

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол №09 от 16.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 469
Приказ № 375 от 16.06. 2022 г.
_____ / Ю.А. Купорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

для 7-х классов на 2022 - 2023 учебный год

уровень основного общего образования

Составитель:

Кузьмина М.Н.,

учитель информатики

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место в учебном плане

На учебный предмет «Информатика» в 7 классе в 2022-2023 учебном году учебным планом выделено 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения на основе примерной Программы основного общего образования.

Учебно-методический комплекс

1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

4. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019

5. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Электронные образовательные ресурсы и используемые информационные ресурсы:

<https://prosv.ru/> - единый ресурс издательства «Просвещения» (аудио курсы, книги для учителя, электронные приложения и дополнительные материалы).

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://college.ru/informatika/> - открытый колледж

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей.

Познавательные УУД:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-

компетентности).

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые предметные результаты учащихся на базовом уровне:

Учащиеся научатся:

- ✓ как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- ✓ приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- ✓ определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- ✓ приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- ✓ измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- ✓ пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- ✓ пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;
- ✓ включать и выключать компьютер, пользоваться клавиатурой;
- ✓ ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- ✓ инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- ✓ просматривать на экране каталог диска;
- ✓ выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- ✓ использовать антивирусные программы;
- ✓ набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- ✓ выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- ✓ строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- ✓ сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать;
- ✓ создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей

изображение, звук, анимацию и текст.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ находить связь между информацией и знаниями человека;
- ✓ отличать информационные процессы;
- ✓ различать естественные и формальные языки;
- ✓ определять единицу измерения информации – бит (алфавитный подход);
- ✓ правилам техники безопасности при работе на компьютере;
- ✓ определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие, основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации), структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты), понятие адреса памяти, принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура, назначение программного обеспечения и его состав;
- ✓ представлять символьную информацию в памяти компьютера (таблицы, кодировки, текстовые файлы);
- ✓ выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- ✓ распознавать способы представления изображений в памяти компьютера;
- ✓ понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.;
- ✓ определять что такое мультимедиа, принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера, основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение в предмет

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

4. Текстовая информация и компьютер

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

5. Графическая информация и компьютер

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

6. Мультимедиа и компьютерные презентации

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости.

Содержание	Кол-во часов	Кол-во КР	Кол-во ПР
Введение в предмет	1	-	-
Глава 1. Человек и информация	4	-	1
Глава 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение	6	-	4
Глава 3. Текстовая информация и компьютер	10	1	7
Глава 4. Графическая информация и компьютер	6	-	3
Мультимедиа и компьютерные презентации	7	1	4
Итого:	34	2	19

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Введение в предмет - 1 час						
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.			Соблюдать требования безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий; Знать о предмете информатики, роли информации в жизни людей; технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Выполнение работы по предъявленному алгоритму; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы УУД: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Умение использовать информационно-коммуникативные технологии. Умение использовать информационно-коммуникативные технологии.	1.09 – 4.09	
Глава 1. Человек и информация - 4 часа						
2	Информация и знания			Знать правила поведения в компьютерном классе. знать понятие «информации»; знать основные виды информационных процессов - знать естественные и формальные языки, формы представления информации, уметь сформировать понятие информации, уметь различать виды информации и способы восприятия информации человеком; знать основные свойства информации; Знать информационные процессы; уметь работать с тренажёром клавиатуры уметь устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы. Знать способы измерения информации (алфавитный подход); единицы измерения информации. Умение использовать общие приёмы; моделировать условие, строить логическую цепочку рассуждений. Уметь решать задачи на измерение информации и на перевод единиц измерения информации; уметь решать задачи разными способами, выбирать наиболее рациональный способ решения; УУД: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ста-	6.09 – 11.09	
3	Восприятие и представление информации				13.09 – 18.09	
4	Информационные процессы. Практическая работа №1 "Освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования"	П/Р №1			20.09 – 25.09	
5	Измерение информации				27.09 – 2.10	

