

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194362, СПб, Парголово, ул. Кооперативная, д.27; ул. Федора Абрамова, д. 16, корп. 3, стр.1

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол № 09 от 16.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 469
Приказ № 375 от 16.06. 2022 г.
_____ / Ю.А. Купорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 7-х классов на 2022 - 2023 учебный год

уровень основного общего образования

Составитель:

Дыня А.А., Сергеева Л.С., Семёнова С.Н.

учителя истории и обществознания

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 7 классов на уровне основного общего образования подготовлена на основе

1. 2 года N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 No 115;
5. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 No 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»
6. Программы воспитания (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 16.06.2021 г №148; срок реализации – 5 лет (2021-2026)),
7. с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 10.06.2020 г №141).

Место в учебном плане

На учебный предмет «Обществознание» в 7 классе в 2022-2023 учебном году учебным планом отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методический комплекс

Учебник:

1. Обществознание. 7 класс: [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». -4-е изд.-М.: Просвещение, 2019.-172с.

Учебные пособия:

1. Обществознание. Понятия и термины: справочник/М.Ю. Брант. – М.: Экзамен, 2013.
2. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение»: 7 класс» - М.: Просвещение; Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание.

Информационные ресурсы:

1. Конституция РФ [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/]
2. Конвенция о правах ребенка [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/]
3. Рабочая тетрадь по обществознанию, под редакцией Л.Н. Боголюбова – М., «Просвещение», 2012г. [<http://www.alleng.ru/d/soc/soc148.htm>]
4. Социология [<http://socio.rin.ru/>]
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [<http://fcior.edu.ru/>]
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [<http://school-collection.edu.ru/>]

Планируемые результаты.

В результате освоения курса обществознания учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностные результаты

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметными результатами

- 1) относительно целостное представление о человеке;
- 2) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- 3) знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- 4) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Мы живём в обществе (23 часа)

Как устроено общество. Общество – что это такое? Общественные отношения. Социальная солидарность.

Многообразие правил. Социальные нормы. Правила этикета и хорошие манеры. Сетевой этикет.

Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные блага. Основные участники экономики. Принятие рационального решения.

Что и как производить. Производственная деятельность человека. Затраты производства. Прибыль и убытки. Прогноз успешности.

Зачем люди обмениваются. Торговля и её формы. Реклама – двигатель торговли. Функции денег в процессе обмена.

Домашнее хозяйство. Какими бывают домашние хозяйства. Экономические функции домохозяйств. Доходы и потребления домашних хозяйств. Семейный бюджет. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы.

Бедность и богатство. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Интересы и социальное положение. Благодаря или вопреки. Предпринимательская деятельность. Планирование жизненного пути. Социальная лестница.

Зачем людям государство. Страна и государство. Как и почему возникло государство. Может ли прожить общество без государства. Что отличает граждан от подданных. Государственные документы.

Почему важны Законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость.

Культура и её достижения. Культура вокруг нас. Какими путями человек преобщается к культуре. Культурный человек.

Тема 2. Наша Родина - Россия (7 часов)

Наша страна на карте мира. Российская Федерация. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб России. Флаг России. Гимн России.

Конституция Российской Федерации. Конституция – основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Федеративное устройство России. Органы местного самоуправления.

Гражданин России. Права и обязанности граждан России. Важность участия в жизни страны. Достойный гражданин.

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Защита Отечества. Долг и обязанность. В чём заключается военная служба. Подготовка к исполнению воинского долга.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения	Контроль	Примечание
1	Введение	1	Вводный урок	Предметные: Получат первичные представления об исторической науке УУД: давать определения понятиям, участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания, Формирование мотивации к изучению обществознанию	беседа	
Глава I. Мы живём в обществе						
2	Как устроена общественная жизнь	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: понимать, что человек принадлежит обществу, как устроено общество. Получат возможность научиться: ценить социальную солидарность, приобретаемый опыт; работать в группах и парах УУД: Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.	
3	Как устроена общественная жизнь	1	Комбинированный урок			
4	Что значит жить по правилам	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: понимать важность социальных норм и этикета, анализировать свои поступки. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения УУД: Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	Устный опрос	
5	Что значит жить по правилам	1	Комбинированный урок			
6	Экономика и её основные участники	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: характеризовать роль потребителя и производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анали-	Беседа и защита творческих проектов	
7	Экономика и её основные участники	1	Комбинированный урок			

				зируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания		
8	Производственная деятельность человека	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: определять понятие «производственная деятельность», составляющие производственной деятельности. Получат возможность научиться: прогнозировать успешность своих действий, работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом		
9	Производственная деятельность человека	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: определять понятие «обмен», «торговля», «реклама», прогнозировать эффективность рекламы в разных социальных средах. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения УУД: Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Познавательные: ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество) Личностные: Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий	беседа	
10	Обмен, торговля, реклама	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: определять, что такое деятельность человека, его духовный мир. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения УУД: Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают		
11	Обмен, торговля, реклама	1	Комбинированный урок			
12	Подведение итогов	1	Комбинированный урок			

				ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. Личностные: Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.		
13	Домашнее хозяйство	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: определять считать семейный бюджет, термину домохозяйство, ставить долгосрочные цели и финансовые планы. Получат возможность научиться: ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	Работа с текстом учебника по заданиям, карточки	
14	Домашнее хозяйство	1	Комбинированный урок	УУД: Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности		
15	Бедность и богатство	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: определять, что такое потребительская корзина и прожиточный минимум, неравенство доходов отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	Беседа	
16	Бедность и богатство	1	Комбинированный урок	УУД: Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. Личностные: Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности		
17	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: понимать основы социальной лестницы, квалификации, трудолюбия. Получат возможность научиться: анализировать, делать выводы; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	Задания с кратким ответом.	
18	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	Комбинированный урок	УУД: Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий		

				всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности		
19	Зачем людям государство	1	Урок изучение нового материала	Предметные: Научатся: понимать важность понятия «Государство», «гражданство». Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	Письменный опрос	
20	Зачем людям государство	1	Комбинированный урок			
21	Почему важны законы	1	Урок изучение нового материала	Предметные: Научатся: определять важность исполнения законов в обществе. Получат возможность научиться: допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. УУД: Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения. Личностные: сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом		
22	Культура и её достижения	1	Урок изучение нового материала	Предметные: Научатся: определять, важность культуры в жизни человека в частном и общества в целом. Получат возможность научиться: осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание материала; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное УУД: Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. Личностные: Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности		
23	Подведение итогов	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: определять основные понятия к главе «Человек среди людей». УУД: Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах		

				личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения. Личностные: сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную		
Глава II. Наша Родина - Россия						
24	Наша страна на карте мира	1	Урок изучения нового материала	Предметные Научатся: Изучать политическую карту России, понятие - государственность. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения.	Решение познавательных задач, работа с текстом учебника, вопросы.	
25	Наша страна на карте мира	1	Комбинированный урок	УУД: Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий. Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	Творческое задание	
26	Государственные символы России	1	Урок изучения нового материала	Предметный: Научатся: определять государственные символы Российской Федерации, узнают историю символов. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения УУД: Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности / неуспешности учебной деятельности	Творческое задание	
27	Конституция Российской Федерации	1	Комбинированный урок	Предметный: Научатся: изучать нормативные документы РФ, изучать статьи конституции РФ. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; работать с нормативными документами; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения УУД: Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности / неуспешности учебной деятельности	беседа	

28	Гражданин России	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: осознавать права и обязанности гражданина России,. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения УУД: Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. Личностные: Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	опрос	
29	Мы – многонациональный народ	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: строить свои взаимоотношения с другими людьми, понятию интернационального государства, терпимости, изучат термин «национальность». Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения УУД: Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. Личностные: Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	опрос	
30	Защита Отечества	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: осознавать важность воинской службы, как долга и обязанности гражданина РФ. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения УУД: Познавательные: ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. Личностные: Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности	Беседа	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ						

31	Подведение итогов	1	Комбинированный урок	<p>Предметные: Научатся: анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения</p> <p>УУД: Познавательные: ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. Личностные: Определяют свою личностную позицию; адекватную диф-</p>		
32	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний	<p>Предметные: Научатся: определять все термины за курс 7 класса. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения</p>		
33	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний	<p>УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия. Личностные: Проявляют доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживают им</p>		
34	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний			