

**«ПРИНЯТО»**  
Общим собранием  
Протокол №4  
от 25.03.2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ школы №469  
Приказ №82 от 26.03.2021 года  
 Ю.А. Купорова



## **Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

**г. Санкт-Петербург  
2021 год**

## **Содержание**

<b>I. Общая характеристика образовательного учреждения.</b>	
1.1. Информационная справка об общеобразовательном учреждении .....	3
1.2. Характеристика географических и социокультурных..... показателей окружения школы .....	8
1.3 Характеристика состава обучающихся.....	8
1.4 Информация о продолжении обучения выпускниками школы. ....	9
<b>II. Цели и результаты развития образовательного учреждения.</b>	
2.1. Цели и результаты развития образовательного учреждения на 2020 год. ....	9
2.2. Результаты учебной деятельности.....	11
2.3 Результаты внеучебной деятельности за 2019 – 2020 уч. год .....	14
2.4. Результаты работы Отделения дополнительного образования за 2020 год .....	20
<b>III. Оценка организации учебного процесса.....</b>	<b>45</b>
<b>IV. Ресурсы образовательного процесса</b>	
4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса. ....	46
4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса. ....	61
<b>V. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.....</b>	<b>63</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>65</b>

# I. Общая характеристика образовательного учреждения

## 1.1. Информационная справка об общеобразовательном учреждении.

1. Общие сведения		
1.1	Название ОУ (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга
1.2	Учредитель	Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга местонахождение: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский д. 8
1.3	Тип образовательного учреждения	<i>общеобразовательное учреждение</i>
1.4	Вид образовательного учреждения	<i>средняя общеобразовательная школа</i>
1.5	Год основания	Образовательное учреждение создано в 1963 году.
1.6	Юридический адрес	194362, Санкт-Петербург, пос. Парголово, ул. Кооперативная, д.27, лит.А.
1.7	Фактический адрес	194362, Санкт-Петербург, пос. Парголово, ул. Кооперативная, д.27, лит. А; (детский сад) 194902, Санкт-Петербург, пос. Торфяное, ул. Кооперативная, д.8. корпус 2, лит. А; (детский сад) 194902, Санкт-Петербург, пос. Торфяное, ул. Парнасная, д.5, лит. А. 194358, Российская Федерация, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Федора Абрамова, дом 16, корпус 3, строение 1.
1.8	Телефон	Тел./факс: 513-88-50; 8(812) 246-39-10
1.9	e-mail	info.sch469@obr.gov.spb.ru
1.10	сайт	<a href="https://икола469.рф/">https://икола469.рф/</a>
1.11	Лицензия и приложение	<i>Серия 78Л01 № 0299. РЕГ. № 0000304 от 28 декабря 2012 года Срок окончания - бессрочно</i>
1.12	Свидетельство о государственной	<i>Серия 78А01 №0000653, рег. № 1216 от 25 ноября 2015</i>

	аккредитации	<i>Срок окончания - 16 января 2025 года</i>
1.13	Образовательная программа 1-11 классы	<i>Общеобразовательная программа базового обучения.</i>
<b>2. Кадры</b>		
2.1	Руководитель образовательного учреждения	<i>Директор Купорова Юлия Александровна</i>
2.2	Заместители директора по учебной работе	Едемская Нина Викторовна Куликова Ирина Викторовна Пушкина Светлана Ивановна Рябова Наталия Юрьевна Федорова Любовь Адольфовна Фомина Светлана Григорьевна Хумарова Ирина Васильевна
2.3	Заместитель директора по воспитательной работе	Коренева Вера Анатольевна Перевощикова Ольга Николаевна
2.4	Общее количество педагогических кадров из них совместителей	112 8
2.5	<i>Квалификации педагогов:</i> - высшую квалификационную категорию - первую квалификационную категорию	40 30
2.6	<i>Образование:</i> - высшее образование - среднее специальное образование - обучаются заочно в ВУЗах и СУЗах	101 10 1
2.7	<i>Стаж работы:</i> - до 5 лет - от 5 до 10 лет - от 10 до 20 лет - 20 и более лет	15 11 27 59
2.8	<i>Возраст</i> - до 30 лет - 30 – 45 лет - 45 - 55 лет - пенсионеры	16 36 47 13
2.9	<i>Почетные звания:</i> - Отличник народного	2

просвещения;		
- Почетный работник общего образования		2
- Заслуженный учитель Российской Федерации		0
- Кандидат наук		3

### **Организационная структура образовательного учреждения**

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
  - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
  - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви;
- к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Структурная модель школы:

I уровень - начальная школа (1-4 классы) – 4 года;

II уровень – основная школа (5- 9 классы) – 5 лет;

III уровень- средняя школа (10-11 классы)-2 года.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Руководитель Образовательного учреждения:

представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством;

заключает договоры (контракты), выдает доверенности;

в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;

осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;

организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

утверждает образовательные программы;

обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации;

обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения;

обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;

несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;

несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Методическую работу в образовательном учреждении возглавляет методический совет, деятельность которого наполнена следующим содержанием:

– формирование целей и задач методического обеспечения образовательного процесса и методическая учеба кадров;

– определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров;

– осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогических кадров, анализ и оценка её результатов;

– решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением образовательного процесса и методической учебы;

– разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта;

– координирует и контролирует работу методических объединений учителей различных специальностей, творческих групп.

### *Структура методической службы*

Возглавляет методическую службу Методический совет.

В 2020 году функционировало 9 **методических объединений**:

- 1) учителей начальных классов (2 человека),
- 2) учителей русского языка и литературы;
- 3) учителей иностранных языков;
- 4) учителей истории, обществознания, географии;
- 5) учителей математики и информатики;
- 6) учителей физики, химии, биологии;
- 7) учителей технологии, музыки, ИЗО;
- 8) учителей Физической культуры и ОБЖ;
- 9) классных руководителей.

#### ***Методические объединения.***

Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Оно организует взаимопомощь в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом. В рамках методических объединений проходят семинары, предметные недели, заседания творческих групп.

Управленческие отношения между школой и вышестоящими управленческими структурами строятся строго на нормативно-правовых актах (Положения, инструкции, приказы, распоряжения, правила и т.п.).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, обучающихся, родителей. Стиль отношений между различными участниками образовательного процесса направлен на создание атмосферы успешности, личного роста и творческого развития.

Отношения «учитель-ученик» выстраиваются как совместное творчество, в основе которого лежит личностно-ориентированный подход. Взаимодействие педагогов и родителей, обучающихся строится на основе открытости, сотрудничества и взаимопонимания. Создание условий для всестороннего развития личности ребенка – задача, совместно решаемая школой и родителями.

В школе сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, совместно с администрацией работающих над реализацией целей и задач, заложенных в Программе развития учебного заведения. Главное в отношениях «администрация - учителя» – взаимоуважение и демократичность. В школе созданы условия для личного и профессионального роста: материально-техническая база, обучение новейшим технологиям и внедрение их в практику, поощрение успехов, поддержка и помощь при неудачах, обмен опытом, наставничество, совместные праздники.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В каждом классе работает классное самоуправление, призванное быть помощником классному руководителю в организации интересной и содержательной жизни класса. Можно сделать вывод о том, что если классный руководитель создаст работоспособное ученическое самоуправление, то он обеспечит себе надежного помощника. На классных собраниях

выбираются органы ученического самоуправления. Поручения обучающиеся выбирают исходя из интересов и склонностей. Два раза в год обучающиеся отчитываются о выполнении своих поручений. Разработаны памятки по выполнению поручений, которыми и руководствуются обучающиеся. Однако, деятельность классного самоуправления не всегда бывает эффективной и над этим еще предстоит работать.

### *1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей окружения школы*

ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга расположена в рабочем районе города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки 2015-2020 годов: 86 процентов – рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащих районах.

**Социальный паспорт школы:**

№	Категория семей	2018-2019 г. л-во.)	2019-2020 г. (кол-во.)
1	Неполные	208	210
2	Многодетные	133	207
3	Малообеспеченные	38	28
4	Неблагополучные	11	25
5	Семьи с опекаемыми детьми	5	7
6	Семьи, состоящие на учете в районной КДН	3	3

Образовательный уровень родителей обучающихся – средний. Большинство из них имеет среднее или среднее специальное образование.

### *1.3 Характеристика состава обучающихся*

**Численный состав на 2020 год:**

**Таблица 1. Распределение обучающихся по классам**

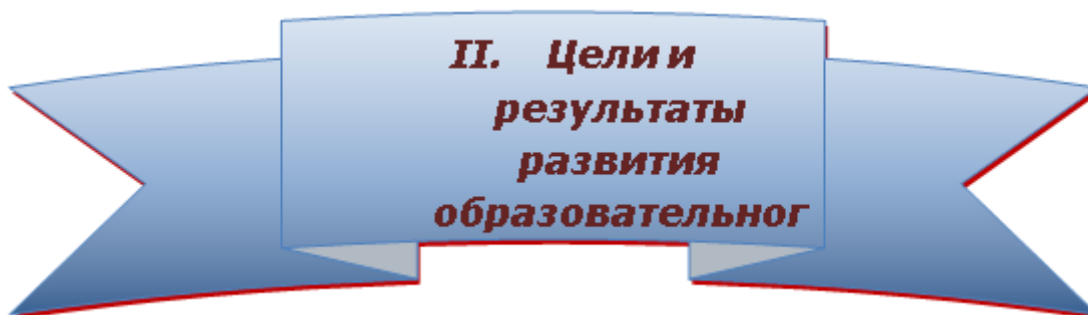
Параллели	Общ. Чел./Кл. ( на 01.10.2020)		Общ. Чел./Кл. ( на 31.12.2020)	
	Чел.	Кл.	Чел.	Кл.
1 кл. (1-4)	12	381	13	424
2 кл. (1-4)	5	156	12	383
3 кл. (1-4)	4	131	5	162
4 кл. (1-4)	4	132	4	138
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>25</b>	<b>800</b>	<b>34</b>	<b>1107</b>
5 класс	5	151	4	137
6 класс	4	118	5	162
7 класс	3	91	4	132
8 класс	3	84	3	96
9 класс	2	59	2	74
<b>Всего в основной школе</b>	<b>17</b>	<b>503</b>	<b>18</b>	<b>601</b>
10 класс	1	34	1	33
11 класс	0	0	1	34
<b>Всего в средней школе</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>67</b>



#### **1.4 Информация о продолжении обучения выпускниками школы.**

##### **Трудоустройство учащихся 9 и 11 классов:**

	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Кол-во выпускников 9-х классов	23	16	28	59
Перешли в 10 кл. дневных ОУ	15	0	26	31
Поступили в НПО и СПО	8	16	2	28
Повторное обучение в 9-ом классе	0	0	0	0
Кол-во выпускников 11-х классов	15	12	14	0
Поступили в высшие учебные заведения	6	7	5	0
Поступили в НПО и СПО	7	5		0
Поступили на работу	2	0	2	0



#### **2.1. Цели и результаты развития образовательного учреждения на 2020 год.**

Программа развития школы — документ стратегического значения, который составляется силами всего педагогического коллектива на длительный период времени. Программа развития ГБОУ школа № 469 была принята решением педагогического совета (протокол № 2 от 12.12.2019.) сроком на пять лет. В программном документе перечислены потребности образовательного учреждения, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса; раскрыт курс на реализацию перспективных образовательных потребностей прогнозируемого социального заказа. В программе школа рассматривается как целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а решения направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности школы.

