

Принято

Педагогическим советом ГБОУ школы
№ 469 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от «29» марта 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ школы № 469
Выборгского района Санкт-Петербурга
Приказ № 185/1 от «29» марта 2023 г.
_____ Ю.А. Купорова

Учтено мнение совета родителей

Протокол №3 от «28» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (среднее общее образование)

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Содержание воспитания	4
1.2 Воспитательная деятельность	4
1.3 Цель воспитания	4
1.4 Задачи воспитания	5
1.5 Личностные результаты	5
1.6 Воспитательная деятельность	5
1.7 Программа воспитания	6
1.8 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад школы	10
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	44
3.1 Кадровое обеспечение	44
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	48
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	51
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	52
3.5 Анализ воспитательного процесса	55
Календарный план воспитательной работы	59
Приложения	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП СОО ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- разработана с участием коллегиальных органов управления ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга, в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями

организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания:

гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков

безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в ГБОУ школе №469 Выборгского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество основного и среднего общего образования.

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга расположена по адресу: индекс 194362, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Кооперативная, д.27, лит. А; 194902, Санкт-Петербург, пос. Торфяное, ул. Кооперативная д.8. корпус 2, лит. А; 194902, Санкт-Петербург, пос. Торфяное, ул. Парнасная д.5, лит.А.; 194363, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Федора Абрамова, дом 16, корпус 3; 194363, Санкт-Петербург, поселок

Парголово, улица Федора Абрамова, дом 20, корпус 2 вблизи станции метро Парнас. Здание школы было построено в 1963 году.

В 2023 году наша школа отметит 60-летие. За это время несколько раз менялся её статус. Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 469 Выборгского административного района Санкт-Петербурга, реорганизовано в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.05.2005 № 313-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Выборгскому району) в форме присоединения к нему Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Выборгского административного района Санкт-Петербурга (зарегистрированного решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 18.04.1995 №18017 и Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 комбинированного вида Выборгского административного района Санкт-Петербурга.

2 сентября 2019 года состоялось торжественное открытие второго корпуса школы, по адресу Ф. Абрамова 16, корп. 3.

1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие третьего корпуса школы, по адресу Ф. Абрамова 20, корп. 2.

На начало 2023-2024 учебного года численность учащихся-1-11классов-3145 человек

- 1-4 классы - 1670 уч.
- 5-9 классы - 1324 уч.
- 10-11 классы - 151 уч.

В школе функционирует ОДОД, Служба сопровождения, Служба здоровья. ГБОУ школа №469 располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психологи, социальный педагог, учитель-логопед, работает совет школы и по профилактике правонарушений, на начало года социальный педагог и классные руководители составляют социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и обеспечить их педагогическое сопровождение.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты. Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы в данном направлении и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами.

Школа уделяет большое внимание патристическому воспитанию учащихся. Огромную роль в реализации этого направления в школе играет музейная работа. Создан музей, проводятся экскурсии для учащихся и гостей школы, встречи с ветеранами. Ребята участвуют в конкурсах чтецов, проводят исследовательские работы по возрождению и расширению числа экспонатов музея. Пополнять школьный музей экспонатами, обеспечить его развитие в рамках образовательной деятельности, устанавливать и развивать связи музея с музеями исторической и патристической направленности. При проведении мероприятий патристической направленности планируется использование материалов виртуальных и реальных экскурсий, презентаций альбомов по материалам музея, проектных работ учащихся.

В школе создан и работает Совет школы, в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов. Совет школы и все желающие активно участвуют во всех районных и городских гражданско-патриотических и социально-значимых мероприятиях, в том числе ребята, изучают историю своего района и города, организуют и проводят мероприятия, в школе проводят большую патриотическую работу, принимают активное участие в трудовых и благотворительных акциях.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В микрорайоне имеются дошкольное образовательное учреждение, Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района Санкт-Петербурга, Муниципальное образование поселок Парголово.

На 2023/24 учебный год школа заключила социальное партнерство ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района СПб, с ДДТ «Олимп», с ДДТ «Юность», с ДДТ «Союз», с ВУЗами и колледжами Санкт-Петербурга

Школа богата своими традициями: на протяжении многих лет сложилась система традиционных школьных праздников и мероприятий.

Не смотря на открытие новых корпусов, школа имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих новостройки, проживавших ранее в разных регионах России. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города. В основном это благополучные полные семьи.

Следовательно, особое внимание воспитательной службы направлено на адаптацию школьников, помощь родителям.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Цель ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга в самосознании педагогического коллектива:

современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей подросткового возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Знание обучающихся данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В нашей школе существуют **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, День самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, «Широкая масленица», «День Ерундень» в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы, смотр строя и песни к 23 февраля - Дню защитника Отечества.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в средней школе является учитель-предметник, классный руководитель, реализующий по отношению к детям в том числе защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Поддержка семейного воспитания осуществляется через работу Родительского университета под руководством Коваленко Н.П. доктора

психологических наук, профессора кафедры Теории коммуникации факультета журналистики СПбГУ, Президент Российской Ассоциации Перинатальной Психологии и Медицины, Президент и научный руководитель Международной Академии Семьи.

2. Патриотическое воспитание и формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации через работу в уголке Боевой Славы.

Школа организует мероприятия экологической направленности: «Здоровое питания», участие в акциях: «Крышечки ДОБРОТЫ», «Спаси ежика», «Спаси дерево», благоустройство школы. В результате участия школы в данной практике увеличился охват детей дополнительным образованием естественно-научной направленности, обучающиеся узнают, как перерабатывается вторсырье и улучшается экология планеты.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – не понимание родителями своих прав и обязанностей, не знание русского языка, что затрудняет налаживание связи родитель-педагог.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся ГБОУ школа № 469:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной, соответствовать положению о школьной форме.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его в течении урока.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Соблюдай правила поведения в столовой.
15. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

16. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Воспитательная работа ГБОУ школа № 469 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля: «Школьные медиа», «Уголок Боевой Славы», «Волонтерство», «Детские общественные объединения», «Лагерь дневного пребывания».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Армейская подготовка с элементами рукопашного боя», «Я – гражданин», «Школа вожатых «Спутник»
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «История и культура СПб»,
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Тайны русского языка», «Химия в быту», «Читаем, думаем, спорим», «Физический практикум», «Удивительное в мире животных», «Проектная деятельность», «Мир человека», «Сочинение как школьный жанр», «Основы финансовой грамотности», «Основные вопросы информатики», «Учение с увлечением», «Профориентация», «Погружение в химию», «Увлекательная биология», «Робототехника», «Схемотехника», «Ракетомоделирование»,
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Познавайка»
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Магия творчества», «Магия красок», «ИЗО «Живопись», «Хореография «От движения к танцам», «Театральные студии «Этюд Плюс» и «Мимика», «Сундучок мастерства», «Театр «Основа», «Студия керамики «Фантазиум», «Искусство фотографии «кадр», «Вкусняшка»
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Знаток города», «Школа экскурсоводов»

