

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол № 09 от 16.06.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 469
Приказ № 375 от 16.06. 2022 г.
_____ / Ю.А. Купорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 8-х классов на 2022 - 2023 учебный год

уровень основного общего образования

Составители:

Дыня А.А., Сергеева Л.С., Семёнова С.Н.

учителя истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8 классов на уровне основного общего образования подготовлена на основе

1. 2 года N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 No 115;
5. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 No 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»
6. Программы воспитания (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 16.06.2021 г №148; срок реализации – 5 лет (2021-2026)),
7. с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 10.06.2020 г №141).

Место в учебном плане

На учебный предмет «Обществознание» в 8 классе в 2022-2023 учебном году учебным планом отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методический комплекс

Учебник:

1. Обществознание. 8 класс: [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». -4-е изд.-М.: Просвещение, 2019.-172с.

Учебные пособия:

1. Обществознание. Понятия и термины: справочник/М.Ю. Брант. – М.: Экзамен, 2013.
2. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение»: 8 класс» - М.: Просвещение; Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание.

Информационные ресурсы:

1. Конституция РФ [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/]
2. Конвенция о правах ребенка [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/]
3. Рабочая тетрадь по обществознанию, под редакцией Л.Н. Боголюбова – М., «Просвещение», 2012г. [<http://www.alleng.ru/d/soc/soc148.htm>]
4. Социология [<http://socio.rin.ru/>]
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [<http://fcior.edu.ru/>]
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [<http://school-collection.edu.ru/>]

Планируемые результаты.

В результате освоения курса обществознания учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностными результатами являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.

Предметными результатами являются:

- 1) относительно целостное представление о человеке;
- 2) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- 3) знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- 4) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости.

Тема	Количество часов
Личность и общество	5
Сфера духовной культуры	7
Социальная сфера	7
Экономика	12
Повторение пройденного	3
Итого	34

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Личность и общество

Вводный урок. Повторение материала прошлого года.

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя?

Человек, общество, природа. Природа и её значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек – венец природы?

Общество как форма жизнедеятельности людей. Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности. Российское общество сегодня.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры. Духовная сфера жизни общества. Многообразие мира культуры. Развитие культуры в современной России.

Мораль. Что такое мораль. Нормы, идеалы, ценности морали. Добро и зло. Что такое долг.

Моральный выбор – это ответственность. Моральный выбор. Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование. Значение образования в современном обществе. Образование в России. Профессиональное образование. Непрерывность образования.

Наука в современном обществе. Что такое наука. Научно-технический прогресс. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли современной науки.

Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания.

Влияние искусства на развитие личности и общества. Искусство – форма духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.

Глава III. Социальная сфера

Социальная структура общества. Что такое социальная структура общества. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола.

Семья как малая группа. Функции семьи. Основные роли членов семьи. Семейные ценности.

Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе.

Социализация личности и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Какое поведение считают отклоняющимся. Алкоголизм и наркомания. «Почему они делают это?».

Социальная политика государства. Что такое социальная политика государства? Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Социальная защита населения. Развитие социальных отраслей.

Глава IV. Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики? Нужно ли регулировать производство? Как производить? Что производить? Для кого производится продукт? Экономическая система и её функции. Типы экономических систем.

Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.

Производство – основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.

Роль государства в экономике. Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги? Государственный бюджет.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные расходы. Формы сбережений граждан.

Банковские услуги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Дистанционное банковское обслуживание.

Страховые услуги. Зачем нужно страховать? Как предоставляют страховые услуги. Финансовая грамотность.

Рынок труда и безработица. Рынок труда. Безработица – спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Контроль	Примечание
1	Введение	1	Вводный урок	Предметные: Получат первичные представления об общественности	УУД: давать определения понятиям, участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать общественности, Формирование мотивации к изучению общественности	беседа	
Глава I. Мы живём в обществе							
2	Что делает человека человеком?	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: понимать, чем человек отличается от животных. Получат возможность научиться: что такое деятельность, как человек узнает себя	УУД: Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ.	
3	Человек, общество, природа	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: понимать, что человек принадлежит обществу, как устроено общество. Получат возможность научиться: ценить социальную солидарность, приобретаемый опыт; работать в группах и парах	УУД: Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения		

					изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: понимать, что такое общество, какие основные сферы жизни общества существуют. Получат возможность научиться: определять формы социальных норм.	УУД: Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	Устный опрос	
5	Развитие общества	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: понимать, что такое изменчивость, реформы, глобальные проблемы человечества. Получат возможность научиться: как развивается человек в 21 веке	УУД: Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают поло-		

					жительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности		
Глава II. Сфера духовной культуры							
6	Сфера духовной культуры	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: понимать, что такое сфера духовной культуры общества. Получат возможность научиться: осознать разнообразие мира культуры	УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания	Беседа и защита творческих проектов	
7	Мораль	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: понимать, что такое мораль, нормы, идеалы и ценности. Получат возможность научиться: определять, что такое добро и зло.	УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания		
8	Моральный выбор – это ответственность	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: осознать ответственность за свои поступки. Получат возможность научиться: делать осознанный моральный выбор	УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий. Личностные: Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания	беседа	

