

«Согласован»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

«Утвержден»

Директором ГБОУ школы №469

Купоровой Ю.А.

Приказ № 185 от 28.08.2020г.



Учебный план

на 2020-2021 учебный год.

структурного подразделения дошкольного образования

Государственного бюджетного образовательного учреждения

школы №469

Выборгского района г. Санкт – Петербурга

Учебный план структурного подразделения дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения школы №469 Выборгского района г. Санкт-Петербурга составлен на основе:

- Образовательной программы структурного подразделения дошкольного образования ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования
- Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) структурного подразделения дошкольного образования ГБОУ школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования

Нормативно-правовое основание:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

В Учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, основанный на принципе дифференциации и вариативности.

Образовательная деятельность ГБДОУ начинается с 1.09.2019г. по 31.08.2020г. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Функционирует 12 образовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 группы раннего возраста (2 – 3 лет)
- 1 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)
- 1 группы среднего дошкольного возраста (4 -5 лет)
- 1 группа разновозрастная (5 – 7 лет)

1 группы компенсирующей направленности (5-6 лет; 6-7 лет)

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, основанный на принципе дифференциации и вариативности

Учебный план структурного подразделения на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных программ, соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

в группе раннего возраста – 1 час 40 минут,

в младшей группе - 2 часа 30 минут,

в средней группе – 3 часа 20 минут,

в старшей группе - 5 часов 25 минут,

в подготовительной группе - 7 часов 30 минут

соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.1. 3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015г.)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности с детьми в группах раннего возраста – 10 минут, во 2 младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерыв между непрерывной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Объём учебной нагрузки в течении недели определён в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015г.)

В учебный план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и физическое развитие.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе
- Общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, саморегуляции
- Развитие эмоциональной отзывчивости

- Уважительное отношение к труду взрослых
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира
- Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях)
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира

Образовательная область «Речевое развитие»

- Овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»

- Приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта
- Овладение подвижными играми и правилами
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании при формировании полезных привычек).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени на непрерывную образовательную деятельность.

| Возрастные группы | | группа раннего возраста | младшая группа | средняя группа | старшая группа | Подготовительная группа |
|--|--|---|---------------------------|---------------------------|---|---|
| Образовательная нагрузка | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математическое и сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Исследование объектов живой и неживой природы | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Речевое развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическое развитие | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность рисование, лепка , аппликация/ конструирование | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Чтение художественной литературы | В совместной деятельности | В совместной деятельности | В совместной деятельности | В совместной деятельности | В совместной деятельности |
| Социально-коммуникативное развитие | | В совместной и самостоятельной деятельности | | | В совместной и самостоятельной деятельности | В совместной и самостоятельной деятельности |
| Количество образовательной деятельности в неделю | | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |
| Объем недельной образовательной нагрузки | | 1ч. 40 мин. | 2ч. 30 мин. | 3ч. 20 мин. | 5 ч. 25 мин. | 7 часов. 30 мин. |