

Принят

Общее собрание трудового коллектива

Протокол № 1 от 23.08.2020

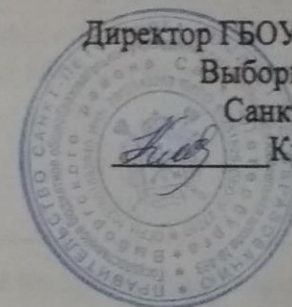
Одобен

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 23.08.2020

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 469
Выборгского района
Санкт -Петербурга
Купорова Ю.А.



ПЛАН РАБОТЫ

на 2020 – 2021 учебный год
структурного подразделения дошкольного образования
Государственного бюджетного образовательного учреждения школы №469
Выборгского административного района г. Санкт – Петербурга

Санкт – Петербург
2020

Методическая тема ДОУ:

Организация образовательного процесса на основе ФГОС ДО с использованием технологии сотрудничества и посредством организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель: создание организационно-методических и психолого-педагогических условий для успешной социализации и индивидуализации личности воспитанников посредством организации образовательной работы с детьми на основе технологии сотрудничества и непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Формулировка задач	Предполагаемый результат на конец года
1. Совершенствовать работу по охране, укреплению физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, устранение выявленных патологий.	1. Усовершенствована работа системы оздоровления дошкольного учреждения. 2. Скоординирована работа специалистов при обеспечении образовательного и оздоровительного комплекса.
2. Модернизировать развивающую среду с учетом принципов ее построения и личностных способностей каждого воспитанника, в целях развития игровых и познавательных навыков детей.	Обновлена развивающая среда, позволяющая раскрыть возможности и потребности в деятельности каждого ребенка.
3. Формировать и закреплять знания детей и родителей о здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры; приобщение детей и взрослых к традициям большого спорта и спортивного туризма; 4. Расширять и закреплять знания детей о природе как целостной взаимосвязанной системе, формировать эколого-туристские знания и умения природопользования, развивать поисково-исследовательскую деятельность, совершенствовать навыки безопасного поведения в природе	- Сформированы знания о детском туризме. - Знакомы с правилами соблюдения безопасности в туристическом походе, во время разведения костра. - Сформированы такие качества, как самостоятельность, организованность, отзывчивость, доброжелательность, выносливость и ловкость. - Ознакомлены, о том, что туристические походы и экскурсии закаляют организм человека. - Увеличение доли родителей активности, участвующих в ознакомлении детей с правилами безопасного поведения в природе на туристической тропе и участие в мероприятиях экологической направленности.
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации и посещение вебинаров по теме «Взаимодействие с родителями воспитанников»
6. Совершенствовать работу с семьей 7. Помочь родителям понимать своих детей – дать знания о психологических особенностях ребенка – дошкольника, об индивидуальных возможностях детей разного возраста. 8. Продолжение деятельности по повышению статуса отца и отцовства в сознании ребенка и взрослого	1. Осуществление преемственности между всеми сферами социального становления личности ребенка, начиная с раннего возраста до средней школы. 2. Педагогический всеобуч по теме «Воспитание культуры поведения у дошкольников». Ведение дистанционных консультаций для родителей в группе ДО в vk.com/club194261130 .

Раздел 1.
Руководство организацией образовательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Организация развивающего образовательного пространства</p> <p>1.1. Оптимизация развивающей среды в группах:</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>группы раннего возраста:</u>• приобретение художественной детской и игровой литературы (книги –моби), иллюстративного материала о природе.• пополнение игрового материала по сенсорному развитию, музыкальному развитию;• реставрация и модернизация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин».• Изготовление и приобретение игр в театрализованный центр.• Переоборудование уголка природы.• Украшение интерьера верхнего пространства групп «Картины о природе» (в рамках)- <u>группы дошкольного возраста:</u>• пополнение пособий по ОБЖ, по развитию у детей представлений о различных видах туризма.• Оснащение участков атрибутами по изучению ПДД, разлиновка Перекрестка на асфальте (36 д.с.)• оформить картотеку с портретами современных писателей• Изготовление и приобретение игр разных народов нашей страны.• Приобретение украшений группы к разным праздникам	<p>Бессмертная Л.Б., зав.отд.до</p> <p>Бессмертная Л.Б., зав.отд. до ст. воспитатель</p> <p>Бессмертная Л.Б., зав.отд.до ст. воспитатель</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	

