

Принято

Педагогическим советом ГБОУ школы
№ 469 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ школы № 469
Выборгского района Санкт-Петербурга
Приказ № 185/1 от «29» марта 2023 г.
_____ Ю.А. Купорова

Учтено мнение совета родителей

Протокол №3 от «28» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (основное общее образование)

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Содержание воспитания	4
1.2 Воспитательная деятельность	4
1.3 Цель воспитания	4
1.4 Задачи воспитания	5
1.5 Личностные результаты	5
1.6 Воспитательная деятельность	5
1.7 Программа воспитания	6
1.8 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад школы	10
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	44
3.1 Кадровое обеспечение	44
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	48
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	51
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	52
3.5 Анализ воспитательного процесса	55
Календарный план воспитательной работы	59
Приложения	84

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- разработана с участием коллегиальных органов управления ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга, в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями

организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания:

гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков

безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

б) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

в) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

г) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в ГБОУ школе №469 Выборгского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество основного и среднего общего образования.

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга расположена по адресу: индекс 194362, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Кооперативная, д.27, лит. А; 194902, Санкт-Петербург, пос. Торфяное, ул. Кооперативная д.8. корпус 2, лит. А; 194902, Санкт-Петербург, пос. Торфяное, ул. Парнасная д.5, лит.А.; 194363, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Федора Абрамова, дом 16, корпус 3; 194363, Санкт-Петербург, поселок

Парголово, улица Федора Абрамова, дом 20, корпус 2 вблизи станции метро Парнас. Здание школы было построено в 1963 году.

В 2023 году наша школа отметит 60-летие. За это время несколько раз менялся её статус. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 469 Выборгского административного района Санкт-Петербурга, реорганизовано в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.05.2005 № 313-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Выборгскому району) в форме присоединения к нему Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Выборгского административного района Санкт-Петербурга (зарегистрированного решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 18.04.1995 №18017 и Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 комбинированного вида Выборгского административного района Санкт-Петербурга.

2 сентября 2019 года состоялось торжественное открытие второго корпуса школы, по адресу Ф. Абрамова 16, корп. 3.

1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие третьего корпуса школы, по адресу Ф. Абрамова 20, корп. 2.

На начало 2023-2024 учебного года численность учащихся-1-11классов-3145 человек

- 1-4 классы - 1670 уч.
- 5-9 классы - 1324 уч.
- 10-11 классы - 151 уч.

В школе функционирует ОДОД, Служба сопровождения, Служба здоровья. ГБОУ школа №469 располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психологи, социальный педагог, учитель-логопед, работает совет школы и по профилактике правонарушений, на начало года социальный педагог и классные руководители составляют социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и обеспечить их педагогическое сопровождение.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты. Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы в данном направлении и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Огромную роль в реализации этого направления в школе играет музейная работа. Создан музей, проводятся экскурсии для учащихся и гостей школы, встречи с ветеранами. Ребята участвуют в конкурсах чтецов, проводят исследовательские работы по возрождению и расширению числа экспонатов музея. Пополнять школьный музей экспонатами, обеспечить его развитие в рамках образовательной деятельности, устанавливать и развивать связи музея с музеями исторической и патриотической направленности. При проведении мероприятий патриотической направленности планируется использование материалов виртуальных и реальных экскурсий, презентаций альбомов по материалам музея, проектных работ учащихся.

В школе создан и работает Совет школы, в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов. Совет школы и все желающие активно участвуют во всех районных и городских гражданско-патриотических и социально-значимых мероприятиях, в том числе ребята, изучают историю своего района и города, организуют и проводят мероприятия, в школе проводят большую патриотическую работу, принимают активное участие в трудовых и благотворительных акциях.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В микрорайоне имеются дошкольное образовательное учреждение, Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района Санкт-Петербурга, Муниципальное образование поселок Парголово.

На 2023/24 учебный год школа заключила социальное партнерство ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района СПб, с ДДТ «Олимп», с ДДТ «Юность», с ДДТ «Союз», с ВУЗами и колледжами Санкт-Петербурга

Школа богата своими традициями: на протяжении многих лет сложилась система традиционных школьных праздников и мероприятий.

Не смотря на открытие новых корпусов, школа имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих новостройки, проживавших ранее в разных регионах России. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города. В основном это благополучные полные семьи.

Следовательно, особое внимание воспитательной службы направлено на адаптацию школьников, помощь родителям.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Цель ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга в самосознании педагогического коллектива:

современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей подросткового возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Знание обучающихся данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В нашей школе существуют **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, День самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, «Широкая масленица», «День Ерундень» в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы, смотр строя и песни к 23 февраля - Дню защитника Отечества.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в средней школе является учитель-предметник, классный руководитель, реализующий по отношению к детям в том числе защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Поддержка семейного воспитания осуществляется через работу Родительского университета под руководством Коваленко Н.П. доктора

психологических наук, профессора кафедры Теории коммуникации факультета журналистики СПбГУ, Президент Российской Ассоциации Перинатальной Психологии и Медицины, Президент и научный руководитель Международной Академии Семьи.

2. Патриотическое воспитание и формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации через работу в уголке Боевой Славы.

Школа организует мероприятия экологической направленности: «Здоровое питания», участие в акциях: «Крышечки ДОБРОТЫ», «Спаси ежика», «Спаси дерево», благоустройство школы. В результате участия школы в данной практике увеличился охват детей дополнительным образованием естественно-научной направленности, обучающиеся узнают, как перерабатывается вторсырье и улучшается экология планеты.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – не понимание родителями своих прав и обязанностей, не знание русского языка, что затрудняет налаживание связи родитель-педагог.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся ГБОУ школа № 469:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной, соответствовать положению о школьной форме.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его в течении урока.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Соблюдай правила поведения в столовой.
15. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

16. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Воспитательная работа ГБОУ школа № 469 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля: «Школьные медиа», «Уголок Боевой Славы», «Волонтерство», «Детские общественные объединения», «Лагерь дневного пребывания».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Армейская подготовка с элементами рукопашного боя», «Я – гражданин», «Школа вожатых «Спутник»
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «История и культура СПб»,
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Тайны русского языка», «Химия в быту», «Читаем, думаем, спорим», «Физический практикум», «Удивительное в мире животных», «Проектная деятельность», «Мир человека», «Сочинение как школьный жанр», «Основы финансовой грамотности», «Основные вопросы информатики», «Учение с увлечением», «Профориентация», «Погружение в химию», «Увлекательная биология», «Робототехника», «Схемотехника», «Ракетомоделирование»,
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Познавайка»
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Магия творчества», «Магия красок», «ИЗО «Живопись», «Хореография «От движения к танцам», «Театральные студии «Этюд Плюс» и «Мимика», «Сундучок мастерства», «Театр «Основа», «Студия керамики «Фантазиум», «Искусство фотографии «кадр», «Вкусняшка»
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Знаток города», «Школа экскурсоводов»

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Самбо», «Греко-римская борьба», «ОФП с элементами волейбола», «Шахматы», «Настольный теннис», «Азбука спорта», «Флорбол», «Бадминтон», «Фитнес-аэробика»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный уголок Боевой Славы»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения;
- на классном уровне – организацию и проведение уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе школьного уголка Боевой Славы либо по классам с использованием материалов уголка Боевой Славы;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного уголка Боевой Славы –онлайн.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами ГБОУ школа №469 Выборгского района СПб;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования

(флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей - орган, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительские комитеты классов школы, являющиеся органом управления, избирается на классных родительских собраниях.
- Дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки, внеурочные занятия и для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- На базе школы № 469 создан «Родительский университет. Родительский Университет является общественным институтом, объединяющим представителей родительской общественности, управленческих и педагогических кадров, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

Целью Родительского университета является повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Задачи:

1. Формировать у слушателей Университета осознание необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны.
2. Содействовать возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений.
3. Повысить родительскую грамотность в вопросах воспитания детей.

Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

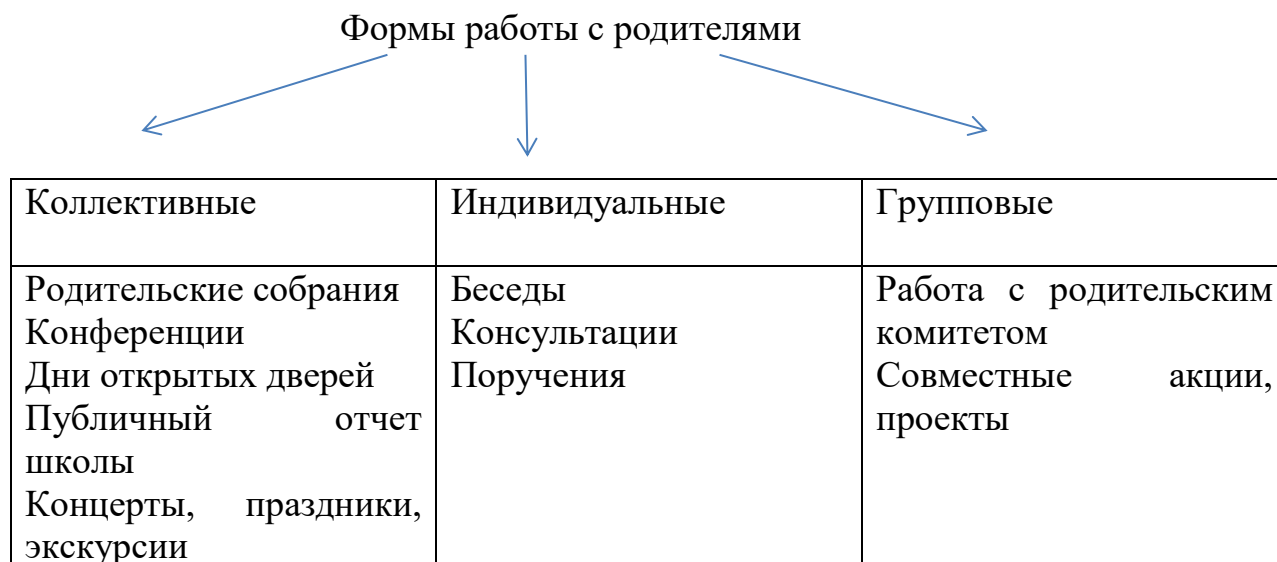
Одной из задач, поставленной в работе с родителями, является организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении несовершеннолетних – профилактике зависимого поведения и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Работа по профилактике среди обучающихся проводится в тесном сотрудничестве с:

- отделом по делам несовершеннолетних (ОДН УМВД Выборгского района Санкт-Петербурга);
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) при администрации Выборгского района Санкт-Петербурга);
- Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга);
- отделом по опеке и попечительству МО Парголово;
- детской поликлиникой № 71
- организациями дополнительного образования (ГБОУ ДО ДДТ

«Олимп»);

- учреждениями профессионального образования;
- центром занятости населения;
- другими учреждениями и организациями для оказания социальной помощи и поддержки обучающихся школы.



Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность активов среднего звена и совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность школьного актива Культурно-творческие дела школы, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные

объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами Школы являются:

- отдел по делам несовершеннолетних (ОДН УМВД Выборгского района Санкт-Петербурга);
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) при администрации Выборгского района Санкт-Петербурга);
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга, Костромской д.7);
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района СПб»
- отделение полиции №49 УМВД России по Выборгскому району
- отдел по опеке и попечительству МО Парголово;
- детская поликлиникой № 71
- организации дополнительного образования (ГБОУ ДО ДДТ «Олимп», ГБОУ ДО ДДТ «Юность», ГБОУ ДО ДДТ «Союз»);

- РЦБ ДД «Перекресток»
- СПБГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»
- учреждения профессионального образования;
- центр занятости населения;
- другие учреждения и организации для оказания социальной помощи и поддержки обучающихся школы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- в рамках внеурочной деятельности проходят занятия «Все работы хороши»
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей (ежегодный День открытых дверей ВУЗов на базе ГБОУ школа № 469).

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие в школе детские общественные объединения: первичная организация РДДМ «Движение первых» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Положении об общественном объединении.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; возможная совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории и другие;

договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

рекрутинговые мероприятия в средней школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение; развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется через:

участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;

посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, проживающим в Выборгском;

привлечение учащихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в городских волонтерских программах Центра городских волонтеров Санкт-Петербурга <https://vk.com/volspbcenter>;

участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

участие обучающихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

участие обучающихся к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

На базе школы создан волонтерский отряд «ДетиДобра». Отряд зарегистрирован и имеет руководителя, деятельность отряда отражена на информационных стендах, на в социальной сети VK, на сайте ДоброРФ (dobro.ru), в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерского отряда. Представители РДДМ входят в состав волонтерского отряда и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества. Ребята проводят такие акции как акция «КрышечкиДоброТы», помощь приютам для

животных; акции: «Чайный букет», подарки ко Дню пожилого человека, «Новогодний ларец» - социальный центр «Наша забота», «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты, Мероприятия в рамках Дня защиты детей; Мероприятия в рамках Дня Победы.

Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа – совместно создаваемые учащимися и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: сообщества в социальной сети ВКонтакте «Движение Первых|» ГБОУ школа №469, ГБОУ школа №469 (<https://vk.com/scl469>). Отряд волонтеров «Дети Добра» (<https://vk.com/detidobra469>), Вожатский отряд «Спутник» (https://vk.com/sputnic_469), ОДОД (<https://vk.com/odod469>).

Сообщества освещают деятельность ученических активов, Совета обучающихся и самые яркие события в жизни школы. Здесь запускаются различные проекты и проходят интерактивные занятия с аудиторией (учащиеся, педагоги, родители, друзья школы). В группе сформировано несколько разделов, где обучающиеся могут опубликовать свои творческие работы (аудио, видео – материалы, статьи, опросы, рисунки и др.);

информационно-медийное направление Российского движения детей и молодёжи – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Актив занимается созданием интерактивов для

школьного интернет-сообщества, идеями видеороликов и социальных акций, запущенных в сообществе. Созданием необходимых материалов (листовок, афиш и др.) для сопровождения крупнейших школьных мероприятий;

школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж видеороликов различной тематики – концерты, социальные акции, познавательный контент, торжественные открытия крупных мероприятий в школе, конкурсные видеоролики и т.д.

