никитин «Встреча зимы» И. З. Суриков. «Детство», «Зима». Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Проверим себя.

4. Великие русские писатели(27ч).

Что мы знаем и умеем. В мире книг. А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка

о царе Салтане...». И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Ворона и Лисица». М. Ю. Лермонтов «Утес», «Горные вершины», «На севере диком...». Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря». Поговорим о самом главном. Л.Н.Толстой «Акула». Как хорошо уметь читать. Л.Н.Толстой «Прыжок». Проверим себя.

5. Литературные сказки (9ч).

Что мы знаем и умеем. В мире книг. Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». Поговорим о самом главном. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович». Как хорошо уметь читать. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница». Проверим себя.

6. Были и небылицы (12 ч).

Что мы знаем и умеем. Как подробно пересказать произведение с помощью плана. В мире книг. М. Горький. «Случай с Евсейкой». К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей». Поговорим о самом главном. Что побеждает? (притча). Как хорошо уметь читать. А. И. Куприн. «Слон». Проверим себя.

7. Поэтическая тетрадь (10 ч).

Что мы знаем и умеем. Как выучить стихотворение наизусть. В мире книг. С. Черный ««Воробей», Что ты тискаешь утенка...», «Слон». А. А. Блок «Сны», «Ворона». Поговорим о самом главном. М. М. Пришвин. «Моя Родина». Как хорошо уметь читать. С. А. Есенин. «Черемуха».

8. Люби живое (13 ч).

Что мы знаем и умеем. В мире книг. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку». В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится». Поговорим о самом главном. В. П. Астафьев. «Капалуха». Б. С. Житков. «Про обезьянку». Проверим себя.

9. Поэтическая тетрадь (10 ч).

Что мы знаем и умеем. Как сочинить стихотворение. В мире книг. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной». А. Л. Барто. «Разлука», «В театре». С. В. Михалков. «Если...». Поговорим о самом главном. М Дружинина «Мамочка-мамуля...», Т. Бокова «Родина слово большое, большое...». Как хорошо уметь читать. Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок». Наши проекты. Проверим себя.

Проект: «В мире детской поэзии»

10. Собирай по яголке — наберешь кузовок(14ч).

Что мы знаем и умеем. В мире книг. Б. В. Шергин. «Собирай по яголке — наберешь кузовок». М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники». Н. Н. Носов. «Федина задача». Поговорим о самом главном. А. П. Платонов. «Цветок на земле». Как хорошо уметь читать. Н.Н. Носов «Телефон». Проверим себя.

11. Зарубежная литература. (5 ч)

Что мы знаем и умеем. В мире книг. Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

Итоговая контрольная работа.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Контроль	Практика	Планируемые результаты обучения
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)						
1	01.09.22		Повторение. Знакомство с учебником.			Осознание структуры учебника, систему условных обозначений. Пользуются оглавлением, словарём. Различают элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация). Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что усвоено, и того, что ещё неизвестно; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
Устное народное творчество (16 часов)						
2	02.09.22		Повторение пройденного материала. Что мы знаем и умеем. В мире книг.			Различать виды устного народного творчества: малые и большие жанры. Приводить примеры произведений фольклора, участвовать в диалоге при обсуждении темы урока. Отвечать на вопросы, формулировать выводы по теме. Сравнить произведения словесного, музыкального, изобразительного искусства. Систематизировать и проверить свои знания по данной теме. Проверять себя и оценивать свои достижения.
3	05.09.22		Повторение пройденного материала. Русские народные песни.			
4	06.09.22		Повторение пройденного материала. Русские народные песни.			
5	08.09.22		Повторение пройденного материала. Докучные сказки.			
6	09.09.22		Повторение пройденного материала. Народные промыслы			
7	12.09.22		Повторение пройденного материала. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».			
8	13.09.22		Повторение пройденного материала. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».			
9	15.09.22		Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».			
10	16.09.22		Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».			
11	19.09.22		Как хорошо уметь читать. Русская народная сказка «Сивка-бурка».			
12	20.09.22		Русская народная сказка «Сивка-бурка»			
13	22.09.22		Поговорим о самом главном. Чему учат сказки.			
14	23.09.22		Поговорим о самом главном. Пословицы.			
15	26.09.22		Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». Проверим себя. Тест.	Тест		
16	27.09.22		Проект: «Сочиняем волшебную сказку».			
17	29.09.22		Защита проектов по теме «Сочиняем волшебную сказку».			