<p>(295)</p> <p>1.2. Обновление развивающей среды в музыкальном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение детских музыкальных инструментов, карнавальных костюмов, музыкальной литературы, аудиокассет с музыкальными произведениями, видеоматериала «Музыкальные сказки», Ритмопластика»; • пополнение раздаточного материала для музыкальных занятий; • оформить картотеку с портретами современных композиторов. <p>1.3. Обновление развивающего образовательного пространства физкультурного зала: приобретение напольного батута, гимнастической скамейки, фитбольных мячей.</p> <p>1.4. Оснащение участка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение формирования клумб, газонов около беседок; • Приобретение оборудования для прогулки. • Обновление посадок по большой и малой экологических троп. <p>1.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение оборудования для оформления коридоров ДО <p>2. Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>2.1. Пополнение фонда методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативными документами по дошкольному образованию; • инновационными технологиями развития дошкольников (в контексте основных задач на 2020 – 2024 учебный год); 	<p>Бессмертная Л.Б., зав.отд.ДО</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель воспитатели групп</p> <p>ст.воспитатель</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь</p>	
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • рабочие программы педагогов. • новинками методической литературы. <p>2.2. Приобретение: Оформление информационных и методических выставок для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Готовимся к педагогическому совету». • Подготовка к аттестации. • Работа на месяц. <p>2.3. Оформление методических материалов педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сценарии вечеров, развлечений; • материалов педагогической диагностики развития воспитанников (мониторинг развития детей) • проекты познавательной деятельности. <p>2.4. Мероприятия для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Золотая Осень»; • «Праздник зимы»; • «Проводы зимы - МАСЛЕНИЦА»; • «Приглашаем мам на праздник»; • 9 мая; • «До свидания детский сад»- выпускной. <p>Музыкальные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие скрипичного ключа»; • «Святочные гуляния»; • Масленица»; • «День защитника отечества» • «Правила дорожного движения учить весело!» <p>Спортивные досуги на улице</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы -туристы»; • «Зимние старты»; • «Летние малые олимпийские игры». 	<p>ст.воспитатель, муз. рук, воспитатели</p> <p>Бессмертная Л.Б., зав.ДО ст.воспитатель</p> <p>Бессмертная Л.Б. зав. ДО</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>ст. воспитатель, специалисты, воспитатели</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года июнь-август</p>	
--	---	---	---	--

2.5 Годовой проект: «Детский туризм –как средство развития дошкольников через приобретение социального опыта»

Темы по группам:

1 мл.и 2 мл. группы – Экологическая тропа или тропой путешествий и открытий. (экологический туризм), направление экологическое воспитание, связанное с охраной окружающей среды.

Средняя группа – Краеведческий туризм .

Разновозрастная группа – Эстетический или музейный туризм.

Образовательный туризм – это путешествие с целью отдыха и обучения.

Логопедическая группа - Физкультурно – оздоровительный туризм (в рамках здоровьесберегающих технологий ДОУ).

2.6 Тематические недели:

- 28.09.- 02.10. - Неделя классической музыки;

Неделя туризма

- 26.10- 31.10 «Туризм это интересно»
- 10.02. -15.02. Стихи любимые с детства. Юбилей А. Барто 15 лет;
- 12.04-17.04 Далёкий космос (60 лет с первого полёта в космос);
- 1.06-5.06 Путешествие по сказочным следам.

«Осени путешествия»- младшие группы

«Что мы знаем о туризме» - дошкольные группы

«Государственные праздники»

«На просторах нашей родины»;

«»

ст. воспитатель,
специалисты, воспитатели

в течение
года

ст. воспитатель

зав.отд.до., ст. воспитатель,
врач.

апрель
май
июнь

<p>«Россия –многонациональная страна»</p> <p>«»</p> <p>Книга семейных путешествий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективный плакаты: • «Я, ты, он, она, мы - единая страна» (приуроченная ко Дню единства); • Плакат из бросового материала «Такого больше мы не допустим!» (к Дню снятия Блокады); <p>Плакат для пап: «Мы будущие защитники!»</p> <p>Праздничная газета «Мамина радость»; «Как две капельки...»</p> <p>Оформление уголка природы «Витамины на подоконнике»</p> <p>Выставки детского творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Просторы нашей Родины» • «Далёкий космос» (постройки из ЛЕГО конструктора) • Участие в муниципальном празднике «Здравствуй, Парголово!» • Выпускной вечер «До свидания, детский сад»; • Фото –выставка «Улыбки детей» • Летний спортивный праздник «Здравствуй, лето!». <p>Организация работы с кадрами</p> <p>3.1. Подготовка и организация аттестации педагогов: на квалификационную категорию: Машошина И.А.; Федосимова В.С.; Копичанская Ю.Ю. Мисникова Н.Н. Звягинцева Т.В.</p> <p>3.2. Курсы повышения квалификации: Огурцова Н.Н.</p>	<p>зав. отд.до.,ст. воспитатель, врач.</p> <p>зав. отд.до., ст. воспитатель</p> <p>зав.отд.до,ст. воспитатель, логопед. воспитатели</p>	<p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	
--	---	---	--