Участие обучающихся в работе школьных медиа способствует развитию следующих навыков и компетенций: грамотная устная и письменная речь, постановка дикции (видеосъемки, репортажи, интервью), развитие критического мышления, творческие навыки, лидерские качества, коммуникативная компетенция, информационная компетенция.

Модуль «Лагерь дневного пребывания»

Данная программа является комплексной и модульной – она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Она может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа «Время героев» городского лагеря дневного пребывания «Альбатрос» в увлекательной форме знакомит ребят с важными событиями в истории нашей Родины. Это способствует патриотическому воспитанию ребенка, пробуждает в нём понимание принадлежности к огромной и прекрасной стране под названием Россия. Уникальность программы «Время героев» в том, что она пробуждает в детях некий генетический и культурный код, который формирует в каждом из них понимание Родины, Отечества. Программа поможет воспитанникам включиться в процесс исследования важнейших исторических событий нашей страны.

Основой для успешной реализации модуля является программа ГОЛ «Альбатрос».

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в ГБОУ школа № 469 обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	8	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	3	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность школьного Совета школьников, волонтерского объединения, Родительского совета. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Методическое руководство педагогическим коллективом; профессиональная подготовка учителей.
Руководитель	1	Курирует деятельность объединений

структурного подразделения дополнительного образования		дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Социальный педагог	3	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	3	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Учитель-логопед	3	Оказывает помощь и проводит коррекционные занятия имеющими нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных и адаптированных программ.
Педагог-дополнительного	47	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных

о образования		общеразвивающих программ.
Классный руководитель	93	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	134	Реализует воспитательный потенциал урока.
заместитель директора по школьной информационно й сети	1	осуществляет целенаправленную организацию процесса информатизации школы, осуществление руководства и контроля развития этого процесса в администрации, в методических объединениях школы; установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности школы
заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	осуществляет организацию административно-хозяйственной деятельности школы, руководство ею и контроль развития данной деятельности; материальное и техническое обеспечение условий учебно-воспитательной деятельности; обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и получения образования в школы; контроль хозяйственного обслуживания, надлежащего состояния здания, помещений школы и её территории
заведующий библиотекой	1	осуществляет информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса; сопровождение деятельности по развитию информационной грамотности; организационно-методическое обеспечение мероприятий по продвижению чтения
библиотекарь	3	участвует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к

		информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов; осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности
воспитатель группы продлённого дня	7	осуществляет деятельность по воспитанию детей группы продлённого дня; содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания; осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; организует подготовку домашних заданий; создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника

Общая численность педагогических работников ГБОУ школа № 469 – 189 человек основных педагогических работников, из них 91,5 % имеют высшее педагогическое образование, 27,5 % – высшую квалификационную категорию, 29,1 % – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 93 классных руководителя.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа на ступени основного общего образования разработана на основе

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (Приказ Минпросвещения об утверждении ФОП ООО от 16.11.2022 г. № 992);

Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 (ред. от 12.08.2022) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге";

Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 год, утвержденного Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр-2665;

Информационно-методических материалов по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического

воздействия террористических течений на обучающихся (Поручение Губернатора Санкт-Петербурга от 12.04.2023 № 07-104-1298/23-2-0);

Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-р);

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ школа № 469 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о Совете школы.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ППК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о школьной медиатеке.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о школьной службе медиации
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»
- Положение о детском объединении «Орлята России»

- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о детском Центре инициатив.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://школа469.рф/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне НОО и ООО обучается 15 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в ГБОУ школа № 469 созданы условия для усвоения программы ООО.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Принципы поощрения, которыми руководствуется ГБОУ школа № 469:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением «Лучший класс года».
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в четверть по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в ГБОУ школа № 469.

В ГБОУ школа № 469 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший класс года».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Итоги подводятся в конце учебного года.

Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и Совет школы, который принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в ГБОУ школа № 469

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

ГБОУ школа № 469:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу ГБОУ школа № 469, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

В ГБОУ школа № 469 осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разООбразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) и с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при участии советника директора по воспитанию, педагога-психолога, социального

педагога, классных руководителей, а также с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся и совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются: анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьных медиа;
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа воспитательной работы ГБОУ школа № 469 будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с председателем МО классных руководителей, педагогом-

организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом) в конце учебного года, являются частью Годового анализа работы школы, Публичного доклада, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Проблемы, выявленные по итогам самоанализа будут учтены при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Календарный план воспитательной работы

Модуль «Урочная деятельность»			
Тема урока	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Всероссийский урок Арктики	5-9	сентябрь	Учитель по биологии, географии
Всероссийский Петровский урок	5-9	сентябрь	Учитель по окружающему миру
Всемирный день защиты животных	5-9	октябрь	Учитель по биологии, географии
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	октябрь	Учитель по биологии, географии
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	5-9	1 понедельник	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проориентация «Россия- мои горизонты»	6-9	1 четверг	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Основы финансовой грамоты	6-8	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
История и культура СПб	6-8	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Учение с увлечением	6-7	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Тайны русского языка	6-8	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Химия в быту	7-9	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Читаем, думаем, спорим	7-8	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Физический практикум	7	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Удивительное в мире животных	7	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Проектная деятельность	8	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мир человека	8	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Сочинение как школьный жанр	9	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Я гражданин	9	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Основные вопросы информатики	9	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Погружение в химию	9	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Увлекательная биология	9	1	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

ОДОД			
Самбо	5	2	Везирова Ольга Андреевна
Самбо	5-7	2	Евгений Александрович Лапшин
ОФП с элементами волейбола	5- 9	2	Фитискина Елена Георгиевна
ОФП с элементами волейбола	6-8	2	Плахоцкая Лилия Николаевна
ОФП с элементами баскетбола	5-9	2	Зеленокориная Ксения Сергеевна
Магия творчества	6-8	2	Трепачук Инга Сергеевна
Театр «Основа»	6-9	2	Просекина Маргарита Павловна
Шахматы	5-6	2	Югай Эдуар дВладимирович
Шахматы	5-8	2	Белоусов Александр Петрович
Магия красок	5-6	2	Данилова Александра Павловна
Армейская подготовка с элементами рукопашного боя	5-7	2	Тарасов Сергей Леонтьевич
Школа экскурсоводов	5-7	2	Норицина Светлана Владимировна
Флорбол	5-6	2	Липский Владислав Вячеславович
Хореография «От движения к танцу»	5-7	2	Бабушкина Эльвира Александровна
Студия керамики	5-6	2	Анна Олеговна Константинова
Настольный теннис	5-7	2	Зотиков Олег Борисович
Хореография «От движения к танцу»	5	2	Дарья Ильинична Медведева
Музыкальная палитра	5	2	Кошелева Екатерин аОлеговна
Театральная студия «Мимика»	5	2	Сметанникова Юлия Евгеньевна
Театральная студия «Этюд +»	5-7	2	Кутумова Яна Александровна
ИЗО «Живопись»	5-7	2	Бабокин Александр Владимирович
Ракетомоделирование	5-6	2	Гаранина Марина Аатольевна
Хореография «От движения к танцу»	5-6	2	Елизарова Екатерина Ильинична
«Вкусняшка»	5-6	2	Ушакова Галина Юрьевна
Основы вожатского мастерства	5-9	2	Тен Павел Ильич
Олимпийское движение	5-9	2	Фитискина Елена Георгиевна Плахоцкая Лилия Николаевна
Футбол	5	2	Владислав ВячеславовичЛипский
Вокально- инструментальный ансамбль	5-9	2	Дегтярев Виктор Львович
Тег-регби	5	2	Николаева Татьяна Анатольевна

Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На уровне класса:			
Изучение интересов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация работы психолога в классе с целью составления характеристики класса и выявления ключевых проблем	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка выступлений от класса к школьным концертам, смотру строя и песни	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация познавательных экскурсий, походов в театры, музеи	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Чествование именинников, чаепития	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
Выбор старост класса, распределение обязанностей, организация самоуправления в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
На индивидуальном уровне:			
Анализ диагностик психолога, беседы с ним.	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление планов индивидуальной работы с обучающимися, находящимися «в трудной жизненной ситуации».	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного масштаба.	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа, проектная деятельность с одарёнными детьми.	5-9	В течение года	Классные руководители

Помощь в оформлении льготного проездного талона, бесплатного питания	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе:			
Проведение заседания МО с привлечением учителей предметников.	5-9	В течение года	Руководитель МО, классные руководители
Регулярные консультации с учителями предметниками, с целью изучения отношения учащихся к учебному предмету	5-9	В течение года	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся по предметам.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение предметных недель.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:(консультации, рекомендации по воспитанию и обучению)	5-9	В течении года	Классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания.	5-9	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Мастер-классы для родителей и детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация работы классных родительски комитетов, выдвижение представителя от класса в школьный Совет родителей, привлечение родителей к организации школьных дел	5-9	В течение года	Классные руководители
Концерты, конкурсы, соревнования, выставки	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации классного руководителя	5-9	В течение года	Классные руководители
Просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Дни воинской славы России согласно юбилейным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагогические организаторы, учителя истории и обществознания

Торжественная линейка «Первый звонок». Тематический урок.	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. День солидарности в борьбе с терроризмом -3 сентября	5-9	2-12 сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
День окончания Второй мировой войны 3 сентября	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организаторы, учителя истории и обществознания
День памяти жертв фашизма	5-9	11 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организаторы, учителя истории и обществознания
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная. эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
Неделя безопасности детей и подростков (Рекомендуемые беседы «Безопасность на железной дороге», «Безопасность пищевых продуктов», Тематические уроки по ПДД и другие	5-9	1-2-недели сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги ОБЖ, социальный педагог
День начала блокады Ленинграда	5-9	08 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Имя ее зажглось звездой беседа к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	5-9	сентябрь	библиотекарь
Акция «Свеча памяти», посвящённая Дню начала блокады Ленинграда/ Дню снятия блокады Ленинграда/ Дню Победы	5-9	Сентябрь, Январь, Май	Классные руководители, Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности.	5-9	8 сентября	Учителя начальной школы, учителя русского и литературы

Декада экологии, биологии, химии	5-9	сентябрь	Учителя биологии, химии, ОБЖ, классные руководители
Городская акция «Внимание, дети!». Единый день дорожной безопасности.	5-9	сентябрь	Классные руководители, ответственный за ПДД
Общешкольный кросс «Осенний кросс»	5-9	2-ая неделя сентября	учителя физической культуры
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	2-ая половина сентября	учителя физической культуры
Международный день Мира. Акция «Мы рисуем мир»	5-9	21 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Письмо водителю», «Дорога и мы»	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
«Педагог не звание. Педагог призвание» - книжная иллюстративная выставка ко дню учителя в библиотеке.	5-9	сентябрь	библиотекарь
Разговор у выставки.			
Октябрь			
День пожилого человека (01.10). Концерт для дома престарелых	5-6 кл., хоровая и театральная студия	2 октября	Педагог ОДОД, классные руководители
Международный день учителя (конкурс чтецов, выставка поздравительных плакатов, брейн-ринг, концерт)	5-9	5 октября	Педагог ОДОД, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Международный день музыки	5-8	2 октября	Учитель музыки
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВМЕСТЕ_ЯРЧЕ	5-9	16 октября	Учителя физики, биологии, классные руководители
День отца в России. Видеопоздравления.	5-9	16 октября	Педагог ОДОД, классные руководители
Школьная акция, посвящённая Всемирному Дню защиты животных. Помощь животным зоопарка - Акция «Дары осени».	5-9	октябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Классные часы, лекции,	5-9	25 октября	Классные руководители, учителя ИКТ, социальный педагог

Экологическая акция «Золотая осень»: выставка рисунков, поделок из природного и бросового материала.	5-6	октябрь	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, учителя обществознания, классные руководители
Международный день школьных библиотек.	5-9	25 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Беседы у выставки. «В честь кого названы...», посвященная 305-летию Выборгского района о писателях (Дудине М. и Рубцове Н., Абрамове Ф.	5-9	Октябрь-декабрь	библиотекарь
Ноябрь			
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства (4 ноября). Классные часы, беседа на итоговых линейках	5-9	07-14 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-9	8 ноября	Зам.директора по ВР, зам директора по безопасности,педагоги-организаторы
Месяц правых знаний	5-9	20 ноября-20декабря	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Декада точных наук	5-9	22-27 ноября	Учителя математики, учителя начальной школы
День памяти жертв ДТП	5-9	3-ая неделя ноября	Зам. директора по ВР., классные руководители
Всемирная неделя предпринимательства	9	4-ая неделя ноября	Зам. директора по ВР., классные руководители
Неделя энергосбережения. Акция: «5 минут темноты»	5-9	4-ая неделя ноября	Классные руководители, учителя физики
Всероссийский День правовой помощи детям (20.11)	5-9	20 ноября	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
День матери в России. Концерт, выставка рисунков, фотографий «Тепло семейного очага»	5	27 ноября	Учителя начальной школы, классные руководители
День словаря – 22.11	5-9	22 ноября	Библиотека, учителя русского языка и литературы

День государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги организаторы
Всероссийской акции «Внимание, дети!»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Стендовая иллюстративная выставка в фойе , посвященная Дню неизвестного солдата «Вошедший в память неизвестным»»	5-9	ноябрь	библиотекарь
Декабрь			
Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12	8-9	1 декабря	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Международный день инвалидов (3 декабря)	5-9	4 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
День неизвестного солдата (3 декабря)	5-9	4 декабря	Педагог организатор, библиотека, классные руководители
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» (4 декабря)	7-9	4 декабря	Учителя ИКТ
Международный день волонтера (05.12)	8-9	5 декабря	Педагог-организатор
Международный день художника	5-9	8 декабря	Учителя ИЗО, педагоги-организаторы
День Героев Отечества 09.12	5-9	11 декабря	Педагог-организатор, учителя истории, классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией.	5-9	11 декабря	Учителя обществознания, классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	12 декабря	Педагог организатор, классные руководители, учителя обществознания
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	13 декабря	Педагог организатор, классные руководители, учителя обществознания
Декада ИЗО, музыки, Технологии	5-8	11-22 декабря	Учителя ИЗО, технологии, музыки
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, выставка рисунков, поделок, новогодние огоньки, концерт.	5-9	18-22 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Январь			
Месячник гражданско-патриотического воспитания учащихся	5-9	27 января – 23 февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя ОБЖ, классные руководители