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Самбо», «Греко-римская борьба», «ОФП с элементами волейбола», «Шахматы», «Настольный теннис», «Азбука спорта», «Флорбол», «Бадминтон», «Фитнес-аэробика»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный уголок Боевой Славы»

Реализация воспитательного потенциала школьного уголка Боевой Славы предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения;
- на классном уровне – организацию и проведение уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе школьного уголка Боевой Славы либо по классам с использованием материалов уголка Боевой Славы;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного уголка Боевой Славы –онлайн.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами ГБОУ школа №469 Выборгского района СПб;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования

(флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей - орган, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительские комитеты классов школы, являющиеся органом управления, избирается на классных родительских собраниях.
- Дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные уроки, внеурочные занятия и для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- На базе школы № 469 создан «Родительский университет. Родительский Университет является общественным институтом, объединяющим представителей родительской общественности, управленческих и педагогических кадров, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

Целью Родительского университета является повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Задачи:

1. Формировать у слушателей Университета осознание необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны.
2. Содействовать возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений.
3. Повысить родительскую грамотность в вопросах воспитания детей.

Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни.

На индивидуальном уровне:

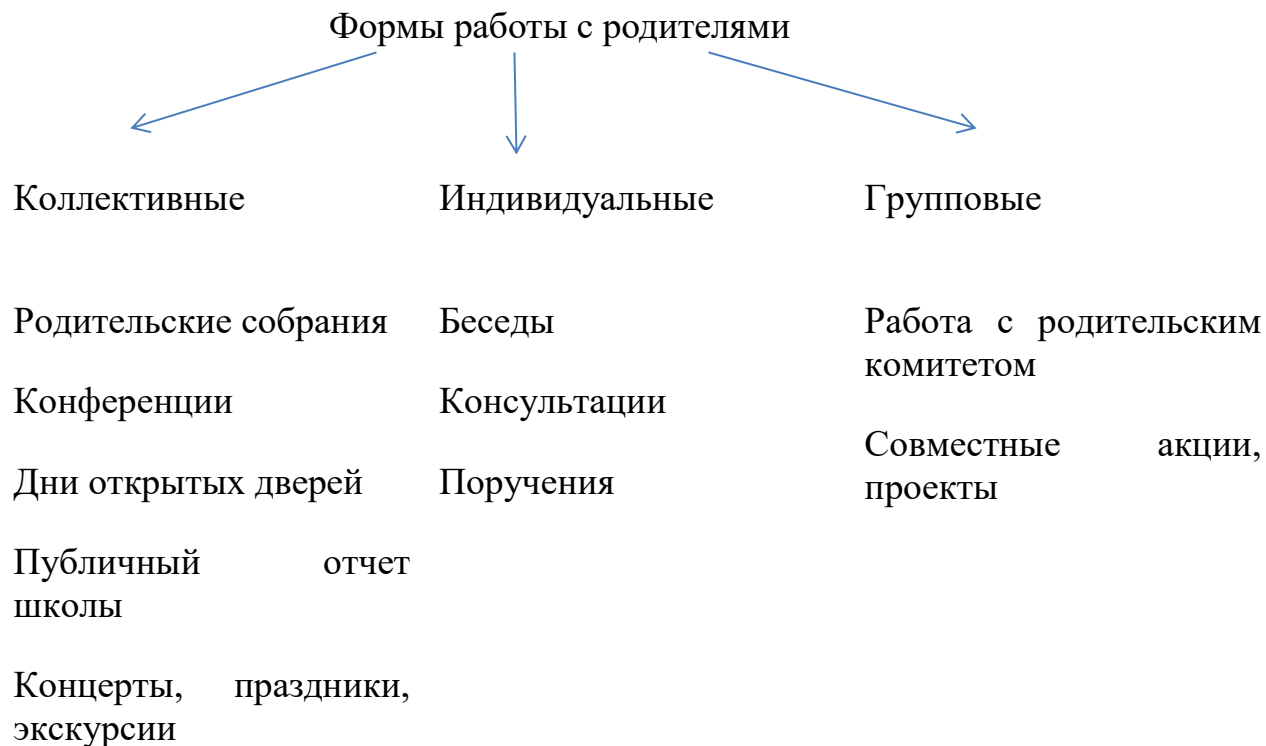
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Одной из задач, поставленной в работе с родителями, является организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении несовершеннолетних – профилактике зависимого поведения и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Работа по профилактике среди обучающихся проводится в тесном сотрудничестве с:

- отделом по делам несовершеннолетних (ОДН УМВД Выборгского района Санкт-Петербурга);
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) при администрации Выборгского района Санкт-Петербурга);
- Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга);
- отделом по опеке и попечительству МО Парголово;
- детской поликлиникой № 71
- организациями дополнительного образования (ГБОУ ДО ДДТ «Олимп»);

- учреждениями профессионального образования;
- центром занятости населения;
- другими учреждениями и организациями для оказания социальной помощи и поддержки обучающихся школы.



Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность активов среднего звена и совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность школьного актива Культурно-творческие дела школы, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные

объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами Школы являются:

- отдел по делам несовершеннолетних (ОДН УМВД Выборгского района Санкт-Петербурга);
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) при администрации Выборгского района Санкт-Петербурга);
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга, Костромской д.7);
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района СПб»
- отделение полиции №49 УМВД России по Выборгскому району
- отдел по опеке и попечительству МО Парголово;
- детская поликлиника № 71
- организации дополнительного образования (ГБОУ ДО ДДТ «Олимп», ГБОУ ДО ДДТ «Юность», ГБОУ ДО ДДТ «Союз»);

- РЦБ ДД «Перекресток»
- СПБГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»
- учреждения профессионального образования;
- центр занятости населения;
- другие учреждения и организации для оказания социальной помощи и поддержки обучающихся школы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- в рамках внеурочной деятельности проходят занятия «Все работы хороши»
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей (ежегодный День открытых дверей ВУЗов на базе ГБОУ школа № 469).