На 2020-2021 – назначен подготовительный (организационный):

Разработка плана реализации программы 2020-2024.

Внедрение Профессионального стандарта “Педагог”,

Национальной системы учительского роста.

Специфика этапа: Активное освоение поставленного после введения в эксплуатацию нового здания современного технологического оборудования, разработка с учетом этого новых программ соразмерных возможностям, способностям, склонностям и интересам обучающихся, способствующих повышению качества их образования. Разработка сбалансированного учебного плана ЦЦО и ОДОД на 2020-2021 уч. год.

**Основные направления программы развития:**

1. Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана и углубленного уровня образования по английскому языку.
2. Разработать и внедрить систему профессионального развития административных и педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и национальной системой учительского роста (НСУР).
3. Сформировать устойчивую эффективную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и обеспечить ее интеграцию с основным образованием через организацию работы Центра цифрового образования (ЦЦО) и естественно-научного химико-биологического образования (далее ДНЦ);
4. Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, включая научно-образовательный, творческий компоненты, широко внедряя дистанционные образовательные технологии, в том числе через формирование учебно-методического комплекса поддержки деятельности ЦЦО и ОДОД.
5. Сформировать и совершенствовать систему работы по профориентационной диагностике учащихся, выявлению их интересов и помощи в развитии своего потенциала
6. Развивать органы самоуправления и коллегиального управления школой;
7. Привлекать социальных партнеров к участию в школьных долгосрочных проектах.
8. Совершенствовать здоровую берегающую среду школы.

Реализация программы развития и основной образовательной программы школы за первый год позволила:

- повысить качество образовательной и внеурочной деятельности на основе оптимального использования кадрового и ресурсного потенциалов школы;
- совершенствовать образовательную среду создавать условия для дополнительного образования всех участников образовательного процесса;
- внедрить оптимизационную модель внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО;
- формировать конкурентоспособную личность выпускника на основе получения качественного образования.

Исходя из календарного плана реализации основных направлений программы развития, в 2020-2021 учебном году в школе была проведена следующая работа:

- Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы.

Школа располагает необходимой технической базой.

В течение учебного года до сведения педагогических работников школы доводились методические рекомендации, обеспечивающие внедрение ФГОС на заседаниях Педагогического Совета, Научно-методического совета, ПЦК учителей- предметников, совещаниях при директоре.

Разработаны рабочие программы, программы внеурочной деятельности для учащихся школы.

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (по графику).

- Обеспечение соответствия качества образования изменяющимся потребностям населения, оказание помощи учащимся в их жизненном и профессиональном самоопределении:

В течение учебного года на заседаниях педсовета, МО учителей- предметников, совещаниях при директоре изучались современные нормативные документы, методические рекомендации, определяющие основные направления формирования и развития ключевых образовательных компетентностей учащихся.

Успеваемость образования. Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе в 2019-2020 году составила 98%.

Оказание помощи учащимся в их жизненном и профессиональном самоопределении осуществлялось в соответствии с Планами воспитательной работы ОУ и классов. Информация о выпускниках: количество выпускников 9-х классов - 58. Из них продолжили обучение в 10 классе – 33; обучаются в СПО – 25. Количество выпускников 11 классов – 0.

- Развитие общедоступной системы дополнительного образования.

Активизация работы по созданию механизмов социальной адаптации и самореализации подростков – одна из важнейших задач дополнительного образования. В 2020 году в учреждении работало около 20 кружков и секций, функционировали пять направлений внеурочной деятельности, общий охват 93%. В подготовке к муниципальным и региональным спортивным соревнованиям привлечено 480 обучающихся.

- Развитие системы воспитания. В 2020 году работа педагогического коллектива была нацелена на создание оптимальных условий для воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к самоопределению, саморазвитию.

#### Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящим перед школой.

3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.

4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

#### ***2.2. Результаты учебной деятельности.***

Результаты итоговой аттестации обучающихся и выпускников имеют следующую картину:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	347	1338	1766
	– начальная школа	157	804	1103
	– основная школа	178	501	596
	– средняя школа	12	33	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–		
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	3	2	–
	– средней школе	1	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было: 14 человек (4 человека- начальная школа, 10 человек-

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	условно		
								Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во
2	383	382	99,74	242	63,19	42	10,97	1	0,28	0	0	0	0
3	162	160	99,38	106	65,84	18	11,18	2	0,62	0	0	0	0

4	139	139	100	97	69,78	17	12	0	0	0	0	0	0
Итого	684	681	99	445	66	77	11	3	0,44	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,32 процента (в 2019 был 61,87%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,86 процента (в 2019 – 9,11%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	137	134	98	69	50	8	6	3	2	0	0	0	0
6	162	162	100	85	52	18	11	0	0	0	0	0	0
7	130	125	96	35	27	4	3	5	0	0	0	0	0
8	94	87	93	34	36	4	4	7	7	0	0	0	0
9	73	62	85	27	93	0	0	11	15	0	0	0	0
Итого	596	570	96	250	52	34	6	26	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15,73 процента (в 2019 был 36,27%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,59% , стабилен (в 2019 – 4,41%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации и получили аттестат 60 обучающихся 9-х классов. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:  
спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;  
организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;  
провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;  
организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	33	31	94	13	40	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	10	29	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	95	23	34	3	9	2	6	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 2 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос 5% , стабилен (в 2019 было 3%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### Результаты предметных олимпиад Предметные олимпиады проводятся в сентябре-декабре. 2020/2021 учебный год

Количество призовых мест: школьный этап- 167 победителей и призеров, районный этап олимпиады (призеров- 43)

#### 2.3 Результаты внеучебной деятельности за 2019 – 2020 уч. год

Ведущими условиями воспитательной системы школы являются:

- лично-ориентированный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как основополагающее в школе;

- максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей обучающихся;

- совместная коллективно-творческая деятельность педагогов, родителей и обучающихся.

Дифференцированный подход в развитии творческих способностей осуществляется через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется в 1-10 классах.

Наполняемость обучающихся во всех объединениях соответствует списочному составу в журналах, пропуски занятий детьми – лишь по уважительным причинам (болезнь, по заявлениям родителей). Занятия проводятся согласно расписанию, утверждённому директором школы, спустя 40-45 минут после окончания уроков. Тематика занятий соответствует планированию внеурочной деятельности на год.

Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность основано на принципе индивидуального подхода, учёта личностных особенностей и интересов обучающихся, физического и интеллектуального развития, творческих умений и навыков (способностей).

Внеурочная деятельность в 1-10-х классах осуществляется согласно составленным и утверждённым программам руководителей клубов, студий, мастерских, сообществ, кружков и проводится после учебных занятий соответственно расписанию (с 14.00 до 15.10) ежедневно (кроме субботы, воскресенья).

Руководители объединений, студий, сообществ, клубов, мастерских помогают детям проявить себя; совершенствовать и развивать лучшие человеческие задатки, способности, расти нравственно и духовно, достигать определённого уровня образованности, готовиться к самостоятельной трудовой деятельности.

Внеурочная деятельность во всех объединениях по возрастам способствует развитию творческих способностей детей, укреплению здоровья, физическому и умственному развитию, сплочению детского коллектива, духовно-нравственному развитию личности в целом.

Регулярно обучающиеся принимают активное участие в районных, областных конкурсах, смотрах, выставках различного уровня, в спортивных соревнованиях.

Все объединения по внеурочной деятельности работают по своим планам и программам. Образовательные программы по данному виду деятельности детей выполнены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, прошли соответствующую экспертизу, обсуждены методическим объединением, утверждены педагогическим советом и способствуют общеинтеллектуальному, общекультурному и физическому развитию личности.

Расписание занятий согласно предоставленной информации и вышеуказанной документации составлено в соответствии с психофизиологическими особенностями детей.

Результатом целенаправленной работы по выявлению и развитию способностей обучающихся является их участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, где они становятся дипломантами и призёрами, получая общественное и личностное признание.

Воспитательная работа в школе осуществляется по направлениям деятельности:

- социальное,
- общекультурное,
- общенаучное,
- спортивно-оздоровительное,
- экологическое,
- духовно-нравственное и патриотическое,
- профилактика правонарушений,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
- развитие творческих способностей детей.

В настоящее время в школе реализуются следующие целевые воспитательные программы:

- Программа духовно-нравственного воспитания школьников.

Нацелена на формирование у школьников нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести, осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.

- Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся школы. Её целью является социально-нравственное оздоровление молодёжной среды.

- Программа по правовому воспитанию обучающихся. Цель программы: добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путём проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширение кругозора обучающихся по вопросам правовой культуры.

В ходе реализации целевых воспитательных программ формируются ключевые компетентности – готовность обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач формирования обобщенных способов учебной, коммуникативной, практической творческой деятельности; обеспечивается индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями, интересами и запросами.

#### **Участие школы в 2020 году:**

1. Победитель городского конкурса «Лучший социальный объект города-2020»
2. Конференция молодых педагогов «Уверенный шаг в будущее» Выборгского района с участием райкома Профсоюза и отделом образования.
3. Участие в конкурсе «Лучшая школа России»
4. Школа входит в ТОП 100 «Рейтинг материально-техническое оснащение»
5. Организация и проведение соревнований по плаванию среди работников образовательных учреждений Выборгского района

#### **Достижения**

### **ГБОУ школы № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга**

#### **Педагогический коллектив:**

1. Победители и призеры конкурса «Петербургский урок-2020»
2. Финалист городского конкурса классных руководителей-2020
3. Призер районного конкурса методических идей «Мастер-класс 2020»
4. Лауреат районного конкурса «Лучший классный руководитель Выборгского района Санкт-Петербурга» «Спешите делать добро! Волонтерство и добровольчество в воспитательной работе с молодежью»

#### **Обучающиеся:**

1. 1 место в районном конкурсе "Безопасность глазами детей" учащихся 3 В класса
2. Победители смотра конкурсов творческих коллективов-08.02.2020
3. Победители традиционном турнире по самбо на Кубок главы администрации Выборгского района Санкт-Петербурге
4. Победитель городского конкурса «Танцевальная метель»-2020
5. Победитель I Всероссийского литературного конкурса чтецов - Васина Кристина, ученица 1 класса.
6. Участие в конкурсе «Спасибо маленькому герою».  
Ко Дню 75-летия Великой победы учащиеся 1 «Д» класс создали АЛЬБОМ ПАМЯТИ.  
Ссылка на работу «Альбом памяти»: [https://vk.com/scl469?z=video-68695199\\_456239052%2F4183c43ad88bed66a2%2Fpl\\_wall\\_-68695199](https://vk.com/scl469?z=video-68695199_456239052%2F4183c43ad88bed66a2%2Fpl_wall_-68695199) ;
7. Участие в конкурсе «Спасибо маленькому герою» ссылка на сертификаты участников  
[https://vk.com/album-68695199\\_272279105](https://vk.com/album-68695199_272279105) ;
8. Всероссийский Фестиваль #75словПобеды в рамках программы «Библионочь 2020»  
75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ!