				вить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.		
Глава 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение - 6 часов						
6	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память			Знать назначение и устройство компьютера; принципы организации внутренней и внешней памяти. Уметь составлять схему архитектуры компьютера. Умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы. Знать устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Уметь подключать внешние устройства к компьютеру. Знать понятие программного обеспечения и его типы; назначение операционной системы и её основные функции. Выполнять работу по предъявленному алгоритму; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы; Знать понятие программного обеспечения и его типы; назначение операционной системы и её основные функции. Выполнять работу по предъявленному алгоритму; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы; получить представление об основных функциях операционной системы; знать современные ОС их сходство и различие; Знать определение файла и файловой структуры. Уметь выполнять действия с файлами и каталогами. Уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы. Уметь работать с файловой структурой операционной системы. Уметь адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; Знать состав пользовательского интерфейса. Уметь пользоваться интерфейсом операционной системы, установленной на ПК Умение использовать общие приёмы; моделировать условие, строить логическую цепочку рассуждений. УУД: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной	4.10 – 9.10	
7	Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики персонального компьютера. Практическая работа №2 "Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений"	П/Р №2			11.10 – 16.10	
8	Программное обеспечение компьютера.				18.10 – 23.10	
9	О системном ПО и системах программирования. Практическая работа №3 "Использование антивирусных программ"	П/Р №3			5.11 – 6.11	
10	О файлах и файловых структурах. Практическая работа №4 "Работа с файловой системой ОС"	П/Р №4			8.11 – 13.11	
11	Пользовательский интерфейс. Практическая работа №5 "Знакомство с пользовательским интерфейсом, работа со справочной системой ОС"	П/Р №5		15.11 – 20.11		

				деятельности. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований. Корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Умение использовать информационно-коммуникативные технологии.		
Глава 3. Текстовая информация и компьютер - 9 часов						
12	Тексты в компьютерной памяти. Текстовые редакторы			Иметь представление о преимуществах компьютерного документа по сравнению с бумажным, о представлении текста в памяти компьютера, знать что такое гипертекст, знать о представлении текстов в памяти компьютера; кодировочные таблицы. Уметь кодировать и декодировать информацию. Умение использовать общие приёмы; моделировать условие, строить логическую цепочку рассуждений. Освоить основные возможности текстового редактора Word; знать приёмы ввода текста и уметь вводить текст, знать назначение и функции текстовых редакторов и текстовых процессоров. Уметь набирать простые тексты. Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения проблемных заданий с использованием учебной литературы. уметь работать со шрифтами, форматировать текст; выполнять орфографическую проверку текста; печатать документ. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач. уметь работать со шрифтами, форматировать текст; выполнять орфографическую проверку текста; печатать документ. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач. Уметь использовать буфер обмена для копирования и перемещения текста, режим поиска и замены. Умение использовать общие приёмы; моделировать условие, строить логическую цепочку рассуждений. Уметь работать со шрифтами, форматировать текст; выполнять орфографическую проверку текста; печатать документ. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач. Уметь создавать, форматировать и редактировать таблицы. Созда-	22.11 – 27.11	
13	Режим ввода-редактирования текста. Шрифты и начертания. Практическая работа №6 " Постановка руки при вводе с клавиатуры, Основные приемы ввода и редактирования текста, работа со шрифтами"	П/Р №6			29.11 – 4.12	
14	Форматирование текста. Практическая работа №7 " Приемы форматирования текста, работа с выделенными блоками через буфер обмена"	П/Р №7			6.12 – 11.12	
15	Что такое стили и шаблоны. Работа со списками. Практическая работа №8 " Работа с нумерованными и маркированными списками, знакомство со встроенными шаблонами и стилями"	П/Р №8			13.12 – 18.12	
16	Включение таблиц в текстовый документ Практическая работа №9 " Работа с таблицами"	П/Р №9			20.12 – 25.12	