Модуль «Школьный уголок Боевой Славы»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения;
- на классном уровне – организацию и проведение уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе школьного уголка Боевой Славы либо по классам с использованием материалов уголка Боевой Славы;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного уголка Боевой Славы –онлайн.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие в школе детские общественные объединения: первичная организация РДДМ «Движение первых» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Положении об общественном объединении.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов

объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; возможная совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории и другие;

договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

рекрутинговые мероприятия в средней школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство

причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение; развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется через:

участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;

посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, проживающим в Выборгском;

привлечение учащихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в городских волонтерских программах Центра городских волонтеров Санкт-Петербурга: <https://vk.com/volspbcenter>;

участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

участие обучающихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

участие обучающихся к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

На базе школы создан волонтерский отряд «ДетиДобра». Отряд зарегистрирован и имеет руководителя, деятельность отряда отражена на информационных стендах, на в социальной сети VK, на сайте ДоброРФ (dobro.ru), в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерского отряда. Представители РДЦМ входят в состав волонтерского отряда и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества. Ребята проводят такие акции как акция «КрышечкиДоброТы», помощь приютам для животных; акции: «Чайный букет», подарки ко Дню пожилого человека, «Новогодний ларец» - социальный центр «Наша забота», «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты, Мероприятия в рамках Дня защиты детей; Мероприятия в рамках Дня Победы.

Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа – совместно создаваемые учащимися и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: сообщества в социальной сети ВКонтакте «Движение Первых|» ГБОУ школа №469, ГБОУ школа №469 (<https://vk.com/scl469>). Отряд волонтеров «Дети Добра» (<https://vk.com/detidobra469>), Вожатский отряд «Спутник» (https://vk.com/sputnic_469), ОДОД (<https://vk.com/odod469>).

Сообщества освещают деятельность ученических активов, Совета обучающихся и самые яркие события в жизни школы. Здесь запускаются различные проекты и проходят интерактивные занятия с аудиторией (учащиеся, педагоги, родители, друзья школы). В группе сформировано несколько разделов, где обучающиеся могут опубликовать свои творческие работы (аудио, видео – материалы, статьи, опросы, рисунки и др.);

информационно-медийное направление Российского движения детей и молодёжи – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Актив занимается созданием интерактивов для школьного интернет-сообщества, идеями видеороликов и социальных акций, запущенных в сообществе. Созданием необходимых материалов (листовок, афиш и др.) для сопровождения крупнейших школьных мероприятий;

школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж видеороликов различной тематики – концерты, социальные акции, познавательный контент, торжественные открытия крупных мероприятий в школе, конкурсные видеоролики и т.д.

Участие обучающихся в работе школьных медиа способствует развитию следующих навыков и компетенций: грамотная устная и письменная речь, постановка дикции (видеосъемки, репортажи, интервью), развитие критического мышления, творческие навыки, лидерские качества, коммуникативная компетенция, информационная компетенция.

Модуль «Лагерь дневного пребывания»

Данная программа является комплексной и модульной – она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Она может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа «Время героев» городского лагеря дневного пребывания «Альбатрос» в увлекательной форме знакомит ребят с важными событиями в истории нашей Родины. Это способствует патриотическому воспитанию ребенка, пробуждает в нём понимание принадлежности к огромной и прекрасной стране под названием Россия. Уникальность программы «Время героев» в том, что она пробуждает в детях некий генетический и культурный код, который формирует в каждом из них понимание Родины, Отечества. Программа поможет воспитанникам включиться в процесс исследования важнейших исторических событий нашей страны.

Основой для успешной реализации модуля является программа ГОЛ «Альбатрос».

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в ГБОУ школа № 469 обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель	8	Осуществляет контроль реализации

директора по УВР		воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	3	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность школьного Совета школьников, волонтерского объединения, Родительского совета.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Методическое руководство педагогическим коллективом; профессиональная подготовка учителей.</p>
Руководитель структурного подразделения дополнительного образования	1	<p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными	1	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

организациями		
Социальный педагог	3	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	3	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Учитель-логопед	3	Оказывает помощь и проводит коррекционные занятия имеющими нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных и адаптированных программ.
Педагог-дополнительног о образования	47	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	93	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник заместитель директора по школьной информационно й сети	134	Реализует воспитательный потенциал урока.
	1	осуществляет целенаправленную организацию процесса информатизации школы, осуществление руководства и контроля развития этого процесса в администрации, в методических объединениях школы; установление контактов с внешними

		организациями по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности школы
заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	осуществляет организацию административно-хозяйственной деятельности школы, руководство ею и контроль развития данной деятельности; материальное и техническое обеспечение условий учебно-воспитательной деятельности; обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и получения образования в школы; контроль хозяйственного обслуживания, надлежащего состояния здания, помещений школы и её территории
заведующий библиотекой	1	осуществляет информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса; сопровождение деятельности по развитию информационной грамотности; организационно-методическое обеспечение мероприятий по продвижению чтения
библиотекарь	3	участвует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов; осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности

воспитатель группы продлённого дня	7	осуществляет деятельность по воспитанию детей в группе продлённого дня; содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания; осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; организует подготовку домашних заданий; создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника
------------------------------------	---	--

Общая численность педагогических работников ГБОУ школа № 469 – 189 человек основных педагогических работников, из них 91,5 % имеют высшее педагогическое образование, 27,5 % – высшую квалификационную категорию, 29,1 % – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 93 классных руководителя.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа на ступени основного общего образования разработана на основе

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-

р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (Приказ Минпросвещения об утверждении ФОП СОО от 16.11.2022 г. № 992);

Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 (ред. от 12.08.2022) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге";

Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 год, утвержденного Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр-2665;

Информационно-методических материалов по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся (Поручение Губернатора Санкт-Петербурга от 12.04.2023 № 07-104-1298/23-2-0);

Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-р);

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ школа №469 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение о Совете школы.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ППК.
- Положение о школьной службе медиации.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о школьной медиатеке.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о Центре детских инициатив.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»
- Положение о детском объединении «Орлята России»
- Положение о школьном спортивном клубе.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://школа469.рф/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне НОО, ООО и СОО обучается 15 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в ГБОУ школа № 469 созданы условия для усвоения программы СОО.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется ГБОУ школа № 469:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением «Лучший класс года».

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в четверть по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в ГБОУ школа № 469.

В ГБОУ школа № 469 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший класс года».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Итоги подводятся в конце учебного года.

Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и Совет школы, который принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в ГБОУ школа № 469

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

ГБОУ школа № 469:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу ГБОУ школа № 469, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского

сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

В ГБОУ школа № 469 осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором

образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) и с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при участии советника директора по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, а также с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся и совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются: анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьных медиа;
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа воспитательной работы ГБОУ школа № 469 будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с председателем МО классных руководителей, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом) в конце учебного года, являются частью Годового анализа работы школы, Публичного

доклада, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. Проблемы, выявленные по итогам самоанализа будут учтены при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Календарный план воспитательной работы

Модуль «Урочная деятельность»			
Тема урока	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок Арктики	10-11	сентябрь	Учитель по биологии, географии
Всероссийский Петровский урок	10-11	сентябрь	Классные руководители, учителя истории
Всемирный день защиты животных	10-11	04.10.2022	Учитель по биологии, географии
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10.2022	Учитель по биологии, географии
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	10-11	1 понедельник	Педагог ВД, классный руководитель
Проориентация «Россия-мои горизонты»	10-11	1 четверг	Педагог ВД, классный руководитель
Основы финансовой грамотности	10-11	1	Педагог ВД, классный руководитель
Сложные вопросы географии	11	1	Педагог ВД, классный руководитель
Физический практикум	10-11	1	Педагог ВД, классный руководитель
Сочинение как школьный жанр	10-11	1	Педагог ВД, классный руководитель
Я в современном мире	10-11	1	Педагог ВД, классный руководитель
Основные вопросы информатики	10-11	1	Педагог ВД, классный руководитель
Погружение в химию	10-11	1	Педагог ВД, классный руководитель
Увлекательная биология	10-11	1	Педагог ВД, классный руководитель
ОДОД			
Театр «Основа»	10-11	2	Просекина Маргарита Павловна
Школа вожатых	10-11	2	Тен Павел Ильич
Вокально- инструментальный ансамбль	10-11	2	Дегтярев Виктор Львович
Олимпийское движение	10-11	2	Фитискина Елена Георгиевна Плахоцкая Лилия Николаевна
ОФП с элементами волейбола	10	2	Плахоцкая Лилия Николаевна
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
На уровне класса:			
Изучение интересов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация работы психолога в классе с целью составления характеристики класса и выявления ключевых проблем	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение в олимпиады, конкурсы, соревнования разного уровня	10-11	В течение года	Классные руководители
Подготовка выступлений от класса к школьным концертам, смотрю строя и песни	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация познавательных экскурсий, походов в театры, музеи	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничные поздравления одноклассников, педагогов, родителей.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение Огоньков	10-11	В течение года	Классные руководители
Чествование именинников, чаепития	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
Выбор старост класса, распределение обязанностей, организация самоуправления в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
На индивидуальном уровне			
Анализ диагностик психолога, беседы с ним.	10-11	В течение года	Классные руководители
Составление планов индивидуальной работы с обучающимися, находящимися «в трудной жизненной ситуации».	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного масштаба.	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение в кружки, секции, внеурочную деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители

Индивидуальная работа, проектная деятельность с одарёнными детьми.	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе:	10-11		
Проведение заседания МО с привлечением учителей предметников.	10-11	В течение года	Руководитель МО, классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся по предметам.	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение уроков классным руководителем.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение предметных недель.	10-11	В течение года	Классные руководители
Помощь в оформлении льготного проездного талона, бесплатного питания	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:			
Общешкольные и классные родительские собрания.	10-11	В течение года	Классные руководители
Мастер-классы для родителей и детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация работы классных родительски комитетов, выдвижение представителя от класса в школьный Совет родителей, привлечение родителей к организации школьных дел	10-11	В течение года	Классные руководители
Концерты, конкурсы, соревнования, выставки	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации классного руководителя	10-11	В течение года	Классные руководители
Просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			

Дни воинской славы России согласно юбилейным датам	10-11	В течение года	учителя истории и обществознания, Советник директора по воспитанию
Торжественная линейка «Первый звонок». Тематический урок.	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. День солидарности в борьбе с терроризмом -3 сентября	10-11	2 сентября-12 сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
День окончания Второй мировой войны 3 сентября	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, учителя истории и обществознания
День памяти жертв фашизма	10-11	11 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, учителя истории и обществознания, Советник директора по воспитанию
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
Неделя безопасности детей и подростков (Рекомендуемые беседы «Безопасность на железной дороге», «Безопасность пищевых продуктов», Тематические уроки по ПДД и другие	10-11	1-2-недели сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги ОБЖ, социальный педагог
День начала блокады Ленинграда	10-11	08 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Акция «Свеча памяти», посвящённая Дню начала блокады Ленинграда/ Дню снятия блокады Ленинграда/ Дню Победы	10-11	Сентябрь, Январь, Май	Классные руководители, Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию

Международный день распространения грамотности.	10-11	8 сентября	Учителя начальной школы, учителя русского и литературы
Городская акция «Внимание, дети!». Единый день дорожной безопасности.	10-11	сентябрь	Классные руководители,
Общешкольный кросс «Осенний кросс»	10-11	2-ая неделя сентября	учителя физической культуры
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	2-ая половина сентября	учителя физической культуры
Международный день Мира. Акция «Мы рисуем мир»	11	21 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Письмо водителю», «Дорога и мы»	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
«Имя ее зажглось звездой беседа к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	10-11	сентябрь	библиотекарь
«Педагог не звание. Педагог призвание» - книжная иллюстративная выставка ко дню учителя в библиотеке. Разговор у выставки.	10-11	сентябрь	библиотекарь
Октябрь			
Международный день учителя (конкурс чтецов, выставка поздравительных плакатов, концерт)	10-11	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Классные часы. Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню Лицея; (19 октября);	10-11	19 октября	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВМЕСТЕ ЯРЧЕ	10-11	16 октября	Учителя физики, биологии, классные руководители
Школьная акция, посвящённая Всемирному Дню защиты животных (04.10). Помощь животным зоопарка - Акция «Дары осени».	10-11	октябрь	КВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Классные часы, лекции,	10-11	25 октября	Классные руководители, учителя ИКТ, социальный педагог
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекари
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, учителя обществознания, классные руководители

Беседы у выставки. «В честь кого названы...», посвященная 305-летию Выборгского района о писателях (Дудине М. и Рубцове Н., Абрамове Ф.)	10-11	октябрь	библиотекарь
Основы здорового образа жизни- книжная выставка	10-11	октябрь	библиотекарь
Ноябрь			
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	10-11	08 ноября	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители, социальный педагог
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства (4 ноября). Классные часы, беседа на итоговых линейках	10-11	07 ноября -14 ноября	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Месяц правовых знаний.	10-11	20 ноября – 20 декабря	Учителя обществознания, социальный педагог, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, учителя обществознания, истории, классные руководители
День памяти жертв ДТП	10-11	3-ая неделя ноября	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирная неделя предпринимательства	10-11	4-ая неделя ноября	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
День матери России. Праздничный концерт	10-11	27 ноября	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Неделя энергосбережения. Акция «5 минут темноты»	10-11	4-ая неделя ноября	Классные руководители, учителя физики
Всероссийский день правовой помощи детям (20.11)	10-11	20 ноября	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
День словаря – 22.11	10-11	22 ноября	Библиотека, учителя русского языка и литературы
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Зам.дир по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы

Всероссийской акции «Внимание, дети!»	10-11	ноябрь	классные руководители
Стендовая иллюстративная выставка в фойе , посвященная Дню неизвестного солдата «Вошедший в память неизвестным»»	10-11	ноябрь	библиотекарь
Декабрь			
Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12	10-11	1 декабря	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог
Международный день инвалидов (3 декабря)	10-11	4 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
День неизвестного солдата (3 декабря)	10-11	4 декабря	Педагог организатор, библиотека, классные руководители
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» (4 декабря)	10-11	4 декабря	Учителя ИКТ
Международный день волонтера (05.12)	10-11	5 декабря	Педагог-организатор
День Героев Отечества 09.12	10-11	9 декабря	Педагог-организатор, учителя истории, классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией.	10-11	8 декабря	Учителя обществознания, классные руководители
Международный День прав человека	10-11	11 декабря	Педагог организатор, классные руководители, учителя обществознания
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	12 декабря	Педагог организатор, классные руководители, учителя обществознания
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, выставка рисунков, поделок, новогодние огоньки, концерт.	10-11	13-22 декабря	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, учителя обществознания
Вредные привычки, зависимости и их последствия - стендовая выставка в библиотеке	10-11	декабрь	библиотекарь

Январь			
Месячник гражданско-патриотического воспитания учащихся	10-11	29 января – 29 февраля	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учителя ОБЖ, классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда (18 января). Классные часы, выставка рисунков, эссе, конкурс чтецов, брейн-ринг, концерт, «900 дней»	10-11	19 января	Педагог организатор, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (27 января). Акция «Гвоздика памяти»	10-11	26 января	Педагог-организатор
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	24-29 января	10-11 классы
«Город в стальном кольце»- выставка книг, посвященная блокаде Ленинграда	10-11	Январь	библиотекарь
Разговор у выставки			
Просмотр и обсуждение фильма «Линия Марты», посвященная детям блокадного Ленинграда	10-11	январь	библиотекарь
Февраль			
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	10-11	12 февраля-17 февраля	Учителя ИКТ, классные руководители, социальный педагог
81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	10-11	2 февраля	Учителя истории и обществознания
День российской науки. Тема «Великие научные открытия»	10-11	8 февраля	Учителя предметники (на каждом предмете)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Учителя истории
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
Лыжня России	10-11	февраль	Учителя физкультуры
Декада ОБЖ и физической культуры.	10-11	февраль	Учителя ОБОЖ и физкультуры
Концерт ко Дню защитника Отечества	10-11	21-22 февраля	Зам.директора по ВР
К дню защитника Отечества «Великой армии простой солдат»-книжная выставка в библиотеке	10-11	февраль	библиотекарь

«Читайте Пушкина от мала до велика» -иллюстративный стенд в фойе, посвященный 215- годовщине со дня рождения поэта	10-11	февраль	библиотекарь
Март			
Всемирный день гражданской обороны	10-11	1 неделя марта	Педагог организатор ОБЖ
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	1 марта	Социальный педагог, учителя обществознания
Месячник Медиации	10-11	март	Руководитель ШСМ, классные руководители
Международный женский день (8 марта). Брейн-ринг, выставка плакатов, поздравительных открыток, концерт	10-11	4 марта	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день защиты прав потребителей	10-11	15 марта	Учителя обществознания
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-11	18 марта	Педагог организатор, учителя истории, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	21-22 марта	Библиотека
Всемирный День поэзии	10-11	21 марта	Библиотека, учителя литературы
Декада английского языка	10-11	2-3 неделя марта	Учителя английского языка
Международный День театра (27 марта)	10-11	27 марта	Классные руководитель
Здоровая семья –основа безопасности государства- беседа	10-11	март	библиотекарь
Книги писателей натуралистов о природе «Через книгу в мир природы» -книжная выставка в библиотеке	10-11	март	библиотекарь
Апрель			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1973-1943)	10-11	1 апреля	Педагоги-организаторы
Праздник смеха	10-11	3 апреля	Педагоги-организаторы
Декада Здорового образа жизни	10-11	3 апреля-13 апреля	Руководитель ОДОД, педагог-организаторн, учителя физкультуры, классные руководители, учитель биологии
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всемирный день здоровья (7 апреля)	10-11	8 апреля	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры, классные руководители

Декада физики и географии	10-11	2, 3 неделя апреля	Учителя физики и географии
День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космос – это мы». Брейн-ринг, выставка рисунков, классные часы	10-11	11-12 апреля	Педагог организатор, классные руководители
Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	10-11	апрель	Социальный педагог, классные руководители, учителя обществознания
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	10-11	19 апреля	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя обществознания
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник весны и труда	10-11	29 апреля	Педагог организатор, классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	26 апреля	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, учителя истории
«Аз и буки основа науки книжная выставка, посвященная дню славянской письменности и культуры. Интерактивная выставка книг .Разговор у выставки	10-11	апрель	библиотекарь
Май			
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). Акция «Гвоздика памяти», Акция «Скорбим и помним» МО «Парголово», выставка рисунков и поздравительных открыток	10-11	6 мая	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагог организатор, классные руководители
Шествие «Бессмертный полк»	10-11	май	Педагог организатор
Международный день семьи (15 мая)	10-11	13 мая	Классные руководители
«Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге» в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (22.05.)	10-11	20 мая	классные руководители
День детских общественных организаций	10-11	17 мая	Педагоги-организаторы
Единый информационный день Детского телефона доверия	10-11	17 мая	Социальный педагог, классные руководители