Учащиеся нашей школы принимали активное участие во Всероссийском онлайн-марафоне #75словПобеды . Ссылка на видеоролики участников [https://vk.com/videos-68695199?section=album\\_3](https://vk.com/videos-68695199?section=album_3)

9. Участие в межрегиональном конкурсе "Читаем о войне« - 2 В, 2 Г и 4 А классы;
10. Районный конкурс чтецов среди школьников "Разукрасим мир стихами" - Шумель Ксения, участник;
11. Районная игра по Истории города 6 В класс: Герасимова Виктория, Ходоркина Юлия, Захаров Ярослав, Аполосов Кирилл, 4 место;
12. Рисунок мамы, городской или районный конкурс (результаты у ОДОД).
13. Конкурс социальной рекламы "Кто, если не я?" 4 участника, 10 А класс;
14. Участие в конкурсе "#ВМЕСТЕЯРЧЕ" 3 Д класс: Гришин Иван, Чупрунова Ксения, Григорьева Анна, Степанов Максим, Московец Виктория, Васильев Егор. Участие в онлайн формате;
15. «Разукрасим мир стихами» Участвовали: Лебединский Севастьян, Бойцова Лилия, Демьянов Роман;
16. Районная открытая краеведческая дистанционная игра «Помним, гордимся, храним!», 9 Б класс: Проводина Арина, Быков Егор, Яковченко Вячеслав, Дашков Евгений, Ситникова Анастасия – 4 место;
17. Математическая олимпиада "Матолимп": Пивник Р., Комова С., Бурмистрова В.;
18. Санкт-Петербургская математическая олимпиада, 12 участников: Васильев Даниил, Виноградов Мигель, Гриценко Софья, Игнатъев Лев, Конышева Алёна, Красотина Анна, Кривой Маркус, Литинская Анастасия, Палхаева Варвара, Симоненко Андрей, Спиридонов Егор, Христинич Валентина.
19. Городской Липунов Максим - участник «учитель навек».
20. Всероссийском конкурсе рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»!: Марков Владислав 3 В класс, Парамонова Таисия 1 Ж класс, Прудников Артём, 1 Ж класс;
21. 1 место в районном конкурсе "Безопасность глазами детей" учащихся 3 В класса: Нестеров Владислава и Федин Андрей
22. Победитель регионального конкурса «Большая Перемена», участник полуфинала – Рослова Дарья Андреевна.

Система воспитательных мероприятий в школе способствует ориентации в системе ценностей, социальной адаптации обучающихся, формированию самостоятельного жизненного выбора.

Школьные традиции способствуют формированию школьной воспитывающей среды, создают широкие возможности для интересов и способностей всех обучающихся. Активное сотворчество детей и взрослых способствует формированию навыков созидательного труда, ответственности за свою малую родину, патриотическому воспитанию, сохранению преемственности поколений.

Физкультурно-оздоровительная работа, которая проводится с обучающимися, является составной частью образовательного процесса.

Важное место принадлежит организации и проведению в школе спортивных мероприятий: Дни здоровья, эстафета «Весёлые старты». Традиционным стало проведение спортивных соревнований по волейболу, футболу между командами учителей и обучающихся.

Обучающиеся школы участвуют в районных и областных соревнованиях по футболу, мини-футболу, лёгкой атлетике, легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, лыжным гонкам, лыжной эстафете, в «Президентских состязаниях», систематически занимая призовые места.

Педагогический коллектив ответственно подходит к проблеме занятости обучающихся в период школьных каникул. Для школьников работает спортивная площадка, по графику работают объединения дополнительного образования, проводятся конкурсы, викторины. Предмет особой заботы и в этот период – дети «группы риска». Администрацией школы осуществляется текущий контроль над выполнением намеченных в дни каникул мероприятий.

В школе сложилась и успешно работает система ученического самоуправления, позволяющая реализовать права обучающихся на социальную инициативу в решении вопросов жизни и деятельности коллектива в школе, действующая на основе Положения. Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление. Структура школьного ученического самоуправления представлена высшим органом ученического самоуправления - Ученический совет.

### ***Воспитательная работа в школе.***

Наша школа сильна и гордится своими традициями. Им отводится большое место в системе воспитательной работы. Организация процесса воспитания в школе строится по принципу коллективных творческих дел, традиционных праздников и любимых занятий. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию воспитанников, развитие их творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал классных руководителей - оснащенный спортивный зал, учебные кабинеты – все это позволяет проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватили несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Воспитательная работа в школе планируется и осуществляется по направлениям деятельности:

- Духовно-нравственному;
- Эколого-биологическому;
- Социально-правовому;
- Здоровьесберегающему;
- Профилактическому;
- Изучению ПДД;
- Профорientационному;
- Работа с родителями.

Всеми классными руководителями сделан анализ воспитательной работы с обучающимися за прошлый учебный год.

Важным направлением воспитательной деятельности классных руководителей Калашниковой А.С., Салаховой Н.Г., Кузнецовой Ю.Б. является духовно-нравственное направление. Андреева О.В., Моисеева И.В., Лимещенко Т.Г., Никитина Н.В., Пирожкова В.М. реализуют здоровьесберегающее направление. Едемская Н.В., Царева Ю.А. в своих планах реализует общекультурное направление. Планируемая внеурочная деятельность соответствует содержанию минимального объёма социальных услуг по воспитанию в образовательном учреждении, направленному на включение обучающегося в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным способностям деятельность; на формирование гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции; бережного отношения к природе, людям, своему здоровью; приобщению к системе культурных ценностей; экологической культуре; эстетическому отношению к окружающему миру; умению выражать себя в различных видах творческой деятельности. Планируемая воспитательная деятельность в 1-8-х классах нацелена на дифференцированный подход развития творческих способностей обучающихся путём посещения кружков, объединений, клубов по интересам и вывод их на участие в общешкольных, районных, областных мероприятиях.

Планы воспитательной работы у всех классных руководителей 2-9 классов проверены, утверждены до 1 сентября 2019 года. Соответствуют нормам и требованиям: даны психолого-педагогические характеристики коллективов обучающихся, сделан анализ

работы с каждым классным коллективом за прошлый учебный год, спланирована работа с детьми группы «риска», намечены мероприятия по направлениям, указаны сроки выполнения, ответственные, отражены цели и задачи, технология их решения, а также прослеживается развитие воспитательной системы, намечены новые формы работы с обучающимися, их родителями, массовость мероприятий.

**В течение 2019-2020 учебного года проведены следующие мероприятия:**

- участие в организации и проведении праздника День знаний;
- организация и проведение единого урока «Памяти жертв Беслана»;
- мероприятия, направленные на популяризацию знаний среди молодёжи о Великой Отечественной войне, 75-летию Великой Победы;
- профилактическая работа конфликтной ситуации на национальной почве;
- мероприятия, открытые уроки, посвящённые воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией «Мы – вместе»;
- мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда от блокады;
- проведены классные часы на тему: «Экология и культура – будущее России»;
- мероприятия по реализации Всероссийской Акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия по действиям при угрозе и совершении террористического акта;
- праздничный концерт ко Дню учителя;
- мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ, декады инвалидов, пожилых людей, Дню матери;
- выпуск стенгазет к праздничным и знаменательным датам – Дню знаний, Дню учителя, Новому году;
- поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя;
- единые уроки "Сын земли и звезд", посвященного Дню космонавтики;
- праздник 8 Марта;
- выставка работ школьных кружков;
- торжественная линейка, посвященная Дню Победы, участие в районной акции «Бессмертный полк»;
- по ПДД «Внимание – дети» (с обучающимися и родителями);

В целом в школе успешно соседствуют традиционные формы военно-патриотического воспитания и инновации:

- Дни памяти (недель, месячников);
- Декады: пожилых людей, инвалидов, Дня матери;
- Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ;
- Оформление общешкольного стенда «Навеки в памяти народной»;
- Тематические конкурсы рисунков, плакатов, боевых листов, стенных газет;
- Тематические конкурсы чтецов;
- Конкурсы литературных творческих работ, посвящённых ВОВ;
- Торжественные тематические линейки;
- Игры, конкурсы, викторины, посвящённые ВОВ;
- Рефераты, презентации по истории, посвящённые героям ВОВ;
- Акции милосердия;
- Вахты памяти.

Специально для 1-го класса организуются общешкольные праздники:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Прощание с букварём»

Военно-патриотические праздники:

- 9 декабря – День героя
- 23 февраля – День защитника Отечества.
- 9 мая – День Победы,
- 22 июня – День начала ВОВ.
- День матери. День отца. День семьи.
-

**2.4. Результаты работы Отделения дополнительного образования за 2020 год**  
**Краткая характеристика ОДОД**

<i>Полное название ОУ, адрес</i>	<i>ФИО руководителя ОУ</i>	<i>ФИО руководителя ОДОД, телефон</i>	<i>Адрес сайта ОУ, электронная почта, ссылки на официальные группы в вк</i>
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Купорова Юлия Александровна	Елизарова Екатерина Ильинична	<a href="https://школа469.рф/">https://школа469.рф/</a> <a href="https://vk.com/odod469">https://vk.com/odod469</a> 469@shko.la

**Цели и задачи**

Цель деятельности ОДОД в школе - создание открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка, создавать условия для самореализации детей и взрослых.

Достижение цели обуславливается решением следующих задач:

1. Развитие нематериальных ресурсов:

- Повышение качества дополнительного образования в ОДОД;
- Повышение квалификации и профессиональное совершенствование педагогов ОДОД;
- Накопление и систематизация образовательного контента информационно-образовательной среды ОДОД;
- Повышение эффективности системы управления ОДОД

2. Развитие образовательной среды ОДОД

- Развитие материально-технической базы ОДОД
- Совершенствование учебно-методического оснащения образовательного процесса в ОДОД;
- Интеграция информационной образовательной среды ОДОД в единую информационную образовательную среду школы.

3. Развитие специфики ОДОД в контексте реализации программы развития школы:

- Организация деятельности ОДОД в соответствии с логикой созданной в школе воспитательной системы, внеурочной деятельностью учащихся на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся, как компонента системы образования школы;
- Развитие партнерской среды ОДОД;
- Целенаправленная работа по построению информационно образовательной среды ОДОД.

**В соответствии с учебно-производственным планом в ОДОД школы на конец учебного года работало 92 группы (1394 обучающихся) по 5 направлениям:**

- Художественное  
33 группы – 524 обучающихся
- Социально-педагогическое  
5 групп-75 обучающихся
- Техническая

16 групп -240 обучающихся

- Физкультурно-спортивная

33 группы – 480 обучающихся

- Туристско-краеведческая

5 групп -75 обучающихся

**Ошибка! Объект не может быть создан из кодов полей редактирования.**

По данной диаграмме видно, что наибольшее количество обучающихся занимаются по двум направленностям – художественная (38%) и физкультурно-спортивная (35%).

**Ошибка! Объект не может быть создан из кодов полей редактирования.**

По данной диаграмме видно, что наибольшее количество групп открыто по двум направленностям – художественная (36%) и физкультурно-спортивная (36%).

**В соответствии с учебно-производственным планом в ОДОД школы на начало учебного года 2020-2021 г. работает 101 группа (1515 обучающихся) по 4 направленностям:**

- Художественное

51 группы – 765 обучающихся

- Социально-педагогическое

2 группы-30 обучающихся

- Техническая

5 групп -78 обучающихся

- Физкультурно-спортивная

43 группы – 645 обучающихся

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (2019-2020 учебный год)**

№ п/п	Направленность	Количество программ	Сроки реализации программы		
			1	2-3	4 и выше
1.	Художественная	13	3	10	-
2.	Социально-педагогическая	5	5	-	-
3.	Техническая	9	7	2	-
4.	Физкультурно-спортивная	12	3	9	-
5.	Туристско-краеведческая	3	3	-	-

## **Совершенствование образовательной деятельности**

### **1. Программное обеспечение**

В ОДОД в течение года объединения работали по 42 дополнительным общеобразовательным программам. Для повышения качества образовательной деятельности в ОДОД запланировано создание дополнительных общеобразовательных программ. За реализацией дополнительных общеобразовательных программ осуществлен обобщающий контроль «Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ» (собеседование с педагогами, тестирование, анализ ведения журналов объединений) в мае 2020 года. Учебно-методический комплекс по реализации образовательных программ соответствует заявленному УМК в программах.

### **2. Технологическое обеспечение образовательной деятельности**

В течение учебного года заведующим ОДОД посещались занятия, проводимые в рамках дополнительного образования. В своей работе педагоги ОДОД применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры по станциям, экскурсии, просмотр видеоматериалов, соревнования, эстафеты, тестирование. Активно использовались информационные технологии – авторские мультимедийные презентации, готовые программные продукты и т.д. Педагоги дополнительного образования используют в образовательной деятельности и электронную продукцию, имеющуюся в фондах медиатеки разрабатывают свои презентации.

В 2020 учебном году для педагогов проводились консультации, открытые занятия по формам организации деятельности детей (традиционных и нетрадиционных), оказывалась методическую помощь в подготовке указанных мероприятий.

### 3. Результативность образовательной деятельности

В объединения для выявления результатов педагоги проводят тестирования, участвуют в конкурсах, соревнованиях (в соответствии со своей программой). Творческие отчеты предоставляются на отчетном концерте, а так же в объединениях с приглашением родителей. Дважды в год педагоги сдают отчетную документацию о прохождении программы, участии в конкурсах и массовых мероприятиях, достижениях учащихся, а так же диагностику результативности по программе.

Контроль осуществляется через проверку журналов, посещение занятий, анализ отчетной документации.

Программы выполнены в полном объеме.

Высокий уровень освоения программы, подтвержденный грамотами, дипломами, диагностическими материалами показали воспитанники танцевального коллектива Дакари, «будущие самбисты», вокальная студия «тоди», «лего-конструирование».

С переходом с 6.04.20 на дистанционное обучение в связи с эпидемиологической обстановкой изменилась форма работы с детьми. Некоторые мероприятия, запланированные в августе 2019, не удалось провести или принять в них участие.

В течение года творческие детские объединения принимали активное участие в массовых районных мероприятиях (смотре, конкурсах, соревнованиях, играх, фестивалях, семинарах). Ниже представлена информация по работе ОДОД.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Результат
<b>Организационно-административные мероприятия</b>				
1.	Совещание при директоре школы	еженедельно	Администрация	-
2.	Совещание педагогов ОДОД	4 раза в год	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	10.01.20 25.05.20 (онлайн) 28.08.20 18.11.20
<b>Методическая работа</b>				
1.	РМО в ДДЮТ Выборгского района	Четвёртый четверг месяца	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Встречи по плану
2.	Корректировка и утверждение программ дополнительного образования, рабочих программ на 2020-2021 год	Июнь-август	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД, педагоги	Май 2020
3.	Обучение вновь назначенных педагогов дополнительного	В течение года	Елизарова Е.И. Руководитель	28.08.20 18.11.20

	образования использованию различных методик обучения в системе ОДОД		ОДОД	
4.	Участие в методическом совете школы по вопросам ОДОД	август, октябрь, декабрь, март, июнь	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Встречи по плану
5.	Посещение занятий, мастер классов с целью обмена опытом	В течение года	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	16.11.2020-20.04-24.04(онлайн)
6.	Консультация педагогов дополнительного образования, посвящённая планированию работы ОДОД в 2019-2020 учебном году	Август	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	28.08.20-30.08.20
7.	Выступления на семинарах	В течение года	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД, педагоги	16.01.2020 06.02.2020 27.02.2020
<b>Работа с воспитательной службой</b>				
1.	Совещание с зам. директором по ВР по совместному планированию общешкольных дел	В течение года	Коренева В.А. Первощикова О.Н. зам директора по ВР Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Проведение совместных мероприятий
2.	Подготовка и участие в школьных мероприятиях	В течение года	Педагоги-организаторы	участие
<b>Организация взаимодействия с родителями обучающихся</b>				
1.	Подготовка к проведению родительских собраний объединений	В течение года	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	февраль
2.	Выступление руководителя ОДОД и педагогов на родительских собраниях классов	В течение года	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД, педагоги	По графику
3.	Выступление руководителя ОДОД и педагогов на собраниях родителей будущих первоклассников	Март, май, август	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД, педагоги	По графику
<b>Контрольные мероприятия и отчёты</b>				
1.	Промежуточный контроль выполнения планов работы руководителями объединений	Декабрь, май	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Справка по результатам проверки
2.	Проверка заполнения и ведения журналов дополнительного образования педагогами ОДОД	Раз в два месяца – октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Справка по результатам проверки
3.	Посещение занятий в	октябрь,	Елизарова Е.И.	Справка по

	объединениях ОДОД	февраль	Руководитель ОДОД	результатам проверки
4.	Ведение документации	В течение года	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Справка по результатам проверки
5.	Сдача статистического отчёта в администрацию Выборгского района	Январь-февраль	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	4.02.2020
6.	Сдача отчёта о работе ОДОД в 1 и 2 полугодии методисту ДДЮТ Выборгского района	Декабрь, май	Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	28.05.20 19.12.20
<b>Мероприятия ОДОД в календарном 2020 году</b>				
Дата	Мероприятие	ответственный		
<b>ЯНВАРЬ</b>				
16.01.2020	Семинар «Образовательная деятельность отделений дополнительного образования детей»	Сметанникова Ю.Е. Администратор		Участие
20.01.2020	Шахматный турнир	Уткин А.Л.		Победители, призёры, участники
январь	Открытые занятия объединений ОДОД	Педагоги дополнительного образования		Проведено по графику
23.01.2020	Конкурс изобразительного творчества «Мир глазами ребёнка»	Неволина А.В. Педагог-организатор		Организация мероприятия
24.01.2020	Участие в смотре-конкурсе творческих коллективов, проводимом в рамках II городского фестиваля «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в образовательном учреждении-2020»	Зам.директора по ВР Коренева В.А., руководитель ОДОД Елизарова Е.И.,		Танцевальный коллектив «Дакари» танцевальный номер «До-ре-ми» и «Хулиганить» Вокальная студия «Годи» музыкальное произведение «Планета» «Моё большое сердце» «В лучах рампы» 3 место
28.01.20	Первенство объединения по троеборью.	Зотиков О.Б. Педагог объединения «Настольный теннис»		I место- Мазуренко Никита II место –Хусу Лео – III место- Хайруллин Эрик



31.01.2020	Школьный спектакль «Я ещё не хочу умирать»	Шумилова М.И., педагог театральной студии «В лучах рампы»	Спектакль ко дню «Снятия блокады Ленинграда» Объединение «В лучах рампы»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
02.02.2020	Районный конкурс «Котовасия»	ДДТ «Союз»	Участие «Ниточка, иголо чка» Ушакова Г.Ю., «Умелые ручки» Степанова Ж.М.»
февраль	Школьный тур по плаванию в рамках Спартакиады	«Школа плавания» Денисова Ю.В.	37 участников, организация мероприятия
4 февраля 2020	Городские соревнования по плаванию 6-7 классы	«Школа плавания» Денисова Ю.В.	4 участника
06.02.20	Городская научно-практическая конференция «Дополнительное образование и внеурочная деятельность: готовность к вызовам современности»	Неволина А.В. Педагог-организатор	Участие
07.02. 2020	Соревнования «День роботов»	Никитина Н.В. Педагог объединения «Лего-конструирование»	Победители: Тергуев Максим за III место Панасов Илья, Будько Алеся за II место Охапкин Арсений, Трофимов Григорий за I место Жюри: Никитина Н.В.
08.02.2020	Участие в командном турнире по самбо, посвященном дню рождения «Ломоносовской гимназии №73»	Везирова О.А. Педагог объединения «Борьба самбо»	I-ое место
14.02.20	Первенство объединения по настольному теннису	Зотиков О.Б. Педагог объединения «Настольный теннис»	I место- Шамаева Кристина II место- Мазуренко Никита III место-Хусу Лео
17.02.2020	Смотр дополнительных	Сметанникова Ю.Е.	Участие

	образовательных программ педагогов дополнительного образования	Педагог объединения театральная студия	
17.02.2020	Турнир по бадминтону	Ефимова Т.В. Педагог объединения «Бадминтон»	Организация мероприятия
19.02.20-21.02.20	XXVII Первенство Выборгского района по художественной гимнастике	Кушнир Я.В. Педагог объединения «Художественная гимнастика»	2-10 места
20.02.2020	Фотоконкурс «Мой папа-защитник отечества»	Бунтури И.Д. Педагог объединения «Пресс центр»	Организация мероприятия
27.02.2020	Городская научно-практическая конференция «Ресурс дополнительного образования в личностном и профессиональном развитии: путь к успеху»	Джафарова А.Т. Педагог-организатор	Участие
<b>МАРТ</b>			
3 марта 2020	Городские соревнования по плаванию 5 классы	«Школа плавания» Денисова Ю.В.	5 участников
05.03.2020	Выездной танцевальный конкурс «Танцевальный дивертисмент»	Неволина А.В. Педагог-организатор	III место: танцевальный коллектив «Дакари» с танцевальными номерами «Буги-вуги» и «Друзья»
06.03.2020	Фотоконкурс «Miss March 8»	Бунтури И.Д. Педагог объединения «Пресс центр»	Организация мероприятия
06.03.2020	Видео-поздравление в преддверии 8 марта	Сметанникова Ю.Е. Педагог- организатор	Видео
11.03.20	Открытое первенство по плаванию, посвященное Международному женскому дню, в рамках Спартакиады ШСК образовательных учреждений Калининского района в 2019-2020 учебном году	Объединение «Школа плавания» Денисова Ю.Б.	Поляков Матвей, 4 место Крутиков Константин Прилепина Александра Гудзев Андрей Москалева Дарья участие
14.03.2020	Турнир по самбо на Кубок главы администрации Выборгского района Санкт-Петербурга среди школьных спортивных клубов	Уткин А.Л. Педагог объединения «Будущие самбисты»	I место

18.03.20	Показательные выступления	Кушнир Я.В. Педагог объединения «Художественная гимнастика»	Смотр
19.03.2020	Мастер-класс	Ефимова Т.В. Педагог объединения «Фитнес-аэробика»	Организация мероприятия
20.03.2020	Районный конкурс «Учитель здоровья в Выборгском районе»	Неволина А.В. Педагог-организатор Ефимова Т.В. Педагог объединения «Бадминтон» и «Фитнес-аэробика»	Подготовка к участию
<b>АПРЕЛЬ - МАЙ</b>			
08.04.20	VI Международный конкурса детского творчества «С любовью к мамам» - 2020 г.	Ушакова Г.Ю. Педагог объединения «Бумажные фантазии»	Диплом участия Таловикова Дарья
24.01.20	Контрольное тестирование	Кушнир Я.В. Педагог объединения «Художественная гимнастика»	Смотр
Апрель-май	Конкурс рисунков и поделок «Я в танцах»	Елизарова Е.И Руководитель ОДОД	Победители и призёры
Апрель-май	Фестиваль онлайн-достижений	Неволина А.В. Педагог-организатор Сметанникова Ю.Е. Администратор Елизарова Е.И. Руководитель ОДОД	Подведение итогов дистанционных занятий
<b>АВГУСТ</b>			
20.08.2020	Семинар-практикум «Педагогические технологии в системе дополнительного образования»	ОДОД ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Выступающие: Руководитель ОДОД Елизарова Е.И. Неволина А.В. Сметанникова Ю.Е. Ефимова Т.В. Белов М.Н. Везирова О.А. Замилова К.И.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
09.09.2020	Совещание в режиме видеоконференции по теме «Перспективы развития дополнительного образования и воспитательной работы»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Участие: Руководитель ОДОД Елизарова Е.И.
10.09.2020	Веб-конференция «Олимпиада Кружкового движения НТИ- лифт в технологического будущее»	Федеральная инновационная площадка «Инженерно-технологическая школа №77	Слушатели

		Санкт-Петербурга»	
14.09.2020	Фотоконкурс «Семейный Петербург»	Комитет по молодёжной политике взаимодействию с общественными организациями	Участие
<b>ОКТАБРЬ</b>			
05.10.2020	III школьный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»	ОДОД ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга	Победители, призёры, участники
07.10.2020	Вебинар для специалистов отделов образования и руководителей общеобразовательных учреждений по разъяснению новой методики подсчёта обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга	Слушатель: Руководитель ОДОД Елизарова Е.И.
20.10.2020	Открытый городской конкурс стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»	Комитет по образованию Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	Диплом финалиста: Елизарова Е.И.
23.10.2020	Всероссийский онлайн -семинар «Актуальные проблемы, особенности и возможности профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Департамент Дополнительного образования Санкт-Петербурга	Слушатели: Неволина А.В. Елизарова Е.И. Сметанникова Ю.Е. Константинова А.О.
26.11.2020	V Районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»		I место: Халбаев М. Пасечник В. II место: Гришина Т. Симиненко Е. Нестеров В. Ткачёва А. Аникин Д. III место: Чередниченко М. Лаурят: Фомина В.
29.11.2020- 30.11.2020	VI городской слёт педагогов дополнительного образования «Будущее уже здесь»	Дворец детского творчества «На Ленской»	Слушатели: Неволина А.В. (сертификат) Елизарова Е.И. (сертификат) Сметанникова

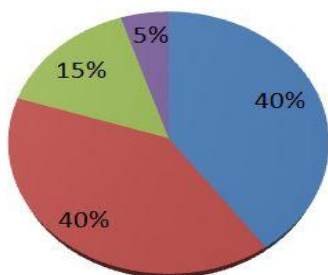
			Ю.Е. (сертификат)	
<b>НОЯБРЬ</b>				
01.11.2020	II открытый городской фестиваль-конкурс Театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица»	Дворец творчества юных Санкт-Петербурга		
10.11.2020	Районный историко-краеведческий конкурс «Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса»	ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие	
13.11.2020	IX открытый конкурс «Грация-пари!» среди танцевальных коллективов Выборгского района	Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга ГБУ ДДТ «Союз»	Участие Танцевальный коллектив «Дакари»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
01.12.2020	Районный конкурс плакатов «Подтянись с другом в ГТО» в рамках открытого городского конкурса плакатов «Подтянись с другом в ГТО»	ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие	
13.12.2020	Открытый ковёр на призы СК «Юниор» по самбо	ШСК «Парнас» школа №469	Участие	
18.12.2020	Открытый ковёр на призы СК «Юниор» по самбо	ШСК «Парнас» школа №469	Участие	
20.12.2020	Открытый ковёр на призы СК «Юниор» по самбо	ШСК «Парнас» школа №469	I место: Панасов Илья Писковец Даниил	
<b>Организация мероприятий на каникулы</b>				
1.	Индивидуальная работа с обучающимися	В течение года	Педагоги ОДОД	отчёт
<b>Административно-хозяйственные мероприятия</b>				
1.	Подготовка и проверка состояния учебных помещений	В течение года	Администрация школы	Справка
2.	Планирование необходимого оборудования для проведения занятий и массовых мероприятий	Конец года	Администрация школы	Документация

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти 15% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



### Реализация образовательных программ в ОДОД с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в период с 6.04.2020 по 31.05.2020

**Основные способы взаимодействия:** vk.com, whats app, viber, ZOOM, YouTube, google-формы

#### Основные формы работы с обучающимися:

1. Групповой вебинар;
2. Совместные видеозвонки (по группам, до 4 человек);
3. Online мастер-класс;
4. Online тест, викторина, кроссворд;
5. Проектная деятельность;
6. Изучение видеоматериала (фильм, ролик).

#### Способы оценки результатов обучения:

1. В реальном времени в процессе ведения дистанционного занятия;
2. Ссылка видео выполненного задания в социальных сетях;
3. Автоматические ответы google-формы;
4. Просмотр выполненного задания (фото).

<i>Объединение</i>	<i>Педагог</i>	<i>Способы взаимодействия с обучающимися</i>
«Мои первые английские приключения»	Яковенко Екатерина Сергеевна	Социальная сеть vk.com Группа объединения <a href="https://vk.com/club180582923">https://vk.com/club180582923</a>
«Бумажные фантазии» Кулинария «Вкусняшка» «Ниточка, иголочка»	Ушакова Галина Юрьевна	Социальная сеть vk.com Группа ОДОД, «обсуждение» <a href="https://vk.com/topic-186647225_41160318">https://vk.com/topic-186647225_41160318</a> <a href="https://vk.com/topic-186647225_41160314">https://vk.com/topic-186647225_41160314</a> Чат в whats app «Вкусняшка»
«Настольный теннис»	Зотиков Олег Борисович	Социальная сеть vk.com Группа объединения <a href="https://m.vk.com/public1937671">https://m.vk.com/public1937671</a>

		<a href="#">63?from=groups</a>
«Основы экономики»	Калашникова Анастасия Сергеевна	Социальная сеть vk.com Чат группы (сообщения)
«Пресс центр»	Бунтури Ирина Давидовна	Социальная сеть vk.com Чат группы (сообщения)
«В лучах рампы»	Шумилова Мария Игоревна	Социальная сеть vk.com Чат группы (сообщения)
«Школа экскурсоводов»	Норицина Светлана Владимировна	Социальная сеть vk.com Группа объединения <a href="https://vk.com/club193672331">https://vk.com/club193672331</a>
«Познай себя»	Салахова Наталья Григорьевна	Чат в whats app
«Легоконструирование»	Никитина Наталья Валерьевна	Социальная сеть vk.com Группа ОДОД, «обсуждение» <a href="https://vk.com/topic-186647225_41160345">https://vk.com/topic-186647225_41160345</a>
«Чудо-глина», «Карандаши»	Замилова Карина Ильдаровна	Социальная сеть vk.com Группа ОДОД, «обсуждение» <a href="https://vk.com/board186647225">https://vk.com/board186647225</a>
«Художественная гимнастика»	Кушнир Яна Викторовна	Социальная сеть vk.com Группа ОДОД, «обсуждение» <a href="https://vk.com/topic-186647225_41160323">https://vk.com/topic-186647225_41160323</a>
«Футбол»	Лидакс Всеволод Ансович	Социальная сеть vk.com Группа объединения <a href="https://vk.com/odod469k2">https://vk.com/odod469k2</a>
«Школа плавания»	Денисова Юлия Викторовна	Социальная сеть vk.com Группа объединения <a href="https://vk.com/swimmingpool469">https://vk.com/swimmingpool469</a>
«Хоровая студия «Мелодия»	Кузнецова Юлия Борисовна	Социальная сеть vk.com Группа объединения <a href="https://vk.com/mel0diya">https://vk.com/mel0diya</a>
«Шахматный экспресс»	Белов Михаил Николаевич	Социальная сеть vk.com Группа ОДОД, «обсуждение» <a href="https://vk.com/board186647225">https://vk.com/board186647225</a>
Хореография «От движения к танцу» «Основы классического танца»	Елизарова Екатерина Ильинична Перевощикова Дарья Ильинична Неволина Арина Викторовна	Платформа ZOOM Социальная сеть vk.com Группа объединения <a href="https://vk.com/dakari469">https://vk.com/dakari469</a> Чат каждой группы в whats app
Вокальная студия «ТОДИ»	Черепица Ирина Валерьевна	Социальная сеть vk.com Группа ОДОД, «обсуждение» <a href="https://vk.com/topic-186647225_41160334">https://vk.com/topic-186647225_41160334</a>
«Борьба самбо»	Везирова Ольга Андреевна	Социальная сеть vk.com Группа объединения <a href="https://m.vk.com/club190100894">https://m.vk.com/club190100894</a>
«Фитнес аэробика» «Бадминтон»	Ефимова Татьяна Викторовна	Платформа ZOOM Чат каждой группы в whats app
«Моделирование»	Тырлов Юрий Владимирович	Социальная сеть vk.com

