

**«ПРИНЯТО»**  
Педагогическим советом  
Протокол № 09 от 16.06.2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ школы № 469  
Приказ № 375 от 16.06. 2022 г.  
\_\_\_\_\_ / Ю.А. Купорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по обществознанию  
для 9-х классов на 2022 - 2023 учебный год  
уровень основного общего образования

Составители:  
Лисицинская Н.В., Неведомская Л.М.  
учителя истории и обществознания

Санкт-Петербург  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 классов на уровне основного общего образования подготовлена на основе

1. 2 года N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 No 115;
5. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 No 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»
6. Программы воспитания (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 16.06.2021 г №148; срок реализации – 5 лет (2021-2026)),
7. с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (Приказ директора ГБОУ школы №469 от 10.06.2020 г №141).

### **Место в учебном плане**

На учебный предмет «Обществознание» в 9 классе в 2022-2023 учебном году учебным планом отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебно-методический комплекс**

Учебник:

1. Обществознание. 9класс: [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». -4-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-223с.

Учебные пособия:

1. Обществознание. Понятия и термины: справочник/М.Ю. Брант. – М.: Экзамен, 2013.
2. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение»: 9класс» - М.: Просвещение; Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»
4. Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2013.

Нормативные документы:

1. Декларация прав человека
2. Конвенция о правах ребенка
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс об административных правонарушениях
5. Семейный кодекс РФ.
6. Трудовой кодекс РФ

Информационные ресурсы:

1. Конституция РФ [[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)]
2. Конвенция о правах ребенка [[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)]

3. Рабочая тетрадь по обществознанию, под редакцией Л.Н. Боголюбова – М., «Просвещение», 2013г. [<http://nashol.com/2014112780942/rabochaya-tetrad-po-obschestvoznaniu-9-klass-k-uchebniku-bogolubova-l-n-matveeva-a-i-obschestvoznanie-9-klass-fgos-k-novomu-uchebniku-mitkin-a-s-2015.html>]
4. Социология [<http://socio.rin.ru/>]
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [<http://fcior.edu.ru/>]
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [<http://school-collection.edu.ru/>]

### **Планируемые результаты.**

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
4. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
5. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
6. Способности анализировать реальные социальные ситуации;
7. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
8. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.
9. Относительно целостное представление о человеке;
10. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
11. Знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
12. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

*Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости.*

| Тема       | Количество часов | Количество контрольных работ |
|------------|------------------|------------------------------|
| Повторение | 2                |                              |
| Политика   | 8                | 1                            |
| Право      | 24               | 2                            |
| Итого      | 34               | 3                            |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Повторение (2ч) ПОЛИТИКА (8ч.).**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-

государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **ПРАВО (24ч.).**

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение. Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовое устройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

## ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока                      | Тема урока                                     | Кол-во часов | Тип/форма урока           | Планируемые результаты обучения  | Контроль                                       |
|------------------------------|--|--------------|---------------------------|--|--|
| 1                            | Повторение программы 8 класса                  | 1            | Комбинированный           | Предметные: знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;<br>УУД: определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями, оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями. | Устный опрос                                   |
| 2                            | Повторение программы 8 класса                  | 1            | Комбинированный           |  | Устный опрос                                   |
| Глава II. Политика (8 часов) |  |              |                           |  |  |
| 3                            | Политика и власть                              | 1            | Изучение нового материала | знать что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества, уметь называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках   | Устный опрос                                   |
| 4                            | Государство                                    | 1            | Комбинированный           | Знать признаки и формы государства, уметь называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию   | Опрос.<br>Письменные задания                   |
| 5                            | Политические режимы                            | 1            | Комбинированный           | знать, что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов, уметь сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе  | Опрос.<br>Письменные задания                   |
| 6                            | Правовое государство                           | 1            | Изучение нового материала | знать принципы правового государства, уметь характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой  | Опрос. Составление схемы                       |
| 7                            | Гражданское общество и государство             | 1            | Изучение нового материала | знать основные признаки гражданского общества, уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму  | Опрос. Письменные задания. Работа с документом |
| 8                            | Участие граждан в политической жизни           | 1            | Изучение нового материала | знать при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни, уметь оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач   | Опрос. Письменные задания                      |
| 9                            | Политические партии и движения                 | 1            | Комбинированный           | знать, что такое политические партии и общественные движения, уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире  | Опрос. Практические задания                    |
| 10                           | Контрольная работа                             | 1            | Проверка знаний и умений  | знать основные положения главы «Политика», уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные  | Контрольная работа                             |
| 11                           | Право, его роль в жизни общества и государства | 1            | Изучение нового материала | знать основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы, уметь объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права  | Опрос.   |
| 12                           | Правоотношения и субъекты права                | 1            | Комбинированный           | знать, что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений, уметь характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному  | Работа с документом                            |