День славянской письменности и культуры - (24 мая). Всероссийский день библиотек- (27 мая),	10-11	май	Библиотекарь
День города	10-11	27 мая	Классные руководители
Иллюстративно-книжная выставка «Навечно в памяти война и подвиг» посвященная дню Победы	10-11	май	библиотекарь
Стендово-иллюстративная выставка «Женщины герои на войне» в библиотеке	10-11	май	библиотекарь
«Дети узники концлагерей -литературно-музыкальная композиция	10-11	май	библиотекарь
«Вот так всегда: июнь, шестое, Пушкин. И целый день звучат его стихи- выставка книг в библиотеке., посвященная 215годовщине поэта Разговор у выставки	10-11	май	библиотекарь
Кн. выставка « Град на реке Неве», посвященная дню Санкт-Петербурга. Интерактивная выставка книг. Разговор у выставки	10-11	май	библиотекарь
Июнь			
Международный день защиты детей	10-11	1 июнь	Педагог организатор, классные руководители
День России	10-11	12 июнь	Педагог организатор, классные руководители
День памяти и скорби. День начала ВОВ 1941 г.	10-11	22 июнь	Педагог организатор, классные руководители
Выпускные вечера	11	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль «Школьный уголок Боевой Славы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия «День начала блокады Ленинграда»	10-11	8 сентября	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Экскурсия «День прорыва блокады Ленинграда (18 января)»	10-11	19 января	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Экскурсия «День снятия блокады Ленинграда (27 января)»	10-11	26 января	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Экспозиция «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)	10-11	18 марта	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсионный день	10-11	сентябрь, февраль	Классные руководители
Выезды на природу	10-11	май	Классные руководители
Экологические прогулки	10-11	сентябрь-май	Классные руководители, педагоги организаторы
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школьной газеты «Ступеньки» к календарным праздникам	10-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги ОДОД, классные руководители
Оформление стендов в библиотеке к юбилеям писателей, поэтов, композиторов, людей творческих профессий. Оформление тематических книжных выставок.	10-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги ОДОД, классные руководители
Оформление информационных стендов в рекреациях школы	10-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги ОДОД, классные руководители
Оформление выставок творческих работ учащихся, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Зам. Директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги ОДОД, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, оформление цветников у главного входа в школу, высадка деревьев и кустарников	10-11	Весна, осень	Зам. Директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги ОДОД, классные руководители
Дни добровольного служения городу (уборка пришкольной территории)	10-11	Октябрь, апрель	Зам. Директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги ОДОД, классные руководители
Оформление информационных классных уголков	10-11	сентябрь	Зам. Директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги ОДОД, классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году	10-11	декабрь	Зам. Директора по ВР, Советник директора по воспитанию, педагоги ОДОД, классные руководители
Собрание Совета обучающихся школы. Подведение итогов работы за полугодие, Подготовка и проведение школьного конкурса чтецов «Ленинградский салют»	10-11	Январь	Педагог-организатор, Председатель Совета обучающихся школы
Участие в Открытом Первенстве ШСК по мини-футболу, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Педагог-организатор
Подготовка и проведение праздничных мероприятий к 8 Марта, Подведение итогов успеваемости в классах, итоговые линейки	10-11	Март	Педагог-организатор
Участие в Открытом Первенстве ШСК по пионерболу, Подготовка и проведение викторины ко Дню космонавтики	10-11	Апрель	Педагог-организатор
Подготовка и проведение школьных мероприятий к 9 мая. Акция «Гвоздика памяти» Подготовка и проведение Последнего Звонка и итоговых линеек в классах. Собрание Совета обучающихся школы. Подведение итогов работы за второе полугодие	10-11	Май	Педагог-организатор, Председатель Совета обучающихся школы
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление льготных проездных билетов	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Оформление льготного питания	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, привлечение специалистов служб сопровождения	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Выборы классного и общешкольного родительского комитета	10-11	Сентябрь	Классные руководители

Участие детей и родителей в общегородских спортивных соревнованиях «Кросс наций»	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Информирование родителей о кружках и секциях, работающих в школе. Набор в кружки	10-11	Сентябрь	Классные руководители,
Привлечение родителей ко Дню добровольного служения городу	10-11	Октябрь	Классные руководители
Участие родителей школы в районном собрании «Родители против наркотиков и экстремизма»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодние огоньки, спектакли и концерты с привлечением родителей	10-11	Декабрь	Классные руководители
Рождественские каникулы детей и родителей	10-11	Январь	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению предметных декад	10-11	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
Экскурсия для желающих родителей по Залу боевой славы	10-11	Январь-февраль	классные руководители
Концерт, посвященный снятию блокады Ленинграда	10-11	Январь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Соревнования «Лыжня России»	10-11	Февраль	учители физкультуры
Поздравление с 8 марта	10-11	Март	Классные руководители
День добровольного служения городу для детей и родителей	10-11	Апрель	Классные руководители
Привлечение родителей к волонтерским акциям	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчетный концерт кружков и секций	10-11	Май	Руководители кружков и секций
Концерт для родителей к празднованию Дня Победы	10-11	Май	Кл. руководители
Участие родителей в акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	10-11	Январь, май	Кл.руководители
Последний звонок	11	Май	Кл. руководители
ЕГЭ, итоговая аттестация учащихся, привлечение родителей в качестве наблюдателей	11	Май	Классные руководители
Выпускные вечера	11	Май	Кл. руководители

Мониторинг родителей по вопросам режима работы школы, здоровья учащихся, организации воспитательного процесса	10-11	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	В течение года, 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Информационное просвещение родителей через группу в ВК, посвященное памятным датам и организации безопасности детей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года (вторник)	Классные руководители, социальные педагог, педагог-психолог, логопед, дефектолог
Совместные с детьми экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Общешкольные и классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Директор, зам. директора по ВР, классные руководители
Дни открытых дверей	10-11	Октябрь, ноябрь	Директор, зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Собрание Совета обучающихся школы. Выборы председателя Совета. Выбор состава Совета обучающихся, выбор ответственных за отделы и секторы. Утверждение плана работы на текущий учебный год, Организация школьного сбора	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Председатель Совета обучающихся школы

макулатуры, Утверждение плана мероприятий ко Дню учителя.			
Выпуск поздравительных стенгазет к Дню учителя Участие в Открытой интерактивной игре среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт - Петербурга по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург» <u>1 этап</u> Сдача норм ВФСК ГТО (ученики 8-10 класс) Подведение итогов успеваемости, итоговые линейки	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Планирование и организация мероприятий ко Дню матери. Планирование мероприятий ко Дню Героев Отечества	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Проведение конкурса творческих работ ко Дню Героев Отечества, муниципального конкурса рисунков ко Дню Конституции РФ, Подготовка и организация новогодних праздников в классах. Оформление выставки поздравительных стенгазет. Оформление школы к Новому году. Подведение итогов успеваемости, итоговые линейки	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
Собрание Совета обучающихся школы. Подведение итогов работы за полугодие. Подготовка и проведение школьного конкурса чтецов «Ленинградский салют»	10-11	Январь	Педагог-организатор, Председатель Совета обучающихся школы
Участие в Открытом Первенстве ШСК по мини-футболу, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Педагог-организатор
Подготовка и проведение праздничных мероприятий к 8 Марта. Подведение итогов успеваемости в классах, итоговые линейки	10-11	Март	Педагог-организатор Секторы культуры
Участие в Открытом Первенстве ШСК по пионерболу. Подготовка и проведение викторины ко Дню космонавтики	10-11	Апрель	Педагог-организатор

Подготовка и проведение школьных мероприятий к 9 мая. Акция «Гвоздика памяти». Подготовка и проведение Последнего Звонка и итоговых линеек в классах. Собрание Совета обучающихся школы. Подведение итогов работы за второе полугодие	10-11	Май	Педагог-организатор Председатель Совета обучающихся школы
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	10-11	4 сентября-15 сентября	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	25 октября	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню Народного единства	10-11	7 ноября-12 ноября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор
Всероссийский День правовой помощи детям	10-11	20 ноября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Городской фестиваль «Здоровье семьи-здоровое общество»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор
Месяц правовых знаний	10-11	20 ноября – 20 декабря	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	10-11	12 февраля -17 февраля	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Декада Здорового образа жизни	10-11	1 апреля- 13 апреля	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