		Группа ОДОД, «обсуждение» <a href="https://vk.com/board186647225">https://vk.com/board186647225</a>
«Театральная студия»	Сметанникова Юлия Евгеньевна	Социальная сеть vk.com Группа ОДОД, «обсуждение» <a href="https://vk.com/topic-186647225_41160357">https://vk.com/topic-186647225_41160357</a>
«Магия творчества»	Петрова Александра Борисовна	Социальная сеть vk.com Группа ОДОД, «обсуждение» <a href="https://vk.com/board186647225">https://vk.com/board186647225</a>
«Мы-патриоты!» «Умелые ручки»	Степанова Жанна Михайлова	Социальная сеть vk.com Группа ОДОД, «обсуждение» <a href="https://vk.com/board186647225">https://vk.com/board186647225</a>
«Армейская школа»	Никитин Игорь Витальевич	Чат в whats app
«Футбол»	Ярец Владимир Николаевич	Социальная сеть vk.com Группа ОДОД, «обсуждение» <a href="https://vk.com/board186647225">https://vk.com/board186647225</a>
«Борьба самбо, шахматы»	Уткин Александр Леонидович	Чат каждой группы в Viber
«Источники творчества»	Бабокина Вера Викторовна	Социальная сеть vk.com Группа ОДОД, «обсуждение» <a href="https://vk.com/topic-186647225_41165733">https://vk.com/topic-186647225_41165733</a>
«Тхэквондо»	Соколов Николай Сергеевич	Чат каждой группы в whats app
«Школьный театр»	Фёдоров Сергей Владимирович	Социальная сеть vk.com Группа ОДОД, «обсуждение» <a href="https://vk.com/board186647225">https://vk.com/board186647225</a>

Отчёты педагогов по дистанционной работе собраны в отдельном документе и представляют собой подробное описание заданий, форм работы, а также фотоотчёт.

№ п/ п	ФИО	Дата, год рожде ния	Воз рас т (09. 20)	Кат е- гори я	Курсы			
					Название	Место прохожден ия	Ко л- во ча сов	Дата прохож дения



1.	Фёдоров Сергей Владимирович	09.11.1960	59	-	Современная методика преподавания истории в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	72	21.08.19
					Оказание первой помощи	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный университет современных технологий»		
2.	Ушакова Галина Юрьевна	24.08.1971	49	Высшая	Изобразительная деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова	414	08.06.18
3.	Зотиков Олег Борисович	12.03.1977	43	-				
4.	Неволина Арина Викторовна	02.07.1999	21	-	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях	Закрытое акционерное общество «Служба социальных программ	36	13.12.19



						остью «Междуна родные Образовател ьные Проекты»		
8.	Норицина Светлана Владимиро вна	08.06.1 966	54	-	Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательном учреждении	Комиссия Общества с ограниченно й ответственн остью «АКАДЕМ ИЯ ГОСАТТЕС ТАЦИИ»	72	01.04.20
					Инновационные образовательные технологии при реализации ФГОС	Институт повышения квалификац ии	36	30.03.18
9.	Салахова Наталья Григорьевн а	02.08.1 960	60	-	Деятельность социального педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Автономная некоммерче ская профессион альная образовател ьная организация «Многопро фильная Академия непрерывно го образования »	72	04.09.19
10.	Джафарова Алина Тагировна	14.04.1 993	27	-		ИМЦ Выборгског о района	72	
11.	Степанова Жанна Михайловн а	13.01.1 967	53	1 кат		Центр дополнитель ного профессион ального образования «Экстерн»		

					Оказание первой помощи	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»	72	14.02.19
12.	Никитина Наталья Валерьевна	05.01.1972	48	1 кат	Технология активного обучения и практика в дополнительном образовании	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	15.04.20
					Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательном учреждении	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	72	01.04.20
					Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	Общество с ограниченной ответственностью «Центр-онлайн-обучения Нетология-групп»	72	03.10.19
13.	Никитин Игорь Витальевич	18.03.1969	51	-	Технология активного обучения и практика в дополнительном	Общество с ограниченной ответственностью	72	15.04.20

					образовании	«Центр непрерывного образования и инноваций»		
					Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательном учреждении	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	72	01.04.20
14.	Замилова Каримэ Ильдаровна	30.07.1973	47	1 кат	Оказание первой помощи	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»	72	18.02.19
15.	Кушнир Яна Викторовна	11.01.1991	29	-	Педагог дополнительного образования: современные подходы и профессиональной деятельности	ООО Инфоурок	72	17.03.20
16.	Лидакс Всеволод Ансович	23.10.1977	42	-	Педагогика дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»	36	29.08.19

						»		
17.	Ярец Владимир Николаевич	05.12.1955	64	-	Основы содержания современного образования федеральный государственный стандарт модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Дополнительное образование детей в современной школе»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации и специалистов «Информационно-методический Центр» Выборгского района СПб	72	25.05.19
18.	Денисова Юлия Викторовна	10.02.1973	47	1 кат	ФГОС: содержание и реализация в основной школе (физическая культура)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	108	30.05.18
					Современные подходы деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)»	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец Творчества	72	27.05.19

						ЮНЫХ»		
19.	Кузнецова Юлия Борисовна	14.12.1 968	51	-				
20.	Черепица Ирина Валерьевна	17.04.1 981	39	-	Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»	72	01.03.20
21.	Белов Михаил Николаевич	12.12.1 985	35	-				
22.	Уткин Александр Леонидович	13.03.1 957	63	1 кат	Основы содержания современного образования федеральный государственный стандарт. Модуль «Нормативная база современного образования», модуль «Дополнительное образование детей в современной школе» Оказание первой помощи	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации и специалистов в «Информационно-методический Центр» Выборгского района СПб	72	25.05.19

						Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты	72	11.02.19
23.	Везирова Ольга Андреевна	05.02.1972	48	1 кат	Методика обучения самбо в общеобразовательных учреждениях	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	72	14.04.18
24.	Соколов Николай Сергеевич	15.06.1989	31	-				
25.	Бабокина Вера	21.03.1958	62	высшая	Оказание первой помощи	Центр дополнительный	72	11.04.19



	Викторовна					ного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»		
26.	Ефимова Татьяна Викторовна	15.08.1988	32	1 кат	Теория и методика физического воспитания образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»	72	11.02.20
27.	Тырлов Юрий Владимирович	29.05.1965	55	-				
28.	Елизарова Екатерина Ильинична	03.05.1991	29	высшая	Патриотическое воспитание в современной школе в условиях реализации ФГОС	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования СПб академии постдипломного педагогического образования ООО «Инфоурок»	108	10.06.19

29.	Васенин Евгений Михайлович	27.10.1971	48	-	Современный урок информатики в контексте реализации ФГОС	ЧОУ ДПО «Институт квалификации и профессиональной переподготовки»	72	04.03.18
					Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»	108	23.01.19
					Оказание первой медицинской помощи		72	25.03.19
30.	Сметанникова Юлия Евгеньевна	11.04.1985	35	-				

#### Характеристика педагогического коллектива (середина 2020 года)

<b>Ошибка! Объект не может быть создан из кодов полей редактирования.</b>	<b>Ошибка! Объект не может быть создан из кодов полей редактирования.</b>
---	---

**Ошибка! Объект не может быть создан из кодов полей редактирования.**

#### Обобщение и распространение педагогического опыта

В течение учебного года свой опыт работы педагоги обобщали на методическом объединении, совещаниях, консультациях. Для педагогов разработаны методические рекомендации, пакеты документов:

- по организации и проведению диагностики качества образовательного процесса творческих детских объединений и реализации образовательной программы в рамках формирования системы диагностики (мониторинга);
- по методике самоанализа занятия;
- по учебно-методическому комплексу дополнительной общеобразовательной программы.

В целях подготовки педагогов к аттестации с учетом новых нормативных требований и документов ведется формирование портфолио педагогов, целенаправленное пополнение их фотоматериалами, методическим наработками, результатами диагностики и т.д.

### **Работа с родителями**

В течение учебного года педагоги дополнительного образования принимали участие в общешкольных и классных родительских собраниях (в соответствии с планом ОУ) с рекламой о деятельности детских творческих объединений, представлением работ и выступлений обучающихся.

На сайте школы представлялась информация о содержании работы ОДОД, перспективах развития, результатах работы за прошедший год и успехах обучающихся.

Проходил опрос об удовлетворенности родителей услугами ОДОД.

В первом вопросе родителям было предложено написать ФИО ребенка. Чтобы дать возможность анонимного заполнения анкеты, этот вопрос был необязательный. Но по итогу большинство родителей заполнили это поле.

Во втором вопросе мы попросили указать, в каком классе учится ребенок. Эта информация нужна для того, чтобы знать возраст ребенка и номер группы объединения.

В последнем вопросе родители могли написать отзыв о работе ОДОД. Здесь родители высказывали слова поддержки и благодарности, пожелания и рекомендации и недовольства по работе объединений и педагогов ОДОД.

Большинство родителей, участвующих в опросе, высказали слова благодарности и написали, что им нравится, и они остались довольны. Большая часть обратила внимание на сложную запись в ОДОД. Некоторые отметили работу отдельных педагогов. Есть также ответы, в которых родители просят открыть дополнительные группы и пишут о небольшом количестве мест и сложностью с попаданием в кружки в течение года. Часть родителей воздержалась от ответа на данный вопрос. Много слов благодарности о работе ОДОД в целом.

### **Контроль и руководство**

Контроль работы педагогов и групп дополнительного образования осуществлялся руководителем ОДОД регулярно (в соответствии с планом работы и графиком).

Обзорный контроль «Комплектование детских творческих коллективов» проведен в сентябре-октябре 2020 года. Текущий контроль оформлен справками. Занятия проводились в соответствии с расписанием, контингент групп сохранялся в норме.