17	Включение в текстовый документ графических объектов и формул. Практическая работа №10 "Вставка объектов в текст (рисунков, формул)"	П/Р №10		вать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач; формировать учебную компетентность в области использования ИКТ. Знать дополнительные возможности текстового процессора (орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов)	27.12 – 28.12	
18	Внутренние и внешние ссылки в текстовом документе. Практическая работа №11 "Включение в текст гиперссылок"	П/Р №11		Уметь ими пользоваться. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач. Знать дополнительные возможности текстового процессора. Владеть информацией по теме «Текстовая информация и компьютер» УУД: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований. Корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение использовать информационно-коммуникативные технологии.	10.01 – 15.01	
19	Система перевода и распознавания текстов. Практическая работа №12 "Практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу"	П/Р №12			17.01 – 22.01	
20	Контрольная работа №1 по теме «Текстовая информация и компьютер»		К/Р №1		24.01 – 29.01	
Глава 4. Графическая информация и компьютер - 5 часов						
21	Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики			Знать о компьютерной графике и области её применения; понятие растровой и векторной графики. Уметь создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач.	31.01 – 5.02	
22	Как кодируется изображение. Растровая и векторная графика			Уметь сканировать изображение и обрабатывать в графическом редакторе.	7.02 – 12.02	
23	Работа с графическим редактором растрового типа. Практическая работа №13 "Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием инструментов и приемов манипуляция рисунком, сканирование"	П/Р №13		Уметь создавать и редактировать изображение в растровом графическом редакторе. Уметь моделировать условие, строить логическую цепочку рассуждений. Знать кодирование цветов пикселей и находить объем видеопамати, моделировать условие, строить логическую цепочку рассуждений. Уметь работать с векторным графическим редактором. Уметь сканиро-	14.02 – 19.02	

	изображений и их обработка в среде графического редактора"			вать изображение и обрабатывать в графическом редакторе. УУД: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований. Корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Умение использовать информационно-коммуникативные технологии.		
24	Работа с графическим редактором векторного типа Практическая работа №14 " Знакомство с работой в среде векторного типа"	П/Р №14			21.02 – 26.02	
25	Форматы графических файлов. Практическая работа №15 " Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора"	П/Р №15			28.02 – 5.03	
Глава 5. Мультимедиа и компьютерные презентации - 9 часов						
26	Мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук			Иметь понятие о мультимедиа, компьютерных презентациях. Умение использовать общие приёмы; моделировать условие, строить логическую цепочку рассуждений.	7.03 – 12.03	
27	Технические средства мультимедиа. Практическая работа №16 " Запись звука в компьютерную память, запись изображения с использованием цифровой техники и ввода его в компьютер"	П/Р №16		Уметь производить запись звука и изображения с использованием цифровой техники, создавать презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок). Умение использовать общие приёмы; моделировать условие, строить логическую цепочку рассуждений. Уметь создавать презентации с использованием текста, графики и звука. Уметь использовать общие приёмы; моделировать условие, строить логическую цепочку рассуждений.	14.03 – 19.03	
28	Компьютерные презентации. Практическая работа №17 " Освоение работы с программным пакетом создания презентаций"	П/Р №17		Уметь создавать презентации с использованием текста, графики и звука. Уметь использовать общие приёмы; моделировать условие, строить логическую цепочку рассуждений. Знать о представлении звука в памяти компьютера, технических средствах мультимедиа. Уметь использовать общие приёмы; моделировать условие, строить логическую цепочку рассуждений.	4.04 – 9.04	
29	Этапы создания презентаций. Практическая работа №18 " Создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора"	П/Р №18		УУД: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами. Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований. Корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение оценивать правиль-	11.04 – 16.04	
30	Дискретизация аналогового сигнала. Представление и обработка звука.	П/Р №19			18.04 – 23.04	

	Практическая работа №19 " Использование записанного изображения и звука в презентации"			ность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Умение использовать информационно-коммуникативные технологии.		
31	Контрольная работа №2 по теме "Графическая информация. Мультимедиа"		К/Р №2		25.04 – 30.04	
32	Обобщающее повторение				2.05 – 7.05	
33	Обобщающее повторение				10.05 – 14.05	
34	Обобщающее повторение				16.05 – 21.05	