			Педагог-организатор
Месячник медиации	10-11	апрель	Педагог – психолог
Месячник антинаркотических мероприятий	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор
Единый информационный День детского телефона доверия	10-11	17 мая	Педагог – психолог
Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор
Заседания Совета профилактики	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Профилактические беседы с учащимися и родителями	10-11	в течение года	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района	10-11	В течение года	Социальный педагог
СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района СПб»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
49 о/п УМВД России по Выборгскому району СПб	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
РЦБ ДД «Перекресток»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ДДТ «Союз»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ДДТ «Олимп»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
СПбГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Центр Социальной адаптации святителя Василия Великого	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Центр профориентации Выборгского района СПб	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
СПб ГПУ им. А.И.Герцена	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
СПб ГБПОУ Медицинский колледж №3	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
СПб ГБПОУ «Политехнический колледж»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
СПб Политехнический университет Петра Великого	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Всероссийская профдиагностика»	10	сентябрь	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии в ВПО, профориентационные встречи	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: Классные часы, мастер классы родителей, выставка рисунков «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы о профессиях	10-11	Март	Классные руководители
Региональный фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить» для обучающихся 6-11 классов ОУ	10-11	27 сентября	ГБНОУ ЦОПП, ФГБОУ «СПб Медико-технический колледж» (ул. 12 Красноармейская, д. 2/23, литера А)
День абитуриента в НМСУ «Горный» для учащихся 10-11 классов	10-11	Октябрь	ФГОУ ВПО «НМСУ «Горный» (Набережная Лейтенанта Шмидта,49)
XV региональный фестиваль профессионального мастерства «Магия стиля» для обучающихся 6-11 классов	10-11	29 ноября	ГБНОУ ЦОПП, ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» (Софийская ул, 19)
Региональный конкурс «Когда профессия – это творчество» для обучающихся 1-11 классов	10-11	декабрь	ГБНОУ ЦОПП
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для обучающихся 8-11 классов	10-11	декабрь	ОДОД «Северное сияние» ГБОУ школа № 102 (Ярославский пр., д. 72), ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района
Открытый Региональный «Фестиваль IT-профессий» для школьников 5-11-х классов, родителей и педагогов	10-11	19 декабря	АНО ДПО АДПО, ГБНОУ ЦОПП

Региональный фестиваль «Экономический компас» для обучающихся 6-11 классов	10-11	26 января	ГБНОУ ЦОПП, Место проведения уточняется
Региональный фестиваль профессионального мастерства «Добро пожаловать!» для обучающихся 6-11 классов ГБОУ и обучающихся ГПОУ	10-11	30 января	ГБНОУ ЦОПП, СПб ГЭУ (ул. 7 Красноармейская, д. 6/8)
Фестиваль рабочих профессий и специальностей «День профессии «Мастер столярного и мебельного производства»	10-11	Февраль	СПб ГБПОУ «Краснодеревец», (ул. Ушинского, 16)
Региональный конкурс «Мы медики!» для обучающихся 9-11 классов	10-11	15 февраля	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района, ГБНОУ ЦОПП, СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» (ул. Зайцева, д. 28)
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для обучающихся 8-11 классов	10-11	19-29 февраля	ОДОД «Северное сияние» ГБОУ школа № 102 (Ярославский пр., д. 72) ФГАОУ ВО Политехнический университет Петра Великого
Региональный Фестиваль «Технические профессии XXI века» для обучающихся 8-11 классов	10-11	28 февраля	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района, ГБНОУ ЦОПП, ГУМРФ им. Адмирала С.О. Макарова (Двинская ул., 5/7)
Региональный конкурс профориентационных проектов «Мир будущего» для обучающихся 1-11 классов	10-11	09-10 апреля	ГБНОУ ЦОПП (Синопская наб., 64)
Городской конкурс гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев» для обучающихся 8-11 классов	10-11	17-19 апреля	ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (наб. реки Карповки, 11, литера А)
Профориентационное тестирование учащихся 8-11-х классов	10-11	В течение года	По запросу
Индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения	10-11	В течение года	По запросу
Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	10-11	В течение года	По запросу

Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	10-11	В течение года	По запросу
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инфочасы «РДДМ: Что? Где? Когда?»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Семинар для классных руководителей «Новые подходы воспитания в условиях деятельности Всероссийской общественной детско-юношеской организации «РДДМ»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Формирование актива первичного отделения РДДМ	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
День единых действий РДДМ 1 сентября День знаний: торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Звенит звонок на много лет подряд» «День города КТД «Этот город самый лучший город на Земле»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Фотоконкурс «Краски осени»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
День здоровья «Путешествие в Спортландию»	10-11	сентябрь	Учитель физ. культуры
В течении учебного года: Сдача норм ГТО	10-11	сентябрь	Учитель физ. Культуры
День единых действий РДДМ «День солидарности в борьбе с терроризмом». Беседа «Что такое терроризм». Конкурс детского рисунка «Дети против террора»	10-11	4 сентября	Классные руководители
Единый урок «Наш мир без терроризма	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, учитель истории, обществознания
Урок памяти, посвященный событиям в Беслане «Скажем терроризму – нет!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
День единых действий РДДМ Выборы в органы ученического самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители

Лёгко-атлетическая эстафета	10-11	сентябрь	Учителя физ. культуры
Единый день Безопасности дорожного движения	10-11	25 сентября	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
День интернета России	10-11	30 сентября	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
День единых действий РДДМ Проект «Мой добрый учитель». День учителя	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Международный день музыки	10-11	1 октября	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
День самоуправления	10-11		Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Выпуск поздравительных мини-газет «Любимому учителю»	10-11	октябрь	Учитель ИЗО
Конкурс видеотворчества	10-11	октябрь	Учитель информатики
Спортивное пятиборье	10-11	октябрь	Учитель физкультуры
Учебная тренировка, посвященная Дню гражданской обороны.	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ
День единых действий РДДМ День пожилых людей: акция «Ты не один»	10-11	октябрь	Классные руководители
День отца в России	10-11	15 октября	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
День Рождение РДДМ Презентация в соц.сетях «Мы в команде РДДМ»	10-11	29 октября	Зам. директора, классные руководители
Конкурс классных уголков «День здоровья»	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский день гимнастики	10-11	28 октября	Учитель физкультуры
День народного единства	10-11	04 ноября	Зам.по ВР, Советник директора по воспитанию
Международный день КВН	10-11	08 ноября	Зам.по ВР, Советник директора по воспитанию
Всемирный день телевидения	10-11	21 ноября	Зам.по ВР, Советник директора по воспитанию
День единых действий РДДМ Всемирный день матери КТД» Самая лучшая на свете-женщина с ребенком на руках»	10-11	27 ноября	Зам.по ВР, Советник директора по воспитанию