День прорыва блокады Ленинграда (18 января). Классные часы, выставка рисунков, эссе, конкурс чтецов, брейн-ринг, концерт, «900 дней»	5-9	19 января	Педагог организатор, классные руководители
Декада общественных наук	5-9	18.01-29.01	Учителя истории и обществознания
День снятия блокады Ленинграда (27 января). Акция «Гвоздика памяти»	5-9	27 января	Педагог-организатор
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	24-28 января	Учителя истории
«Город в стальном кольце»- выставка книг, посвященная блокаде Ленинграда	5-9	январь	библиотекарь
Разговор у выставки			
Просмотр и обсуждение фильма «Линия Марты», посвященная детям блокадного Ленинграда	5-9	январь	библиотекарь
«В команде с Тимуром»-беседа о книге «Тимур и его команда», посвященная 120- летию Аркадия Гайдара	5-9	январь	библиотекарь
Февраль			
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9	12-17 февраля	Учителя ИКТ, классные руководители, социальный педагог
День российской науки. Тема «Великие научные открытия»	5-9	8 февраля	Учителя предметники (на каждом предмете)
День памяти А.С. Пушкина	5-9	12 февраля	Учителя литературы, педагог организатор, библиотека
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
Лыжня России	5-9	февраль	Учителя физкультуры
Декада ОБЖ и физической культуры.	5-9	февраль	Учителя ОБЖ и физкультуры
Концерт ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Учителя музыки
К дню защитника Отечества «Великой армии простой солдат»-книжная выставка в библиотеке	5-9	февраль	библиокарь
Поэтический час «Я вырос здесь и край этот дорог» (декларирование стихов на родном языке) к Международному Дню родного языка.	5-9	февраль	библиокарь

«Читайте Пушкина от мала до велика» - иллюстративный стенд в фойе, посвященный 215-годовщине со дня рождения поэта	5-9	февраль	библиокарь
Март			
Всемирный день гражданской обороны	5-9	1 неделя марта	Педагог организатор ОБЖ
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	8-9	1 марта	Социальный педагог, учителя обществознания
Международный женский день (8 марта). Выставка плакатов, поздравительных открыток, концерт	5-9	6-7 марта	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день защиты прав потребителей	7-9	15 марта	Учителя обществознания
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9	18 марта	Педагог организатор, учителя истории, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	март	Заведующая библиотекой, учителя литературы
Всемирный День поэзии	5-9	21 марта	Библиотека, учителя литературы
Декада английского языка	5-9	2-3 неделя марта	Учителя английского языка
Международный День театра (27 марта)	5-9	27 марта	Классные руководитель
Месячник Медиации	5-9	март	Руководитель ШСМ, классные руководители
Книги писателей натуралистов о природе «Через книгу в мир природы» - книжная выставка в библиотеке	5-9	март	библиотекарь
«Фантаст, предвосхитивший будущее»-к 140-летнему юбилею Александра Беляева-выставка книг. Разговор у выставки	5-9	март	библиотекарь
Апрель			
День смеха. Праздник «День – Ерундень».	5-9	1 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги –организаторы
Декада Здорового образа жизни	5-9	3 апреля-13апреля	Руководитель ОДОД, педагог-организаторы, учителя физкультуры, классные руководители, учитель биологии
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители

Всемирный день здоровья (7 апреля)	5-9	8 апреля	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры, классные руководители
Декада физики и географии	7-9	2, 3 неделя апреля	Учителя физики и географии
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Брейн-ринг, выставка рисунков, классные часы	5-9	11-12 апреля	Педагог организатор, классные руководители, учителя физики
Всемирный день Земли.	5-9	22 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физики, географии
Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	5-9	апрель	Социальный педагог, классные руководители, учителя обществознания
Праздник весны и труда	5-9	29 апреля	Педагог организатор, классные руководители
Книжная выставка «Удивительный мир Гоголя к 215 - летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя , русского писателя. Разговор у выставки	5-9	апрель	библиотекарь
«Аз и буки основа науки книжная выставка, посвященная дню славянской письменности и культуры. Интерактивная выставка книг .Разговор у выставки	5-9	апрель	библиотекарь
«Птицы на книжных страницах» - иллюстрированная выставка книг в библиотеке к дню птиц	5-9	апрель	библиотекарь
Стенд, посвященный дню космонавтики «Они были первыми» -фойе школы	5-9	апрель	библиотекарь
Неделя детской книги	5-9	апрель	библиотекарь
Май			
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). Акция «Гвоздика памяти», Акция «Скорбим и помним»	5-9	6 мая	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Шествие «Бессмертный полк»	5-9	май	Педагог организатор
Международный день семьи (15 мая)	5-9	13 мая	Классные руководители

Международный день детского телефона доверия	5-9	17 мая	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
«Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге» в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (22.05.2020)	5-9	20 мая	Классные руководители
Единый информационный день Детского телефона доверия	5-9	17 мая	Социальный педагог, классные руководители
День славянской письменности и культуры (24 мая). Всероссийский день библиотек- (27 мая),	5-9	май	Библиотека
«Вот так всегда: июнь, шестое, Пушкин. И целый день звучат его стихи- выставка книг в библиотеке., посвященная 215годовщине поэта Разговор у выставки	5-9	май	Библиотека
«Пока в России Пушкин длится» литературный вечер памяти Пушкина	5-9	май	Библиотека
День города	5-9	27 мая	Классные руководители
Кн. выставка « Град на реке Неве», посвященная дню Санкт-Петербурга. Интерактивная выставка книг. Разговор у выставки	5-9	май	Библиотека
Июнь			
Международный день защиты детей	5-9	3 июня	Педагог организатор, классные руководители
День русского языка			
День России	5-9	12 июня	Педагог организатор, классные руководители
День памяти и скорби. День начала ВОВ 1941 г.	5-9	22 июня	Педагог организатор, классные руководители
Выпускные вечера	9	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Иллюстративно-книжная выставка «Навечно в памяти война и подвиг» посвященная дню Победы	5-9	май	библиотекарь
Стендово-иллюстративная выставка «Женщины герои на войне» в библиотеке	5-9	Май	библиотекарь
«Дети узники концлагерей -литературно-музыкальная композиция	5-9	Май	библиотекарь
Модуль «Школьный уголок Боевой Славы»			
Экскурсия «День начала блокады Ленинграда»	5-9	8 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители

Экскурсия «День прорыва блокады Ленинграда (18 января)»	5-9	19 января	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсия «День снятия блокады Ленинграда (27 января)»	5-9	26 января	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экспозиция «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)	5-9	18 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дата, мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсионный день	5-9	сентябрь, февраль	Классные руководители
Выезды на природу	5-9	май	Классные руководители
Экологические прогулки	5-9	сентябрь-май	Классные руководители, педагоги организаторы
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление помещений, двора, фасадов школы к Дню знаний 1 сентября, Дню учителя, Новому году, Дню снятия блокады, Дню защитников Отечества, 8 Марта, 9 Мая, Последнему Звонку.	5-9	В течение года	Зам. Директора по ВР, педагоги ОДОД, классные руководители
Оформление школьной газеты «Ступеньки» к календарным праздникам	5-9	В течение года	Зам. Директора по ВР, педагоги ОДОД, классные руководители
Оформление информационных стендов в рекреациях школы	5-9	В течение года	Зам. Директора по ВР, педагоги ОДОД, классные руководители
Оформление выставок творческих работ учащихся, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Зам. Директора по ВР, педагоги ОДОД, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, оформление цветников у главного входа в школу, высадка деревьев и кустарников	5-9	Весна, осень	Зам. Директора по ВР, педагоги ОДОД, классные руководители
Дни добровольного служения городу (уборка пришкольной территории)	5-9	Октябрь, апрель	Зам. Директора по ВР, педагоги ОДОД, классные руководители

Оформление информационных классных уголков	5-9	сентябрь	Зам. Директора по ВР, педагоги ОДОД, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Зам. Директора по ВР, педагоги ОДОД, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта, изучение семьи	5-9	Сентябрь, в течение года	Классные руководители социальный педагог,
Оформление льготных проездных билетов Оформление льготного питания	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, привлечение специалистов служб сопровождения	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Выборы классного и общешкольного родительского комитета	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие детей и родителей в общегородских спортивных соревнованиях «Кросс наций»	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Информирование родителей о кружках и секциях, работающих в школе. Набор в кружки	5-9	Сентябрь	Классные руководители,
Привлечение родителей ко Дню добровольного служения городу	5-9	Октябрь	Классные руководители
Участие родителей школы в районном собрании «Родители против наркотиков и экстремизма»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Подготовка выставки творческих работ «Тепло семейного очага»	5-6	Ноябрь	Классные руководители
Новогодние огоньки, спектакли и концерты с привлечением родителей	5-9	Декабрь	Классные руководители
Рождественские каникулы детей и родителей	5-9	Январь	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению предметных декад	5-9	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители

Концерт, посвященный снятию блокады Ленинграда	5-9	Январь	Классные руководители
Профилактический проект Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	6-7	В течение года	Специалисты ЦППМСП
Соревнования «Лыжня России»	5-9	Февраль	учители физкультуры
Участие родителей в празднике Масленица	5-6	Март	Классные руководители
Поздравление с 8 марта	5-9	Март	Классные руководители
День добровольного служения городу для детей и родителей	5-9	Апрель	Классные руководители
Привлечение родителей к волонтерским акциям	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчетный концерт кружков и секций	5-9	Май	Руководители кружков и секций
Концерт для родителей к празднованию Дня Победы	5-9	Май	Кл. руководители
Участие родителей в акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	5-9	Январь, май	Кл.руководители
Мониторинг родителей по вопросам режима работы школы, здоровья учащихся, организации воспитательного процесса	5-9	В течение года	классные руководители,
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года, 1 раз в четверть	Зам. Директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Информационное просвещение родителей через группу в ВК, посвященное памятным датам и организации безопасности детей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, социальные педагог, педагог-психолог, логопед, дефектолог
Совместные с детьми экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Директор, зам. Директора по ВР, классные руководители

Дни открытых дверей	5-9	Октябрь, ноябрь	Директор, зам. Директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Последний звонок	9	Май	Кл. руководители
ОГЭ, итоговая аттестация учащихся, привлечение родителей в качестве наблюдателей	9	Май	Классные руководители
Выпускные вечера	9	Май	Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Собрание Совета обучающихся школы. Выборы председателя Совета. Выбор состава Совета обучающихся, выбор ответственных за отделы и секторы. Утверждение плана работы на текущий учебный год Организация школьного сбора макулатуры Утверждение плана мероприятий ко Дню учителя.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Председатель Совета обучающихся школы Отдел труда Отдел культуры Отдел информации
Выпуск поздравительных стенгазет к Дню учителя Участие в Открытой интерактивной игре среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт - Петербурга по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» <u>1 этап</u> Сдача норм ВФСК ГТО (ученики 8-10 класс)	5-9	Октябрь	Педагог-организатор Секторы культуры Секторы информации Отдел и секторы спорта Учебные секторы

Подведение итогов успеваемости, итоговые линейки			
Планирование и организация мероприятий ко Дню матери. Планирование мероприятий ко Дню Героев Отечества	5-9	Ноябрь	Отдел и секторы информации Педагог-организатор
Проведение конкурса творческих работ ко Дню Героев Отечества, муниципального конкурса рисунков ко Дню Конституции РФ Подготовка и организация новогодних праздников в классах. Оформление выставки поздравительных стенгазет. Оформление школы к Новому году. Подведение итогов успеваемости, итоговые линейки	5-9	Декабрь	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Собрание Совета обучающихся школы. Подведение итогов работы за полугодие. Подготовка и проведение школьного конкурса чтецов «Ленинградский салют»	5-9	Январь	Педагог-организатор Председатель Совета обучающихся школы Советник директора по воспитанию
Участие в Открытом Первенстве ШСК по мини-футболу, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Подготовка и проведение праздничных мероприятий к 8 Марта Подведение итогов успеваемости в классах, итоговые линейки	5-9	Март	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Участие в Открытом Первенстве ШСК по пионерболу Подготовка и проведение викторины ко Дню космонавтики	5-9	Апрель	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию
Подготовка и проведение школьных мероприятий к 9 мая. Акция «Гвоздика памяти»	5-9	Май	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Председатель Совета обучающихся школы

Подготовка и проведение Последнего Звонка и итоговых линеек в классах. Собрание Совета обучающихся школы. Подведение итогов работы за второе полугодие			
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дата, мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	5-9	2-12 сентября	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог-организатор
Основы здорового образа жизни- книжная выставка	5-9	октябрь	библиотекарь
Месячник «Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге!»	5-9	01-31 сентября	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог-организатор
Неделя безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	25 октября	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог-организатор, Социальный педагог
Неделя толерантности	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог-организатор Социальный педагог
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	5-9	7-12 ноября	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог-организатор
Всероссийский День правовой помощи детям	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог-организатор
Месяц правовых знаний	5-9	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог-организатор

Вредные привычки, зависимости и их последствия - стендовая выставка в библиотеке	5-9	декабрь	библиотекарь
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9	февраль	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог-организатор
Здоровая семья –основа безопасности государства- беседа	5-9	март	библиотекарь
Декада здорового образа жизни	5-9	март - апрель	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог-организатор
Месячник медиации	5-9	апрель	Педагог - психолог
Месячник антинаркотических мероприятий	5-9	апрель - май	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Единый информационный День детского телефона доверия	5-9	май	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Заседания Совета профилактики	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Профилактические беседы с учащимися и родителями	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района	5-9	В течение года	Социальный педагог
СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района СПб»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
49 о/п УМВД России по Выборгскому району СПб	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
РЦБ ДД «Перекресток»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ДДТ «Союз»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ДДТ «Олимп»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР,