<p>3.3. Участие в работе районных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для учителей - логопедов; - для музыкальных руководителей; - для старших воспитателей. 	<p>зав.отд.до, ст. воспитатель, врач, логопед, воспитатели.</p>	<p>январь</p>	
<p>3.4. Педагогические советы:</p>	<p>ст. воспитатель, врач</p>	<p>май</p>	
<p>3.4.1. <u>Основные направления работы структурного подразделения на 2020/2021 учебный год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение программ и технологий для реализации задач годового плана; - утверждение режимов и учебной нагрузки; - утверждение тем для углубленной работы с детьми. - утверждение рабочих программ педагогов. <p>3.4.2 Организация двигательного режима воспитанников ГБОУ в целях реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Основные требования к двигательному режиму. 3. Активный отдых и самостоятельная двигательная деятельность детей. 4. Формирование двигательных навыков у детей дошкольного возраста (из опыта работы). 5. Формирование двигательных навыков у детей в семье (результаты анкетирования). 6. Итоги тематической проверки. 7. Принятие проекта решения педагогического совета. <p>34.3. <u>Игра – форма организации детской жизни.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация игр 	<p>Звягинцева Т.В. ст. воспитатель</p>	<p>Ежемесячно, по мере необходи - мости</p>	

<p>2.Педагогическое руководство играми детей 3.Подведение итогов наблюдений по группам 4.Итоги тематической проверки «Руководство сюжетно-ролевыми играми детей» 5.Брейн-ринг «Игра- дело серьезное» 6. Презентация дидактических пособий. 3.4.4 <u>Итоги деятельности структурного подразделения дошкольного образования за 2020 -2021 уч. год.:</u> - оценка результатов образовательной работы с детьми в контексте реализуемых образовательных программ и технологий; - перспективы развития структурного подразделения дошкольного образования на период 2021-2022 уч. год</p> <p>3.5. Медико – педагогические совещания: 3.5.1 Особенности адаптации детей к условиям д/с - Состояние культурно – гигиенических навыков у детей в период противодействия новой короновирусной инфекции COVID-19 -Работа с родителями: эффективность памятки и консультаций при поступлении в детский сад 3.5.2 Анализ заболеваемости детей и состояние их здоровья за полугодие -Особенности сенсорного развития детей - Общение взрослых с детьми, эмоциональное развитие детей - Анализ материалов родительского уголка 3.5.3. Итоги летней оздоровительной компании 3.5.4 Медико – педагогические совещания (в логопедической группе) - Состояние здоровья детей -Состояние речи детей Психологические особенности детей - Работа с родителями по вопросам коррекции развития и</p>	<p>ст. воспитатель. Жукова Е.Ю.</p>		
---	--	--	--

<p>поведения детей</p> <p>3.5.5 Состояние здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Динамика развития речи - Развитие мелкой моторики в плане подготовки руки к письму. <p>3.5.7 Итоги коррекционной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность детей к школе <p>(Физическая, психологическая, интеллектуальная, волевая, мотивационная)</p> <p>Семинар для воспитателей: «Детский туризм –как средство развития дошкольников через приобретение социального опыта»</p> <p>3.6. Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов» • Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста • Организация подвижных игр на свежем воздухе» • «Инновационные формы работы с родителями» • «Взаимодействие воспитателя и муз.руководителя в решении задач муз воспитания в ДОУ» • Развитие трудовых навыков и умений у детей среднего (старшего)дошкольного возраста <p>3.8. Индивидуальные консультации для воспитателей по актуальным проблемам организации работы с детьми, коррекции развития воспитанников, взаимодействию с родителями.</p> <p>3.9. Открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытый просмотр НОД – Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» • Открытое занятие «Использование пальчиковых игр в 	<p>зав.отд. до., ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>зав.отд. до.; ст.воспитатель</p> <p>Копичанская Ю.Ю.</p> <p>МурашоваС.Е. Ст.воспитатель</p> <p>Муз.рук. Машошина И.А.</p> <p>Костерина О.Ю.</p> <p>Зав.ДО, сст.воспитатель</p> <p>Федосимова В.,</p> <p>Мисникова Н.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Муз.рук. Машошина И.А. воспитатели групп</p>	<p>в течение года</p>	
---	---	---------------------------	--

развитии речи детей» (мл. дошк. возр.)

- Музыкальный досуг «Музыкальное путешествие по России»
- Музыкальный досуг «Рождество Христово»
- Тематические недели:
См. выше

3.10. Рабочие совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом:

- охрана жизни и здоровья воспитанников, обеспечение их безопасности;
- анализ заболеваемости воспитанников;
- анализ посещаемости групп;
- подготовка к праздникам;
- результаты проверок деятельности структурного подразделения другими организациями

4. Программное обеспечение

4.1. Рабочие программы каждой группы

4.1 Комплексные программы

-«От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, М. Васильевой)

4.2 Дополнительные программы

-«Здоровье» В.Алямовская

- Основы безопасности детей дошкольного

(Н.Авдеева,О.Князева,А.Стеркина)

- «Театр,творчество,дети» Н. Сорокина

Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи Филичева Т.Б.,Чиркина Г.Б.

- Программа экологического образования « Мы» под руководством А. Кондратьевой.

4.3 Методики и технологии:

Развивающие:

- Развивающие игры Б.Никитин
- Игровые занимательные задачи для дошкольников З.Михайлова
- «Первые шаги» Воспитание петербуржца –дошкольника Т.Алифановой
- Игры и упражнения для развития умственных способностей у детей дошкольного возраста Л.Венгер, О.Дьяченко

Коррекционные:

- Коррекционные.развивающие и адаптирующие игры Т. Грабенко, Т. Зинкевич – Евстигнеева – игры с песком
- Психогимнастика М. Чистякова
- Тренинг: развитие личности дошкольника (Р.Калинина)

Руководство инновационной деятельностью педагогов

5.1 *Обобщение передового педагогического опыта:*

- «Развитие у детей интереса к окружающей природе».
- «Подвижные - хороводные игры для развития доброжелательных взаимоотношений между детьми раннего возраста»
- «Креативное развитие дошкольника с использование изобразительной деятельности».

5.2 *Распространение передового педагогического опыта:*

- Голицина Н.С., Шумова И.М.
- « Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
- Программа оздоровления детей в ДОУ « Малыш» под редакцией З.И. Берсеновой.
- М. Рунова « Движение: день за днем».

Раздел 2.Работа с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Проведение родительских собраний по подгруппам в связи с противодействием распространению новой коронавирусной инфекции Covid-19	Бессмертная Л.Б.	Сентябрь Май	
2.	Продолжить изучение выпусков онлайн газеты «МЫ – вместе» для родителей в помощь воспитания детей.	Ст. воспитатель	ежемесячно	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейных поделок «Осень -Краса» • Выставка семейных творческих работ «На просторах нашей Родины» • Создание «Книга путешествие»» • Выставка семейных поделок «Рождественская сказка» • Выставка семейных поделок из ЛЕГО- конструктора «Далёкий Космос» 	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Ноябрь -Апрель	
4.	Внедрять памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • непосещающих детский сад (ранний возраст), в целях облегчения адаптации детей; • будущих первоклассников • «Будьте осторожны!» в целях профилактики терроризма • «Воспитываем в ребенке трудолюбие» • «Детский туризм как средство гармонического развития дошкольника» 	Ст. воспитатель	Сентябрь Май	
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в детских утренниках • Проведение вечера досуга «Дружная семья» • Участие в муниципальном празднике «Здравствуй, Парголово!» 	Воспитатели Физ. Руководитель Ст. воспитатель	В течение года	
6.	Виртуальный музей пополнение экспозиции	Ст. воспитатель Воспитатели групп	апрель	
7.	Круглый стол «Туризм для детей!»	Ст. воспитатель Воспитатели групп	май	
8.	Изучение запросов родителей в дополнительном образовании детей дошкольного возраста, удовлетворенность родителями образовательных и иных услугах в ДО	Зав.ДО, Ст. воспитатель Врач	В течение года	
9.	Консультации специалистов ДОУ для оказания своевременной помощи	Зав.ДО, Ст. воспитатель Воспитатели групп	В течение года	

Раздел 3.