День сотрудника органов Внутренних дел РФ	10-11	10 ноября	Зам.по ВР, Советник директора по воспитанию
Единый день профилактики вредных привычек	10-11	ноябрь	Зам.по ВР, Советник директора по воспитанию
Соревнования по шашкам	10-11	ноябрь	Учителя физ. культуры, Советник директора по воспитанию
День единых действий РДДМ День народного единства Мероприятия по классам	10-11	4 ноября	Классные руководители
День единых действий РДДМ Международный день толерантности КТД «Мы разные –в этом наша богатство, мы вместе – в этом наша сила!»	10-11	16 ноября	Классные руководители
Конкурс классной прессы «Свой голос»	10-11	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
Международный день борьбы со СПИДом акция «Красная ленточка»	10-11	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
Всероссийский день хоккея	10-11	1 декабря	Учителя физ. культуры, Советник директора по воспитанию
Творческий проект «Новый год стучится в дверь» Открывай ему скорей!»	10-11	декабрь	Зам. директора
День добровольцев (волонтеров)в России	10-11	5 декабря	Зам. директора, Советник директора по воспитанию
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, на лучшую новогоднюю открытку	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя ИЗО
Конкурс новогодних плакатов, новогоднее оформление классов	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя ИЗО
Новогодний вечер	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
День единых действий РДДМ День Неизвестного Солдата. Урок мужества «Подвиг твой бессмертен».	10-11	3 декабря	Классные руководители, учителя информатики
День единых действий РДДМ Всероссийская акция «Час кода»	10-11	10 декабря	Классные руководители, учитель информатики
День единых действий РДДМ День Конституции России	10-11	12 декабря	Классные руководители
День единых действий РДДМ День героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитанию

Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	10-11	декабрь	Зам. директора, учитель информатики
День спасателя РФ	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ОБЖ
Коллективные классные дела на зимних каникулах	10-11	январь	Классные руководители
Праздник зимних забав	10-11	январь	Учителя физ.культуры
День единых действий РДДМ Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки Мужества «Трагедия, которая не должна повториться»	10-11	27 января	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс медиа-творчества «Моя страница в соц. сетях»	10-11	январь	Учитель информатики
Месячник военно-патриотического воспитания	10-11	февраль	Классные руководители
День единых действий РДДМ День Защитника Отечества. Месячник военно-патриотического воспитания	10-11	23 февраля	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Конкурс «А ну-ка, парни!»	10-11		Учителя физ.культуры
Классные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества «Равнение на достойных»	10-11	февраль	Классные руководители
Участие в военно-спортивной игре «Служить Отечеству»	10-11	февраль	Зам. директора
Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-11		Учитель ИЗО
Конкурс чтецов	10-11	февраль	Учителя русского языка и литературы
Размещение материалов месячника по военно-патриотическому воспитанию на сайте школы	10-11	февраль	Учитель информатики
День единых действий РДДМ Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Умей сказать «НЕТ»». Просмотр видеофильма	10-11	1 марта	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Мисс – Весна»	10-11	март	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители

День единых действий РДДМ 8 марта – Международный Женский День. Выпуск поздравительных открыток к 8 марта	10-11	март	Классные руководители, учитель ИЗО
Поздравительный концерт для учителей	10-11	март	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
День единых действий РДДМ Единый день профориентации	10-11	Третья неделя марта	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
День единых действий РДДМ День присоединения Крыма к России. Инфоурок «Крым и Россия –общая судьба»	10-11	18 марта	Учитель истории и обществознания, классные руководители
День единых действий РДДМ Международный День Детского Телевидения и Радиовещания. Инфоуроки	10-11	Первое воскресенье марта	Классные руководители
День единых действий РДДМ Тематический урок ОБЖ КТД «Пасха – светлый, добрый праздник, праздник счастья красоты. Он несёт нам всем надежду, чтоб добрее стали мы».	10-11	30 апреля	Учитель ОБЖ
День единых действий РДДМ День Космонавтики. Гагаринский урок "Космос -это мы»	10-11	12 апреля	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Видеовикторина «История освоения космоса»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Месячник экологического воспитания Игра КТД «Живая планета»: - путешествие «Экологическая тропинка» - конкурс проектов «Мы строим город Экоград» - социальный проект «Сделаем школу цветущей»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, учитель биологии, классные руководители
Зелёные субботники по благоустройству зелёного двора	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Общешкольная линейка, подведение итогов года, награждение	10-11	май	Зам. директора по ВР
Праздник Последний звонок «Из школьной гавани уходят корабли!»	11 класс	май	Зам. директора, классные руководители 11 классов

День единых действий РДДМ День Победы Патриотический проект «Поклонимся Великим тем годам!»	10-11	9 мая	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Уроки мужества «Этот день мы приближали, как могли!»	10-11	май	Классные руководители
Участие в акциях «Цветы ветеранам», «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Классные руководители
Участие в окружной легкоатлетической эстафете	10-11	май	Учителя физ. культуры
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Проект «Добрые дела» Ленинградский зоопарк</i>	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
<i>Проект «Чайный букет» ко Дню пожилого человека Добродомик</i>	10-11	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
<i>Акция «Новогодний ларец» Социальный центр «Наша забота»</i>	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
<i>Проект «Подари улыбку детям!»</i>	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
<i>Акция «Свеча памяти»</i>	10-11	сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
<i>Акция «Книга в подарок»</i>	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Крышечки добро Ты -экологический благотворительный проект	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагоги-организаторы
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ведение сообществ классов в социальных сетях vkontakte	10-11	В течение года	Классные руководители, старосты класса
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах стен газеты «Ступеньки»: <u>Сентябрь</u> : День знаний	10-11	В течение года	Классные руководители

<p><u>Октябрь</u>: Международный день учителя, День Царскосельского лицея <u>Ноябрь</u>: День народного единства, День матери День Толерантности <u>Декабрь</u>: Всемирный день борьбы со СПИДом, День неизвестного солдата, День Конституции, Новый год <u>Январь</u>: День прорыва блокады Ленинграда, <u>Февраль</u>: День защитника Отечества, <u>Март</u>: Всемирный день писателя, Международный женский День <u>Апрель</u>: Международный день детской книги День космонавтики <u>Май</u>: День Победы. День города</p>			
<p>Видео-, фотосъемка классных мероприятий, социальных роликов, выступления обучающихся</p>	10-11	В течение года	Классные руководители

Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.