9	Образование	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся:понимать, какое значение имеет образование в современной жизни. Получат возможность научиться: определять направление развития профессиональных навыков.	УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом		
10	Наука в современном обществе	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся:понимать, что такое наука и какое значение она имеет в жизни человека. Изучат НТП. Получат возможность научиться: понимать нравственные принципы работы учёного	УУД: Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Познавательные: ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество) Личностные: Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий	беседа	
11	Религия как одна из форм культуры	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся:понимать роль религии в жизни общества. Получат возможность научиться: терпимому отношению ко всем существующим религиозным взглядам.	УУД: Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Позна-		

					вательные: ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество) Личностные: Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий		
12	Влияние искусства на развитие личности и общества	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: определять, что такое деятельность человека, его духовный мир. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	УУД: Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. Личностные: Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.	беседа	
Глава III Социальная сфера							
13	Социальная структура общества	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: понимать что является социальной структурой общества. Узнают, что такое социальная мобильность и социальные группы. Получат возможность научиться: решать социальные конфликты.	УУД: Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; прини-	Работа с текстом учебника по заданиям, карточки	

					<p>мают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности</p>		
14	Социальные статусы и роли	1	Комбинированный урок	<p>Предметные: Научатся:осознавать свою социальную позицию и роль в обществе. Получат возможность научиться: осознавать себя в обществе.</p>	<p>УУД: Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности</p>		
15	Семья как малая группа	1	Урок изучения нового материала	<p>Предметные: Научатся:понимать роль семьи в обществе как малой группы. Узнают основные функции семьи. Получат возможность научиться: определять свои роли и основные</p>	<p>УУД: Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для</p>	Беседа	

				семейные ценности	решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. Личностные: Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности		
16	Нации и межнациональные отношения	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: понимать, что такое нация, этнос и народность. Получат возможность научиться: принимать и ценить все нации	УУД: Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. Личностные: Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности		
17	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: понимать, что такое социализация, узнают, что такое отклоняющееся поведение. Получат возможность научиться: определять признаки отклоняющегося поведения	УУД: Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга,	Задания с кратким ответом.	

				дения.	понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности		
18	Социальная политика государства	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: понимать роль государства в жизни общества. Узнают о мерах поддержки государством людей. Получат возможность научиться: определять обязанности государства в отношении себя	УУД: Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия. Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	Письменный опрос	
19	Социальная политика государства	1	Урок изучение нового материала				
Глава IV. Экономика							
20	Экономика и её роль в жизни общества	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: понимать, что такое экономика, ресурсы и блага. Получат возможность научиться: определять основные экономические ресурсы и блага.	УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.	беседа	

					Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом		
21	Главные вопросы экономики	1	Урок изучение нового материала	Предметные: Узнают: какие существуют главные вопросы экономики. Получат возможность научиться: понимать, что, как и зачем производится. Разберутся в типах экономики, их положительных и отрицательных сторонах	УУД: Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения. Личностные: сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно. Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	беседа	
22	Рыночная экономика	1	Урок изучение нового материала	Предметные: Научатся:понимать, что такое рыночная экономика. Узнают, что такое спрос и предложение на рынке. Получат возможность научиться: осознать понятие «невидимая рука рынка»	УУД: Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. Личностные: Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности	беседа	
23	Производство – осно-	1	Комбинированный	Предметные: Научатся:понимать, что	УУД: Познавательные: овладевают	Беседа	

	ва экономики		урок	такое факторы производства. Получат возможность научиться: принимать основы производства, как важную экономическую составляющую.	целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения. Личностные: сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную		
24	Предпринимательская деятельность	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся:понимать, что такое предпринимательская деятельность и какова её роль в экономике. Получат возможность научиться: основным понятиям малого предпринимательства.	УУД: Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий. Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	Решение познавательных задач, работа с текстом учебника, вопросы. Творческое задание	
25	Роль государства в экономике	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: понимать, какую роль играет государство в экономике страны. Получат возможность научиться: понимать важность участия государства в экономике, как главного её регулятора.	УУД: Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Регулятивные: определяют последо-	беседа	

					вательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий. Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности		
26	Инфляция и семейная экономика	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: что такое инфляция, как она влияет на доход и формирование бюджета. Получат возможность научиться: принимать участие в сбережении семейных средств.	УУД: Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности / неуспешности учебной деятельности	Творческое задание	
27	Банковские услуги	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: понимать, какие услуги банки оказывают гражданам. Получат возможность научиться: открывать банковские счета, разбираться в кредитной программе.	УУД: Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	беседа	

					Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу. Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности / неуспешности учебной деятельности		
28	Страховые услуги	1	Урок изучения нового материала	Предметные: Научатся: понимать, зачем необходимо страхование. Получат возможность научиться: правильно оформлять страховые услуги.	УУД: Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. Личностные: Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	Опрос. Практическое занятие	
29	Рынок труда и безработица	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся: понимать, что такое рынок труда, как от рынка труда зависит безработица. Получат возможность научиться: работать с биржами труда.	УУД: Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. Личностные: Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	опрос	

30	Современный работник	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся:понимать, какие требования выдвигаются к современному работнику. Получат возможность научиться: проходить профориентацию	УУД: Познавательные: ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. Личностные: Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности	Беседа	
31	Подведение итогов	1	Комбинированный урок	Предметные: Научатся:определять основы экономической составляющей общества. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника, высказывать собственное мнение, суждение.	УУД: Познавательные: ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Регулятивные: планируют	беседа	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ							
32	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний	Предметные: Научатся: определять все термины за курс 8 класса. Получат возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	УУД: Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия. Личностные: Проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию		
33	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний				
34	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний				

					как понимание чувств других людей и сопереживают им		
--	--	--	--	--	--	--	--