Поэтическая тетрадь (9 часов)					
18	30.09.22		Что мы знаем и умеем. В мире книг.		
19	03.10.22		Ф.И. Тютчев «Листья».		
20	04.10.22		А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».		
21	06.10.22		И.С. Никитин «Встреча зимы».		
22	07.10.22		И.З. Суриков «Детство».		
23	10.10.22		И.З. Суриков «Зима».		
24	11.10.22		Н.Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»		
25	13.10.22		Урок – конкурс чтецов стихотворений по разделу «Поэтическая тетрадь»		
26	14.10.22		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверим себя. Тест.	Тест	
Великие русские писатели (27 часов)					
27	17.10.22		Что мы знаем и умеем. В мире книг.		
28	18.10.22		«Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина.»		
29	20.10.22		А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».		
30	21.10.22		А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета».		
31	24.10.22		А.С. Пушкин «Зимнее утро».		
32	25.10.22		А.С. Пушкин «Зимний вечер».		
33	27.10.22		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».		
34	07.11.22		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».		
35	08.11.22		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».		
36	10.11.22		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».		
37	11.11.22		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».		
38	14.11.22		А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».		
39	15.11.22		И.А. Крылов. Подготовка сообщения об И.А. Крылове.		

Называть произведения русских поэтов. Участвовать в анализе содержания, определять тему и главную мысль произведения. Отвечать и задавать вопросы. Анализировать средства художественной выразительности, выразительно читать текст, использовать интонацию, участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. Читать стихотворения и прозаические произведения, передавая с помощью интонации настроение авторов. Сочинять свои стихотворения, используя различные средства выразительности. Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.

Называть произведения А.С. Пушкина, И. А. Крылова, М. Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого. Читать выразительно и осознанно текст стихотворения. Объяснять значение некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём. Участвовать в анализе содержания, определять тему и главную мысль произведения. Использовать средства художественной выразительности в устных высказываниях. Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу на уроке, выбирать виды деятельности. Находить средства художественной выразительности в лирических текстах. Наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста.

40	17.11.22		И.А. Крылов «Мартышка и очки».		
41	18.11.22		И.А. Крылов «Ворона и Лисица».		
42	21.11.22		М.Ю. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова о поэте.		
43	22.11.22		М.Ю. Лермонтов «Утёс».		
44	24.11.22		М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».		
45	25.11.22		Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя).		
46	28.11.22		Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве».		
47	29.11.22		Л.Н. Толстой «Куда девается вода из моря?»		
48	01.12.22		Поговорим о самом главном. Л.Н. Толстой «Акула».		
49	02.12.22		Л.Н. Толстой «Акула».		
50	05.12.22		Как хорошо уметь читать. Л.Н. Толстой «Прыжок».		
51	06.12.22		Л.Н. Толстой «Прыжок».		
52	08.12.22		Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». Проверим себя. Тест (1 часть)	Тест	
53	09.12.22		Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». Проверим себя. Тест (2 часть)	Тест	
Литературные сказки (9 часов)					
54	12.12.22		Что мы знаем и умеем. В мире книг.		
55	13.12.22		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».		
56	15.12.22		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».		Называть авторов, которые пишут литературные сказки. Поддерживать диалог, вступать в дискуссию, оценивать свой ответ, участвовать в викторине. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.
57	16.12.22		Поговорим о самом главном. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».		
58	19.12.22		В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».		
59	20.12.22		Как хорошо уметь читать. В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».		
60	22.12.22		В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».		
61	23.12.22		В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».		
62	26.12.22		Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». Проверим себя. Тест.	Тест	
Были-небылицы (12 часов)					
63	27.12.22		Что мы знаем и умеем. Как подробно пересказать произведение с помощью плана. В мире книг		Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно; умение с

64	09.01.23		М. Горький «Случай с Евсейкой».			<p>достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Называть произведения русских поэтов. Анализировать средства художественной выразительности, выразительно читать текст, использовать интонацию, участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. Выбирать стихи по своему вкусу и читать их выразительно. Проверять правильность высказывания, сверяя его с текстом; самостоятельно оценивать свои достижения. Прогнозировать содержание раздела. Определять особенности сказки и рассказа, различать вымышленные события и реальные. Находить средства художественной выразительности в прозаическом тексте. Определять авторское отношение к изображаемому.</p>
65	10.01.23		М. Горький «Случай с Евсейкой».			
66	12.01.23		К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».			
67	13.01.23		К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».			
68	16.01.23		К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».			
69	17.01.23		Поговорим о самом главном. Что побеждает? (притча)			
70	19.01.23		Как хорошо уметь читать. А.И. Куприн «Слон».			
71	20.01.23		А.И. Куприн «Слон».			
72	23.01.23		А.И. Куприн «Слон».			
73	24.01.23		А.И. Куприн «Слон».			
74	26.01.23		Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы». Проверим себя. Тест.	Тест		
Поэтическая тетрадь (10 часов)						
75	27.01.23		Что мы знаем и умеем. Как выучить стихотворение наизусть. В мире книг			<p>Называть произведения русских поэтов. Выбирать стихи по своему вкусу и читать их выразительно. Проверять правильность высказывания, сверяя его с текстом; самостоятельно оценивать свои достижения. Анализировать средства художественной выразительности, выразительно читать текст, использовать интонацию, участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>
76	30.01.23		С. Чёрный «Воробей».			
77	31.01.23		С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...»			
78	02.02.23		С. Чёрный «Слон».			
79	03.02.23		А.А. Блок «Сны».			
80	06.02.23		А.А. Блок «Ворона».			
81	07.02.23		Поговорим о самом главном. М. М. Пришвин. «Моя Родина».			
82	09.02.23		Как хорошо уметь читать. С.А. Есенин «Черёмуха».			
83	10.02.23		Урок – конкурс чтецов стихотворений по разделу «Поэтическая тетрадь»			
84	13.02.23		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверим себя. Тест.	Тест		
Люби живое (13 часов)						
85	14.02.23		Что мы знаем и умеем. В мире книг.			<p>Называть авторов, которые пишут о животных. Рассказывать о герое, подбирая в произведении слова-определения, характеризующие его поступки и характер. Пересказывать рассказ своими словами, объяснять авторское и собственное отношение к персонажам. Установление причинно-следственных связей. Построение логической цепи рассуждений, доказательств. Обмен мнениями с одноклассниками по поводу читаемых произведений. Определять жанр произведе-</p>
86	16.02.23		И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».			
87	17.02.23		И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».			
88	20.02.23		И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».			
89	21.02.23		В.И. Белов «Малька провинилась».			