Административная работа по организации деятельности структурного подразделения.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Формирование контингента воспитанников структурного подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в подготовке и проведении районной медико – психологической комиссии по комплектацию групп для детей с нарушением речи; оздоровительных групп; • оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников структурного подразделения; • ведение документации по учету посещаемости детей; • организация выявления детей с нарушением речи, посещающих структурное подразделение; • предварительное обследование детей с нарушением речи. <p>Организация работы с кадрами</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание трудового коллектива; • производственные инструктажи по охране труда и по пожарной безопасности; • контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка сотрудников структурного подразделения. <p>Укрепление и развитие материальной базы структурного подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ремонт моек; • приобретение мебели в группы (кроватьки, столы, шкафы для пособий, одежды, игровой, театрализованной деятельности, детские стулья); • приобретение ковровых изделий; • приобретение игрушек; 	<p>Бессмертная Л.Б.</p> <p style="text-align: center;">- // -</p> <p style="text-align: center;">- //-</p> <p>учитель логопед</p> <p style="text-align: center;">- // -</p> <p>Бессмертная Л.Б.</p> <p>Бессмертная Л.Б.</p>	<p>май</p> <p>август, сентябрь в течение года</p> <p>ноябрь, март январь, март</p> <p>сентябрь, май. в течении года.</p> <p>ежемесяч. по мере необход.</p> <p>в течение</p>	
2.				
3.				

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение постельных принадлежностей; • приобретение спортивного оборудования; • проведение инвентаризации материальных ценностей; • проведение списания материальных ценностей. 		года	
--	--	--	------	--

**РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ
ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ С ДЕТЬМИ
(ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ).**

Формы контроля	Тема	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный исполнитель (кто участвует)	Срок	Отметка о выполнении
Предупредительный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы с детьми. (система образовательной работы). 2. Ревизия материалов. 3. Подготовка к педсоветам и открытым занятиям. 4. Подготовка к аттестации. 	Дошкольные группы и группы раннего возраста	Рабочее Совещание Собеседования с педагогами	Бессмертная Л. Б. Огурцова Н.Н.	Ежемесячно 1 раз в неделю	

Тематическая проверка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение указаний инструктивно-методического письма « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; 2. Анализ видеоматериалов двигательной активности детей в группе. 3. Организация оздоровительной работы в ДОУ (анализ заболеваемости) 	<p>Группы Кабинеты</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Педагогический Совет</p> <p>Рабочее совещание</p> <p>Медико-педагогическое совещание</p>	<p>Бессмертная Л.Б.</p> <p>врач</p>	<p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>	
Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для успешной адаптации детей к условиям д/с. 2. Выполнение режима дня (индивидуальный подход к детям. 3. Методика организации режимных процессов: <ul style="list-style-type: none"> -организация питания; - организация закаливающих процедур; - охрана безопасности жизни детей; - организация занятий 	<p>Группы</p> <p>Группы</p>	<p>Медико-педагогическое совещание</p> <p>Рабочее совещание</p>	<p>Бессмертная Л.Б.</p> <p>Огурцова Н.Н.</p> <p>Врач</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	
Вторичный контроль	<p>Выполнение рекомендаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. педагогического совета. 2. предложений 	<p>Все группы</p>	<p>Рабочее совещание</p>	<p>Огурцова Н.Н.</p>	<p>В течение года</p>	
Самоанализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ работы по воспитанию культуры поведения детей. 2. Итоговый отчет работы за год. 	<p>Воспитатели-Молодые специалисты</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Тематический педсовет</p> <p>Итоговый педагогический совет</p>	<p>Огурцова Н.Н.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	

Взаимопроверка	1. Соответствие игрового оборудования требованиям. (возрасту, эстетическому виду).	Группы	Консультация	Огурцова Н.Н.	В течение года	
Диагностика уровня развития детей	Психологическая диагностика: - эмоционального состояния детей; - интеллектуального развития; - коммуникативных навыков	Все группы	Собеседования с воспитателями Рабочие совещания	Огурцова Н.Н.	Сентябрь Май	

С годовым планом ознакомлены и согласны:

	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1.	Бессмертная Л.Б..	Зав.отд.до	
2.	Огурцова Н.Н	Старший воспитатель	
3.	Машошина И.А.	Муз. руководитель	
4.	Каткова М.А.	Учитель - логопед	
5.	Белова Д.И.	Врач	
6.		Ст. м/с	
7.	Копичанская Ю.Ю.	Воспитатель	
8.	Звягинцева Т.В.	Воспитатель	
9.	Жукова Е.Ю.	Воспитатель	
10.	Костерина О.Ю.	Воспитатель	
11.	Мисникова Н.Н.	Воспитатель	
12.	Мурашова С.Е.	Воспитатель	
13.	Голстопятова Н.А.	Воспитатель	
14.	Федосимова В.С.	Воспитатель	

15.	Друганова В.А,	Воспитатель	
16.	Летина Л.П.	Воспитатель	