			классные руководители
СПбГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Центр Социальной адаптации святителя Василия Великого	7-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Центр профориентации Выборгского района СПб	9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»	9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
СПб ГБПОУ медицинский колледж №3	9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
СПб ГБПОУ «Политехнический колледж»	9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дата, мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентация «Россия-мои горизонты»	6-9	Еженедельно по четверг	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профориентационная диагностика	8	декабрь	Педагог-психологи, ответственный за проф. ориентацию
Профориентационная диагностика и участие в мастер-классах в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»	6-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный за проф. ориентацию
Профориентационные экскурсии в СПО, экскурсии в музеи профессионального мастерства, заводы, предприятия	7-9	По плану воспитательной работы класса	Заместитель директора по ВР Классные руководители 8-9 классов ответственный за проф. ориентацию
Встречи с интересными людьми различных профессий	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы

Региональный фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить» для обучающихся 6-11 классов ОУ	6-9	27 сентября 2023	ГБНОУ ЦОПП ФГБОУ «СПб Медико-технический колледж» (ул. 12 Красноармейская, д. 2/23, литера А)
Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) (5, 6, 7 классы)	5-7	14-16 ноября 2023 10:00-11:30 12:30-14:00	ОДОД «Северное сияние» ГБОУ школа № 102 (Ярославский пр., д. 72) ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района
XV региональный фестиваль профессионального мастерства «Магия стиля» для обучающихся 6-11 классов	6-9	29 ноября 2023 14:00 – 17:00	ГБНОУ ЦОПП ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» (Софийская ул, 19)
Региональный конкурс «Когда профессия – это творчество» для обучающихся 1-11 классов	5-9	Подача работ до 01 декабря 2022	ГБНОУ ЦОПП
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для обучающихся 8-11 классов	8-9	04-15 декабря 2023	ОДОД «Северное сияние» ГБОУ школа № 102 (Ярославский пр., д. 72) ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района
Открытый Региональный «Фестиваль IT-профессий» для школьников 5-11-х классов, родителей и педагогов	5-9	19 декабря 2023 14.00	АНО ДПО АДПО ГБНОУ ЦОПП
Районная акция «Твоя профессиональная карьера» для обучающихся 8-9 классов	8-9	15-19 января 2024	ОДОД «Северное сияние» ГБОУ школа № 102 ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района
Региональный фестиваль «Экономический компас» для обучающихся 6-11 классов	6-9	26 января 2024 14:00-17:00	ГБНОУ ЦОПП Место проведения уточняется

Региональный фестиваль профессионального мастерства «Добро пожаловать!» для обучающихся 6-11 классов ГБОУ и обучающихся ГПОУ	6-9	30 января 2024 13.30	ГБНОУ ЦОПП СПб ГЭУ (ул. 7 Красноармейская, д. 6/8)
Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» (8-9 классы)	8-9	21 января – 02 февраля 2024	ОДОД «Северное сияние» ГБОУ школа № 102 ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района (ул. Сантьяго-де-Куба, д. 4, корп. 2)
Региональный конкурс «Мы медики!» для обучающихся 9-11 классов	9	15 февраля 2024 14:00	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района ГБНОУ ЦОПП СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» (ул. Зайцева, д. 28)
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для обучающихся 8-11 классов	8-9	19-29 февраля 2024 13:00-15:00	ОДОД «Северное сияние» ГБОУ школа № 102 (Ярославский пр., д. 72) ФГАОУ ВО Политехнический университет Петра Великого
Региональный Фестиваль «Технические профессии XXI века» для обучающихся 8-11 классов	8-9	28 февраля 2024 14:00	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района ГБНОУ ЦОПП ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова (Двинская ул., 5/7)
Открытая региональная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) для обучающихся 5, 6, 7 классов	5-7	12-14 марта 2024 11:00-12:30, 13:00-14:30	ОДОД «Северное сияние» ГБОУ школа № 102 ГБНОУ ЦОПП (Синопская наб., 64)
Городская олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для обучающихся 8-9 классов	8-9	03 апреля	ГБУ ДО ДДТ Центрального района «Фонтанка-32»

		2024	ГБНОУ ЦОПП
Региональный конкурс профориентационных проектов «Мир будущего» для обучающихся 1-11 классов	5-9	09-10 апреля 2024	ГБНОУ ЦОПП (Синопская наб., 64)
Городской конкурс гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев» для обучающихся 8-11 классов	8-9	17-19 апреля 2024	ОДОД «Северное сияние» ГБОУ школа № 102 ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (наб. реки Карповки, 11, литера А)
Профориентационное тестирование учащихся 8-11-х классов	8-9	В течение года	По запросу
Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения	5-9	В течение года	По запросу
Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	5-9	В течение года	По запросу
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	5-9	В течение года	По запросу
Профориентационные игры для обучающихся 5-7 классов (на базе ОУ) по запросу	5-7	В течение года	По запросу
Месячник профориентаций в школе: Классные часы, мастер классы родителей, викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы о профессиях	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители, ответственный за проф. ориентацию
Модуль «Детские общественные объединения»			

Дата, мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инфочасы «РДДМ: Что? Где? Когда?»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Семинар для классных руководителей «Новые подходы воспитания в условиях деятельности Всероссийской общественной детско-юношеской организации «РДДМ»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Формирование актива первичного отделения РДДМ	8- 9	сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
День единых действий РДДМ 1 сентября День знаний: торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Звенит звонок на много лет подряд» «День города КТД «Этот город самый лучший город на Земле»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фотоконкурс «Краски осени»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День здоровья «Путешествие в Спортландию»	5-9	сентябрь	Учитель физ. культуры
В течении учебного года: Сдача норм ГТО	5-9	сентябрь	Учитель физ. Культуры
День единых действий РДДМ «День солидарности в борьбе с терроризмом». Беседа «Что такое терроризм». Конкурс детского рисунка «Дети против террора»	5-9	4 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Единый урок «Наш мир без терроризма	8-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, учитель истории, обществознания
Урок памяти, посвященный событиям в Беслане «Скажем терроризму – нет!»	5-9	сентябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
День единых действий РДДМ Выборы в органы ученического самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Единый день Безопасности дорожного движения	5-9	25 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
День интернета России	5-9	30 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Лёгко-атлетическая эстафета	5-9	сентябрь	Учителя физ. культуры

Международный день музыки	5-9	1 октября	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
День единых действий РДДМ Проект «Мой добрый учитель». День учителя	8-9	5 октября	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
День самоуправления	5-9		Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Выпуск поздравительных мини-газет «Любимому учителю»	5-9	октябрь	Учитель ИЗО
Конкурс видеотворчества	5-9	октябрь	Учитель информатики
Спортивное пятиборье	5-9	октябрь	Учитель физкультуры
Учебная тренировка, посвященная Дню гражданской обороны.	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ
День отца в России	5-9	октябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
День единых действий РДДМ День пожилых людей: акция «Ты не один»	5-9	октябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
День Рождение РДДМ Презентация в соц.сетях «Мы в команде РДДМ»	5-9	29 октября	Зам. директора, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Конкурс классных уголков «День здоровья»	5-9	октябрь	Зам. директора, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Всероссийский день гимнастики		28 октября	Учитель физкультуры
День единых действий РДДМ Всемирный день матери КТД» Самая лучшая на свете-женщина с ребенком на руках»	5-9	25 ноября	Зам.по ВР, Советник директора по воспитанию
Единый день профилактики вредных привычек	5-9	ноябрь	Зам.по ВР, Советник директора по воспитанию
Соревнования по шашкам	5-9	ноябрь	Учителя физ. культуры
День единых действий РДДМ День народного единства Мероприятия по классам	5-9	4 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Международный день КВН	5-9	8 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
День сотрудника ОВД РФ	5-9	10 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию

День единых действий РДДМ Международный день толерантности КТД «Мы разные –в этом наша богатство, мы вместе – в этом наша сила!»	5-9	16 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Конкурс классной прессы «Свой голос»	5-9	ноябрь	Зам. директора, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Всемирный день телевидения	5-9	21 ноября	Зам. директора, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Международный день борьбы со СПИДом акция «Красная ленточка»	5-9	ноябрь	Зам. директора, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Творческий проект «Новый год стучится в дверь» Открывай ему скорей!»	5-9	декабрь	Зам. директора, Советник директора по воспитанию
Всероссийский День хоккея	5-9	1 декабря	Зам. директора, Советник директора по воспитанию
День добровольца	5-9	5 декабря	Зам. директора, Советник директора по воспитанию
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, на лучшую новогоднюю открытку	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя ИЗО, Советник директора по воспитанию
Конкурс новогодних плакатов, новогоднее оформление классов	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя ИЗО, Советник директора по воспитанию
Новогодний праздник	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День единых действий РДДМ День Неизвестного Солдата. Урок мужества «Подвиг твой бессмертен».	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя информатики
День единых действий РДДМ День героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
День единых действий РДДМ Всероссийская акция «Час кода»	5-9	10 декабря	Классные руководители, учитель информатики
День единых действий РДДМ День Конституции России	5-9	12 декабря	Классные руководители
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	5-9	декабрь	Зам. директора, учитель информатики
День спасателя РФ	5-9	27 декабря	Советник директора по воспитанию

Коллективные классные дела на зимних каникулах	5-9	январь	Классные руководители
Праздник зимних забав	8-9	январь	Учителя физ.культуры
День единых действий РДДМ Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Зам. директора по ВР, классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки Мужества «Трагедия, которая не должна повториться»	5-9	27января	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс медиа-творчества «Моя страница в соц. сетях»	7-9	январь	Учитель информатики
Эстафета «Весёлые старты»	5-6	февраль	Учителя физ. культуры, Советник директора по воспитанию
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	февраль	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
День единых действий РДДМ День Защитника Отечества. Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	23 февраля	Зам. директора по ВР
Конкурс «А ну-ка, парни!»	8-9	февраль	Учителя физ.культуры, Советник директора по воспитанию
Классные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества «Равнение на достойных»	5-9	февраль	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Участие в военно-спортивной игре «Служить Отечеству»	5-9	февраль	Зам. директора
Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	5-9	февраль	Учитель ИЗО
Конкурс чтецов	5-9	февраль	Учителя русского языка и литературы
Размещение материалов месячника по военно-патриотическому воспитанию на сайте школы		февраль	Учитель информатики
День единых действий РДДМ Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Умей сказать «НЕТ»». Просмотр видеofilmа	5-9	1 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Мисс – Весна»	8-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители

День единых действий РДДМ 8 марта – Международный Женский День. Выпуск поздравительных открыток к 8 марта	5-9	март	Классные руководители, учитель ИЗО
Поздравительный концерт для учителей	5-9	март	Зам. директора по ВР
День единых действий РДДМ Единый день профориентации	7-9	Третья неделя марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
День единых действий РДДМ День присоединения Крыма к России. Инфоурок «Крым и Россия –общая судьба»	7-9	18 марта	Учитель истории и обществознания, классные руководители
День единых действий РДДМ Международный День Детского Телевидения и Радиовещания. Инфоуроки	5-9	Первое воскресенье марта	Классные руководители
День единых действий РДДМ Тематический урок ОБЖ КТД «Пасха – светлый, добрый праздник, праздник счастья красоты. Он несёт нам всем надежду, чтоб добрее стали мы».	5-9	30 апреля	Учитель ОБЖ
День единых действий РДДМ День Космонавтики. Гагаринский урок "Космос -это мы»	5-9	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков, посвященных Дню Космонавтики	5	апрель	Классные руководители
Видеовикторина «История освоения космоса»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР
Месячник экологического воспитания Игра КТД «Живая планета»: - путешествие «Экологическая тропинка» - конкурс проектов «Мы строим город Экоград» - социальный проект «Сделаем школу цветущей»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, учитель биологии, классные руководители
Зелёные субботники по благоустройству зелёного двора	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, классные руководители
Общешкольная линейка, подведение итогов года, награждение	5-9	май	Зам. директора по ВР

Праздник Последний звонок «Из школьной гавани уходят корабли!»	9	май	Зам. директора, классные руководители 9 классов
День единых действий РДДМ День Победы Патриотический проект «Поклонимся Великим тем годам!»	5-9	9 мая	Зам. директора по ВР
Уроки мужества «Этот день мы приближали, как могли!»	5-9	май	Классные руководители
Участие в акциях «Цветы ветеранам», «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Классные руководители
Участие в окружной легкоатлетической эстафете	5-9	май	Учителя физ. культуры
Модуль «Волонтерство»			
Дата, мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проект «Добрые дела» Ленинградский зоопарк	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Проект «Чайный букет» ко Дню пожилого человека Добродомик	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Акция «Новогодний ларец» Социальный центр «Наша забота»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Проект «Подари улыбку детям!»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	5-9	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Акция «Книга в подарок»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Крышечки добро Ты -экологический благотворительный проект	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагоги-организаторы
Модуль «Школьные медиа»			
Дата, мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение в социальной сети vkontakte публикаций информационных материалов и Событий, фотовыставки работ обучающихся	5-9	В течение года	социальный педагог, педагоги-организаторы
Ведение сообществ классов в	5-9	В течение года	Классные руководители, старосты класса

социальных сетях vkontakte			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, социальных роликов, выступления обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Лагерь дневного пребывания»			
Дата, мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
"Древняя Русь" - театрализованный концерт по народным сказкам "Жили-были"	5-7	июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги ОДОД, педагоги-организаторы
Бал «Императорская Россия»	5-7	июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги ОДОД, педагоги-организаторы
Шоу «Интервью с героями XX века» (театрализованные интервью с Гагариным, Поповым, Станиславским и т.д.) в стиле «Вечернего Урганта»	5-7	июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги ОДОД, педагоги-организаторы
«Герои нашего времени». Встреча с героями нашего времени. Закрытие смены.	5-7	июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги ОДОД, педагоги-организаторы
Рисование	5-7	июнь-июль	Педагог ОДОД
Шахматы	5-7	июнь-июль	Педагог ОДОД
Будь здоров	5-7	июнь-июль	Педагог ОДОД
Актерское мастерство	5-7	июнь-июль	Педагог ОДОД
Ритмика	5-7	июнь-июль	Педагог ОДОД
Музыка	5-7	июнь-июль	Педагог ОДОД
Зналок города	5-7	июнь-июль	Педагог ОДОД
Робототехника	5-7	июнь-июль	Педагог ОДОД
Лего	5-7	июнь-июль	Педагог ОДОД
Творчество	5-7	июнь-июль	Педагог ОДОД
Оригами	5-7	июнь-июль	Педагог ОДОД

Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

10 сентября Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.