|          |  |   |                           |  |   |
|----------|--|---|---------------------------|--|---|
|          |  |   |                           | алгоритму  |   |
| 13       | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | Изучение нового материала | знать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности, уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи  | Опрос. Работа с документом. Проблемные задания            |
| 14       | Правоохранительные органы                    | 1 | Комбинированный           | знать, какие органы называются правоохранительными, уметь определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи   | Опрос. Письменные задания. Проблемные задания             |
| 15       | Контрольное тестирование                     | 1 | Контроль знаний           | знать основные понятия, уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций   | Тест  |
| 16       | Конституция Российской Федерации.            | 1 | Комбинированный урок      | знать, почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства, уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи   | Опрос. Письменные задания. Проблемные задания             |
| 17       | Права и свободы человека и гражданина        | 2 | Изучение нового материала | знать особенности юридических норм (прав человека), уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму   | Опрос. Письменные задания. Работа с документом            |
| 18       | Права и свободы человека и гражданина        |   |                           |  |   |
| 19       | Гражданские правоотношения                   | 1 | Практикум                 | знать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений, уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение   | Опрос. Моделирование поведенческих ситуаций               |
| 20       | Право на труд. Трудовые правоотношения       | 2 | Изучение нового материала | знать, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда, уметь анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения   | Опрос. Работа с документами                               |
| 21       | Право на труд. Трудовые правоотношения       |   | Комбинированный           |  |   |
| 22       | Семейные правоотношения                      | 2 | Изучение нового материала | знать, каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем суть, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов, уметь анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами | Опрос. Работа с документами. Работа со схемой             |
| 23       | Семейные правоотношения                      |   |                           |  |   |
| 24       | Административные правоотношения              | 1 | Изучение нового материала | знать, какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений, уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения  | Опрос. Работа с документом и схемой                       |
| 25<br>26 | Уголовно-правовые отношения                  | 2 | Изучение нового материала | знать особенности уголовно-правовых отношений, уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений   | Опрос. Работа с документом и схемой<br>Контрольная работа |

|    |   |   |                           |   |  |
|----|---|---|---------------------------|---|--|
| 27 | Социальные права  | 1 | Комбинированный           | знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение; уметь объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала | Опрос                                    |
| 28 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | Изучение нового материала | знать, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП, уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами   | Опрос.<br>Работа с документами           |
| 29 | Правовое регулирование отношений в сфере образования      | 1 | Изучение нового материала | знать, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей, уметь анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами  | Устный опрос.<br>Работа с документами    |
| 30 | Право в жизни человека                                    | 1 | Обобщение                 | знать основные понятия главы «Право», уметь анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования   | Контрольная работа<br>Творческое задание |
| 31 | Контрольное тестирование                                  | 1 | Контроль знаний и умений  | знать основные понятия курса «Обществознание. 9 класс, уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций  | Тест                                     |
| 32 | Повторение программы 9 класса                             | 1 | Обобщающий                |   | Беседа                                   |
| 33 | Повторение программы 9 класса                             | 1 |                           |   |  |
| 34 | Повторение программы 9 класса                             | 1 |                           |   |  |