### **Выводы. Перспективы деятельности ОДОД в следующем учебном году**

Деятельность ОДОД в этом учебном году была реализована на хорошем уровне, велась целенаправленная работа по работе с детьми, адаптации в коллективе и получения результатов от прохождения программ.

В течение года велась планомерная работа по выполнению поставленных задач.

Всеми педагогами были переработаны программы в соответствии с новыми Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Удалось поддерживать контингент учащихся в большинстве групп. Педагоги своевременно знакомятся с новыми нормативными документами. Большинство занятий проводятся с использованием информационных технологий. Все занятия проводятся с соблюдением норм СанПиНа.

Педагогический коллектив старается работать творчески, у педагогов есть стремление повышать свой профессиональный уровень и качественно решать образовательные проблемы.

В 2021 году планируется:

- Участие в смотрах и конкурсах различного уровня, где представлять опыт работы педагогов.
- Продолжение работы по оказанию методической помощи педагогам в организации учебного процесса детских объединений, повышения квалификации и аттестации педагогов дополнительного образования.
- Продолжение работы по формированию системы диагностики качества образовательного процесса.
- Организация и проведения школьных турниров, соревнований, конкурсов и фестивалей впервые.
- Проведение мероприятий для сплочения коллектива.
- Расширение взаимодействия с общественностью и родителями, включение их в общественную и творческую деятельность.

### **III. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план образовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в ГБОУ школа № 469 начинается 01.09.2020 года. Окончание учебного года 31 августа 2021 года.

Занятия для учащихся 1-11 классов начинаются с 08.05 и с 9.00.

В основе организации учебного процесса лежит классно-урочная система. Продолжительность урока – 45 минут. В 5-11 классах занятия проводятся по кабинетной системе.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II- IV классы - не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы - не менее 34 учебных недель ( не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X – XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность школьных каникул:

- осенние каникулы - 26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней)
- зимние каникулы – 28.12.2020 – 10.01.2021 (14 дней)
- весенние каникулы - 22.03.2021- 28.03.2021 (7 дней)
- Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021 года.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 года не менее 2904 и не более 3345 часов, составляет 3039 часов.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план основного общего образования (далее – ООП), план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество учебных занятий за 5 лет по программе ФГОС основного общего образования составляет 5542 часов основного общего образования (не менее 5267 часов и не более 6020).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией ГБОУ школа № 469 через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного

процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определены образовательной организацией. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося 2516 ч. (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

## **IV. Ресурсы образовательного процесса**

### **4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.**

Укомплектованность педагогическими кадрами на 1 сентября 2019 года - 100 %.

Педагогический коллектив (учителя, воспитатели ГПД, учителя дополнительного образования и др.) состоит из 112 человек.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, имеющие высшее

педагогическое образование.

Средний возраст учителей –45- 50 лет. Имеют высшее профессиональное образование – 101 (90%), среднее профессиональное образование – 10 (10%). В образовательном учреждении нет большой текучести кадров.

Управленческая система школы, сложившаяся на основе взаимодействия руководителей и коллектива, в целом эффективно влияет на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей.

Из общего количества учителей, аттестованы на квалификационные категории:

- 30 (27%) - на первую, - 40 (35%) - на высшую.

Ведущая роль в процессе повышения профессиональной компетенции педагогов принадлежит АППО СПб, ИМЦ Выборгского района СПб и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования.

Таким образом, творческий потенциал педагогического коллектива постоянно повышается и совершенствуется в соответствии с меняющимися задачами. Он позволяет решать задачи любого уровня сложности, в том числе вытекающие из недостатков организации УВП.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал учеников.

**Повышение квалификации работников ГБОУ школы №469**  
**(01.01.2020-31.12.2020)**

ФИО	Должность	Название курса	Образовательное учреждение	Тип курса	Объем курса	Дата выдачи
1	2	3	4	5	6	7
Андреева Ольга Владимировна	Учитель информатики и ИКТ; Учитель физики	Информационные и коммуникационные технологии в обучении физике	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	ИКТ	108	25.12.2020
Бабокин Александр Владимирович	Учитель изобразительного искусства	Потенциал искусства в урочной и внеурочной деятельности	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	предметный	108	28.05.2020
Бабушкина Эльвира Александровна	Педагог дополнительного образования	Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью"	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	72	15.07.2020
Бегунова Олеся Витальевна	Учитель английского языка	Общепедагогическая ИКТ-Компетентность педагогических работников: требования профессионального стандарта "Педагог" и их реализация в образовательном процессе	АНО ДПО Институт развития образования	ИКТ	36	06.11.2020

Березина Наталья Семеновна	Учитель начальных классов	Инновационный потенциал петербургской школы: технологии развития (модуль "Теория и практика инновационных процессов в петербургской школе", модуль "Современные технологии воспитательной деятельности")	ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга	Цифровые технологии и в образовании	72	20.05.2020
Березина Наталья Семеновна	Учитель начальных классов	Общепедагогическая ИКТ-компетентность педагогических работников: требования профессионального стандарта "Педагог" и их реализация в образовательном процессе	АНО ДПО Институт развития образования	ИКТ	36	06.11.2020
Боева Алина Сергеевна	Учитель начальных классов	Лаборатория художника	ГБПОУ "Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга"	предметный	144	26.06.2020
Будило Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Обучение смысловому чтению в начальной школе	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	36	28.03.2020
Будило Елена Владимировна	Учитель начальных классов	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы	отделение дополнительного профессионального образования ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	ИКТ	72	31.03.2020
Васенин Евгений Михайлович	Заместитель директора по информатизации; Учитель информатики и ИКТ; Учитель технологии	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	Цифровые технологии и в образовании	36	24.08.2020



Васенин Евгений Михайлович	Заместитель директора по информатизации; Учитель информатики и ИКТ; Учитель технологии	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА"	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Цифровые технологии и в образовании	16	06.04.2020
Галиева Соджида Асомитдиновна	Учитель биологии	"Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации"	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью "Академия госаттестации"	Первая помощь	72	01.04.2020
Герасина Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования"	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	72	31.07.2020
Григорьева Анастасия Игоревна	Учитель биологии	Информационные технологии для учителей	НОЧУ ДПО "Национальный открытый университет "Институт"	Цифровые технологии и в образовании	72	23.05.2020
Григорьева Анастасия Игоревна	Учитель биологии	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	112	30.11.2020
Григорьева Анастасия Игоревна	Учитель биологии	Эффективная работа преподавателя	НОЧУ ДПО "Национальный открытый университет "Институт"	педагогика	72	23.05.2020

Едемская Нина Викторовна	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе; Учитель начальных классов	Руководители детских оздоровительных лагерей	Санкт- Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионально го образования "Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	управлени е	24	28.02.20 20
Едемская Нина Викторовна	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе; Учитель начальных классов	Обучение смысловому чтению в начальной школе	ГБУ ДПО Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметны й	36	28.03.20 20
Едемская Нина Викторовна	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе; Учитель начальных классов	Проектирование программы отдыха и оздоровления детей и молодежи	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионально го образования Санкт- Петербургской академии постдипломного образования	педагогика	36	12.03.20 20
Ефимова Татьяна Викторовна	Учитель физической культуры	Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно- спортивной направленности в дополнительном образовании	ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионально го образования "Экстерн"	предметны й	72	11.02.20 20
Замилова Каримэ Ильдаровна	Педагог дополнительно го образования	ИКТ- компетентность педагога искусства в контенте ФГОС	ГБУ ДПО Санкт- Петербургская академия поддипломного педагогического образования	ИКТ	108	30.04.20 20
Зернова Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Профессионально- педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по русскому языку)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионально го образования "Санкт- Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	предметны й	36	25.03.20 20

Зернова Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Методика обучению сочинению для реализации ФГОС	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	педагогика	72	26.11.2020
Калашникова Анастасия Сергеевна	Учитель обществознания	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО	ООО "Инфоурок"	предметный	72	14.10.2020
Клепикова Екатерина Романовна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Общепедагогическая ИКТ-Компетентность педагогических работников: требования профессионального стандарта "Педагог" и их реализация в образовательном процессе	АНО ДПО Институт развития образования	ИКТ	36	06.11.2020
Климкова Мария Ивановна	Учитель английского языка	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	предметный	17	04.11.2020
Климкова Мария Ивановна	Учитель английского языка	Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	49	04.11.2020
Кузнецова Елена Сергеевна	Учитель математики	Основы компьютерной грамотности	Национальный открытый университет "Интуит"	предметный	72	10.03.2020
Кузнецова Юлия Борисовна	Учитель музыки	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО "Инфоурок"	педагогика	72	11.11.2020
Куликова Ирина Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель биологии	Информационные технологии	Национальный открытый университет	Цифровые технологии и в образовании	72	25.04.2020
Куликова Ирина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Обучение смысловому чтению в начальной школе	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного	предметный	36	28.03.2020

			педагогического образования			
Куликова Ирина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Управленческие и методические аспекты работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов "ИМЦ" Выборгского района Санкт-Петербурга	управление	72	25.12.2020
Купорова Юлия Александровна	Директор	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	управление	36	21.08.2020
Купорова Юлия Александровна	Директор	Цифровые технологии для трансформации школы	Федеральное ГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	Цифровые технологии в образовании	72	02.10.2020
Купорова Юлия Александровна	Директор	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	7 281  ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	Цифровые технологии в образовании	36	24.08.2020
Купорова Юлия Александровна	Директор	Управленческий алгоритм действий директора при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "ИМЦ" Выборгского района Санкт-Петербурга	управление	72	20.11.2020

Купорова Юлия Александровна	Директор	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА"	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Цифровые технологии и в образовании	16	06.04.2020
Купорова Юлия Александровна	Директор	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения"	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования"	Цифровые технологии и в образовании	36	21.08.2020
Лагута Ирина Алексеевна	Учитель английского языка; Учитель русского языка и литературы	Грамотный пользователь ПК	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Обучающий центр "Коннессанс"	Цифровые технологии и в образовании	72	30.01.2020
Малая Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт" (модуль "Нормативная база современного образования", модуль "Дополнительное образование детей в современной школе")	ГБОУ ДПО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга	педагогика	72	26.05.2020
Никитин Игорь Витальевич	Педагог-организатор; Учитель ОБЖ; Учитель физической культуры	Развитие профессиональных компетенций учителя (преподавателя - организатора) основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	предметный	72	30.04.2020

Никитин Игорь Витальевич	Педагог-организатор; Учитель ОБЖ; Учитель физической культуры	Технологии активного обучения и практика в дополнительном образовании	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	72	15.04.2020
Никитин Игорь Витальевич	Педагог-организатор; Учитель ОБЖ; Учитель физической культуры	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	ИКТ	72	30.04.2020
Никитина Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	ИКТ	72	30.04.2020
Никитина Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	Воспитатель группы продленного дня: содержание и методика деятельности в условиях реализации ФГОС	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	72	15.04.2020
Никитина Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	Технологии активного обучения и практика в дополнительном образовании	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	72	15.04.2020
Норицина Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Общепедагогическая ИКТ-компетентность педагогических работников: требования профессионального стандарта "Педагог" и их реализация в образовательном процессе	АНО ДПО Институт развития образования	ИКТ	36	06.11.2020

Петрова Евгения Алексеевна	Учитель химии	Инновационный потенциал петербургской школы: технологии развития (модуль "Теория и практика инновационных процессов в петербургской школе", модуль "Современные технологии воспитательной деятельности")	ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга	Цифровые технологии и в образовании	72	20.05.2020
Пирожкова Виктория Михайловна	Учитель начальных классов	Обучение смысловому чтению в начальной школе	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	36	28.03.2020
Плахоцкая Лилия Николаевна	Учитель физической культуры	Общепедагогическая ИКТ-Компетентность педагогических работников: требования профессионального стандарта "Педагог" и их реализация в образовательном процессе	АНО ДПО Институт развития образования	ИКТ	36	06.11.2020
Пушкина Светлана Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Управленческие и методические аспекты работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "ИМЦ" Выборгского района Санкт-Петербурга	управление	72	25.12.2020
Пушкина Светлана Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельного подхода в образовании	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	психология	144	27.05.2020
Пушкина Светлана Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах с использованием программного	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	управление	16	06.04.2020

		обеспечения ГИА"				
Пятаков Дмитрий Сергеевич	Инструктор-методист; Педагог-организатор	Современные подходы к управлению деятельностью плавательных бассейнов в образовательных учреждениях	Государственной бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	управление	18	23.06.2020
Реут Людмила Николаевна	Учитель математики	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	предметный	36	14.06.2020
Реут Людмила Николаевна	Учитель математики	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Цифровые технологии в образовании	36	24.06.2020
Садовникова Алеся Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Общепедагогическая ИКТ-Компетентность педагогических работников: требования профессионального стандарта "Педагог" и их реализация в образовательном процессе	АНО ДПО Институт развития образования	ИКТ	36	06.11.2020
Сметанникова Юлия Евгеньевна	Администратор; Педагог-организатор	Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности	автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный институт развития образования"	педагогика	72	19.08.2020
Степанова Наталья Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и	педагогика	112	30.11.2020



		федерального проекта "Учитель будущего"	профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"			
Степанова Наталья Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	Цифровые технологии и в образовании	72	12.02.2020
Суркова Татьяна Степановна	Учитель начальных классов	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	ООО "Инфоурок"	педагогика	72	22.01.2020
Трепачук Инга Сергеевна	Учитель технологии	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса	Московская академия профессиональных компетенций	педагогика	72	09.11.2020
Федорова Любовь Адольфовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель математики	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по математике)	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	педагогика	36	25.03.2020
Федорова Любовь Адольфовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель математики	Управленческие и методические аспекты работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов "ИМЦ" Выборгского района Санкт-Петербурга	управление	72	25.12.2020

Федорова Любовь Адольфовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель математики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	педагогика	112	30.11.2020
Хумарова Ирина Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель географии	Проведение в ООО итоговых процедур по допуску к ГИА	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	предметный	16	30.11.2020
Хумарова Ирина Васильевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Учитель географии	Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Цифровые технологии в образовании	36	21.10.2020
Черепица Ирина Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей"	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	педагогика	72	01.03.2020
Чернова Ирина Васильевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	Обучение смысловому чтению в начальной школе	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	предметный	36	28.03.2020
Чернова Ирина Васильевна	Воспитатель группы продленного дня; Учитель начальных классов	"Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации"	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью "Академия госаттестации"	Первая помощь	72	01.04.2020

Чернякова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом"	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	72	30.04.20 20
Чернякова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы"	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	Цифровые технологии и в образовании	72	30.04.20 20
Чернякова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Технологии активного обучения и практика в дополнительном образовании	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"	педагогика	72	15.04.20 20
Чунтыжева Людмила Станиславовна	Учитель начальных классов	Литературное чтение в рамках ФГОС НОО: работа на результат	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология- групп"	предметный	48	05.11.20 20
Шевалдина Светлана Анатольевна	Учитель музыки	Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО	ООО "Международные образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	педагогика	72	04.07.20 20
Шевалдина Светлана Анатольевна	Учитель музыки	Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	предметный	72	04.06.20 20
Шевалдина Светлана Анатольевна	Учитель музыки	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО Научно- Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	Цифровые технологии и в образовании	72	29.06.20 20
Шестак Оксана Григорьевна	Администратор	Актуальные вопросы организации социального питания	СПБ ГБУ ДПО Учебно- методический центр Управления социального питания	предметный	72	10.12.20 20

Юрчик Алевтина Евгеньевна	Педагог- организатор; Учитель музыки	Социально- педагогические практики в национальной системе профессионального роста педагогических работников	ГБУ ДПО Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования	педагогика	18	24.02.20 20
Яковенко Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	Организационно- методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования	ООО "Центр развития Педагогики"	педагогика	108	11.03.20 20
Яковенко Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии	ООО "Центр развития Педагогики"	предметны й	144	16.03.20 20
Яковенко Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	ИКТ- компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС	ООО "Центр развития Педагогики"	ИКТ	108	10.03.20 20

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от **31.05.2019**. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### **4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса.**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 33212 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 25420 единиц в год;

объем учебного фонда – 26703 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26703	25420
2	Педагогическая	248	190
3	Художественная	5833	3892
4	Справочная	235	214
5	Языковедение, литературоведение	120	91
6	Естественно-научная	94	75
7	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы и др.) – 308.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 54 учебных кабинета, 50 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- библиотека( 2 шт.)
- спортивный зал ( 2 шт.) - история – 3

- нач. классы – 34
- математика –5
- биология –1
- географии-1
- музыки-1
- русский язык – 5
- компьютерный класс – 2
- технологии-2
- бассейн-2
- английского языка-4
- актовый зал – 1
- конференц-зал – 1
- учительская – 1
- читальный зал-1
- хореографии-1
- раздевалка учительская – 2
- раздевалка ученическая – 10
- методических-8
- спортивная площадка площадью 0,75 га, на которой размещены:  
Футбольное поле, сектор для занятий на снарядах и сектор для прыжков;

Приспособленная столовая 94,8 кв.м.(1 корпус) и 468,3 кв.м.(2 корпус), на 70(1 корпус) и 384 посадочных места (2 корпус)

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.



**Информация о распределении средств, полученных от  
предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за  
2020 год**

**ГБОУ № 469  
Платные услуги (130 ПД)**

1. Остаток на 01.01.2020- 1 742 954.67
2. Поступило в 2020- 5 647 975.00
3. Расход за 2020:

211	Заработная плата	2 787 282.29
213	Начисление на оплату труда	669 292.32
221	Услуги связи	425.12
223	Электроэнергия	15 662.72
293	Пени за нарушение сроков оплаты	8 511.19

310	Поставка бесконтактных инфракрасных	24 675.86
310	Вышка тура	33 300.00
310	Поставка витрин для музея	246 500.00
310	Поставка интерактивной панели.	400 000.00
310	Поставка МФУ.	430 000.00
346	Поставка прописей	91 680.00
346	Поставка дезинф.средств	40 275.00
346	Поставка хоз.товаров (бахилы)	2 234.50
346	Поставка канц.товаров	4 960.00
346	Поставка хоз.товаров	128 785.00
	Уплата налога на прибыль	338 899.00
	<b>ИТОГО</b>	<b>5 222 483.00</b>

4. Остаток на 01.01.2021

**2 168 446.67**

#### Педагогическая практика (130 ПД)

1. Остаток на  
01.01.2020 2.  
Поступило в  
2020  
3 Расход за 2020

	<b>ИТОГО</b>	<b>0.00</b>

4. Остаток на 01.01.2021

**0.00**

#### ВОЗМЕЩЕНИЕ КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ (130 ПД)

1. Остаток на 01.01.2020  
2. Поступило в 2020-**717.60**  
3 Расход за 2020

223	Электроэнергия	717.6
	<b>ИТОГО</b>	<b>717.6</b>

4. Остаток на 01.01.2021

**0.00**

#### АРЕНДА ( 120 ПД)

1. Остаток на 01.01.2020  
2. Поступило в 2020  
3 Расход за 2020

**2206.38**

	<b>ИТОГО</b>	<b>0.00</b>

4. Остаток на 01.01.2021-**2 206.38**

3. Расход за  
2020

#### Поступление от штрафов (140ПД)

1. Остаток на 01.01.2020-**292324.14**  
2. Поступило 2020 -**1 182.29**

310	Поставка короткофокусного проектора	64000
310	Поставка бесконтактных инфракрасных термометров	3324.14
310	Поставка раскладушек с матрасом	225000
	<b>ИТОГО</b>	<b>292 324,14</b>



**Приложение 1**  
Утверждены  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 74.1 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 28.5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/21.4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 92.8%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 57.1%
1.8.2	Первая	5 человек/ 35.7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 57.1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 84 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	21 человек/ 84%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/116человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	<b>нет</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>2-2,5 кв.м.</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>77,2 кв.м.</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>нет</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

## Приложение № 2.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1766 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1103 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	596 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1102 человек/64,94%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	--
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	--
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человека/4%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных; только в спортивных)	928 человек/52% (928/52%; спортивных: 634/35%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/7%
1.19.1	Регионального уровня	115 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	02 человек/0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	029 человек/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1766 человек/100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	112 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических ра-	78 человек/92%

	ботников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человек/63%
1.29.1	Высшая	40 человек/36%
1.29.2	Первая	30 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек/98%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1:7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1:7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1766 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

## Приложение № 3

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		Человек / %
1.	Образовательная деятельность	.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1882
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	116
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1103 / 59%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	596 / 32%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	67 /4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	853
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в кружках, секциях, клубах, в общей численности учащихся	1515 / 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1766/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 / 4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 / 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	23/6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	305/17%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревно-	



	вания, фестивали, конференции), в общей численности учащихся кроме спортивных;(только в спортивных) в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	660/67% (480/27%)
1.8.2	На региональном уровне	80/9% (160/32%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0% (20/2%)
1.8.4	На федеральном уровне	(1/0,02)
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	128/7%
1.9.2	На региональном уровне	15/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,1%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	650/45%
1.10.1	Муниципального уровня	350/24%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	112
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81/72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/27%

	ческих работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/16%
1.17.1	Высшая	8/7%
1.17.2	Первая	10/9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	20/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/79%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	75
1.23.2	За отчетный период	40

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1:8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	54
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Ганцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1766/100%

Директор



Купорова Ю.А.