90	24.02.23		В.И. Белов «Ещё про Мальку».			дения. Понимать нравственный смысл рассказа. Определять основную мысль рассказа. Участвовать в обсуждении. Высказывать свои собственные впечатления о прочитанном произведении. Объяснять смысл непонятных слов с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря
91	27.02.23		В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».			
92	28.02.23		В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».			
93	02.03.23		Поговорим о самом главном. В.П. Астафьев «Капалуха».			
94	03.03.23		Как хорошо уметь читать. Б.С. Житков «Про обезьянку».			
95	06.03.23		Б.С. Житков «Про обезьянку».			
96	07.03.23		Б.С. Житков «Про обезьянку».			
97	09.03.23		Обобщающий урок по разделу «Люби живое». Проверим себя.			
Поэтическая тетрадь (10 часов)						
98	10.03.23		Что мы знаем и умеем. Как сочинить стихотворение. В мире книг			Называть авторов, которые пишут о животных, природе. Поддерживать диалог, вступать в дискуссию. Проверять чтение друг друга, работая в паре, самостоятельно оценивать свои достижения. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
99	13.03.23		С.Я. Маршак «Гроза днём».			
100	14.03.23		С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...».			
101	16.03.23		А.Л. Барто «Разлука».			
102	17.03.23		А.Л. Барто «В театре».			
103	20.03.23		С.В. Михалков «Если».			
104	21.03.23		Поговорим о самом главном. М. Дружинина «Мамочка-мамуля...», Т. Боква «Родина слово большое, большое...»			
105	23.03.23		Как хорошо уметь читать. Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».			
106	03.04.23		Проект: «В мире детской поэзии»			
107	04.04.23		Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверим себя. Тест.	Тест		
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (14 часов)						
108	06.04.23		Что мы знаем и умеем. В мире книг.			Определять тему и главную мысль произведения; выделять в тексте главное и второстепенное; ставить вопросы к прочитанному, сочинять рассказы. Придумывать самостоятельно юмористические рассказы о жизни детей. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
109	07.04.23		Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».			
110	10.04.23		Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».			
111	11.04.23		М.М. Зощенко «Золотые слова».			
112	13.04.23		М.М. Зощенко «Золотые слова».			
113	14.04.23		М.М. Зощенко «Великие путешественники».			
114	17.04.23		М.М. Зощенко «Великие путешественники».			
115	18.04.23		М.М. Зощенко «Великие путешественники».			

116	20.04.23		Н.Н. Носов «Федина задача».			
117	21.04.23		Н.Н. Носов «Федина задача».			
118	24.04.23		Поговорим о самом главном. А.П. Платонов «Цветок на земле».			
119	25.04.23		А.П. Платонов «Цветок на земле».			
120	27.04.23		Как хорошо уметь читать. Н.Н. Носов «Телефон».			
121	28.04.23		Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Проверим себя. Тест.	Тест		
Зарубежная литература (5 часа)						
122	02.05.23		Что мы знаем и умеем. В мире книг.			<p>Читать осознанно текст художественного произведения; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения. Определять тему и главную мысль произведения; озаглавливать тексты; выделять в тексте главное и второстепенное, составлять отзыв на сказку. Проверять чтение друг друга, работая в паре, самостоятельно оценивать свои достижения. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>
123	04.05.23		Великий сказочник – Г.Х. Андерсен.			
124	05.05.23		Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».			
125	08.05.23		Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».			
126	11.05.23		Составление отзыва на сказку Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок».			
127	12.05.23		Итоговая контрольная работа.	КР		
128	15.05.23		Повторение пройденного материала.			<p>Определить уровень сформированности у учащихся третьего класса познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p>
129	16.05.23		Повторение пройденного материала.			
130	18.05.23		Повторение пройденного материала.			
131	19.05.23		Повторение пройденного материала.			
132	22.05.23		Повторение пройденного материала.			
133	23.05.23		Повторение пройденного материала.			
134	26.05.23		Повторение пройденного материала.			
135			Повторение пройденного материала.			
136			Повторение пройденного материала.			